

Betygskriterier

NS 1078 Språkkonsultprogrammet, Kurs 1, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2015-05-06.

Gäller fr.o.m. ht 2015.

Delkurs 1: Det svenska språksamhället, 6 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- beskriva dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård

Betygskriterier

Du får betyg enligt en sjugradig betygsskala: A–F.

A	Studenten beskriver självständigt och kritiskt, med analys av centrala problemställningar, dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård.
B	Studenten beskriver självständigt och med inslag av analys, centrala problemställningar, dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård.
C	Studenten beskriver självständigt, med anknytning till centrala problemställningar, dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård.
D	Studenten beskriver självständigt dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård.
E	Studenten beskriver dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom svensk aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård.
Fx	Studenten beskriver dagens svenska språksamhälle och några huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård men utelämnar flera centrala fakta.
F	Studenten beskriver inte dagens svenska språksamhälle eller huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård.

Delkurs 2: Skriftlig framställning, 6 hp

Förväntade studieresultat – lärandemål

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. producera sammanhängande och funktionella texter som ansluter till språk- och textnormer
2. medvetet använda normkällor som skrivregler, ordböcker och datoriserad språkkontroll
3. granska andras texter och ge konstruktiv, språkvetenskapligt grundad respons
4. bearbeta egna texter efter respons från andra
5. reflektera över den egna skrivprocessen och produkten i förhållande till relevant litteratur.

Betygskriterier

Du får betyg enligt en sjugradig betygsskala, där betygen A–E är godkända betyg och Fx–F är underkända betyg. För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Det första förväntade studieresultatet graderas i 5 godkända steg (A–E), det andra graderas inte i olika godkända steg, det tredje graderas i 3 godkända steg (A–B, C–D, E), det fjärde graderas i 2 godkända steg (A–B, C–E) och det femte graderas i fyra godkända betyg (A–B, C, D, E).

Delbetyget på förväntat studieresultat 1 utgör utgångspunkten för det sammanvägda betyget medan delbetygen på förväntat studieresultat 3, 4 och 5 kan påverka i olika riktningar. Har man lägre delbetyg än A–B på två av de tre förväntade studieresultaten 3, 4 eller 5 påverkas det sammanvägda betyget ett steg nedåt om man har delbetyget A eller B på förväntat studieresultat 1. Har man delbetyget A–B på minst två av de tre förväntade studieresultaten 3, 4 och 5 påverkar det ett steg uppåt i sammanvägningen, om man har delbetyget C, D, E på förväntat studieresultat 1. Betyget E på förväntat studieresultat 3 eller 5 påverkar ett steg nedåt i sammanvägningen om man har C–E på förväntat studieresultat 2 och C eller D enligt kriterium 1, se exempel i tabelluppställningen. I undantagsfall kan enskilda styrkor motivera ett högre betyg än det som faller ut av sammanvägningsprinciperna, men slutbetyget A kan bara erhållas om man har detta delbetyg på förväntat studieresultat 1.

Exempel på sammanvägning av delbetyg

Delbetyg 1	Delbetyg 2	Delbetyg 3	Delbetyg 4	Delbetyg 5	Sammanvägt betyg
A	A–E	C–D	C–E	A–B	B
B	A–E	C–D	C–E	A–B	C
D	A–E	A–B	A–B	D	C
C	A–E	E	C–E	C	D

Förväntat studieresultat 2, som graderas bara i två steg (A–E resp. Fx–F), inkluderas inte i den gemensamma matrisen av utrymmesskäl, utan den ställs upp i en egen matris under.

	Förväntat studieresultat 1	Förväntat studieresultat 3	Förväntat studieresultat 4	Förväntat studieresultat 5
A	Studenten producerar sammanhängande och funktionella texter som närmast fullständigt ansluter till aktuella språknormer. Det finns en tydlig och relevant stil- och genrevariation mellan texterna, och de är konstruktivt nyskapande i förhållande till textnormerna.	Studenten granskar andras texter och ger konstruktiv kritik och språkvetenskapligt grundad respons.	Studenten bearbetar sin text med utgångspunkt från respons och språkvetenskapligt grundad analys.	Studenten reflekterar över den egna skrivprocessen och de skrivna texterna med ett medvetet och distanserat förhållningssätt. Reflektionen anknyter till relevant litteratur.
B	Studenten producerar sammanhängande och funktionella texter som närmast fullständigt ansluter till aktuella språk- och textnormer. Det finns en tydlig och relevant stil- och genrevariation mellan texterna.			
C	Studenten producerar sammanhängande och funktionella texter som i stort ansluter till aktuella språk- och textnormer. Det finns en tydlig stil- och genrevariation mellan texterna.	Studenten granskar andras texter och ger oftast konstruktiv kritik och språkvetenskapligt grundad respons.	Studenten bearbetar sin text med utgångspunkt från responsen.	Studenten reflekterar över den egna skrivprocessen och de skrivna texterna med ett distanserat förhållningssätt. Reflektionen anknyter till relevant litteratur.
D	Studenten producerar sammanhängande och funktionella texter som i stort ansluter till aktuella språk- och textnormer. Det finns en viss stil- och genrevariation mellan texterna.			Studenten reflekterar över den egna skrivprocessen och de skrivna texterna. Reflektionen anknyter till relevant litteratur.
E	Studenten producerar sammanhängande och funktionella texter som utan allvarliga avvikelser ansluter till aktuella språk- och textnormer.	Studenten granskar andras texter och ger delvis konstruktiv kritik och språkvetenskapligt grundad respons.		Studenten reflekterar över den egna skrivprocessen och de skrivna texterna med viss (någon) anknytning till relevantlitteratur.
Fx	Studenten producerar sammanhängande och funktionella texter men med allvarliga avvikelser från språk- eller textnormer.	Studenten granskar andras texter men ger respons som inte är konstruktiv eller som inte är språkvetenskapligt grundad.	Studenten bearbetar inte sin text med utgångspunkt i responsen.	Studenten reflekterar inte över den egna skrivprocessen och de skrivna texterna, eller saknar anknytning till relevant litteratur i sin reflektion.
F	Studenten producerar texter som inte är sammanhängande eller funktionella.	Studenten granskar inte andras texter	Studenten bearbetar inte sin text med utgångspunkt i	Studenten reflekterar inte över den egna skrivprocessen och de skrivna texterna, eller



			responsen.	saknar anknytning till relevant litteratur i sin reflektion.
--	--	--	------------	--

	Förväntat studieresultat 2
A–E	Studenten använder och resonerar kring de olika normkällorna.
F _x –F	Studenten resonerar inte kring de olika normkällorna.

Delkurs 3: Grammatisk introduktionskurs, 5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra för typiska drag hos olika ordklasser, satstyper och satsdelar
2. utföra enklare grammatiska analyser på ord-, fras-, sats- och meningsnivå i olika typer av texter.

Betygskriterier

Du får betyg enligt en sjugradig betygsskala, där betygen A–E är godkända betyg och Fx–F är underkända betyg. För godkänt betyg krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda (minst E). Endast lärandemål 2 betygsdifferentieras och avgör därmed delkursens betyg.

	Förväntat studieresultat 1
A–E	Studenten kan redogöra för typiska drag hos ordklasser, satstyper och satsdelar
Fx–F	Studenten kan inte redogöra för typiska drag hos ordklasser, satstyper och satsdelar, eller redogör för detta delvis missvisande eller med flera luckor.

	Förväntat studieresultat 2
A	Studenten utför genomgående rimliga enklare grammatiska analyser på ord-, fras-, sats- och meningsnivå.
B	Studenten utför nästan enbart rimliga enklare grammatiska analyser på ord-, fras-, sats- och meningsnivå.
C	Studenten utför till mycket stor del rimliga enklare grammatiska analyser på ord-, fras-, sats- och meningsnivå
D	Studenten utför i huvudsak rimliga enklare grammatiska analyser på ord-, fras-, sats- och meningsnivå
E	Studenten utför i flertalet fall rimliga enklare grammatiska analyser på ord-, fras-, sats- och meningsnivå.
Fx	Studenten kan inte utföra enklare grammatiska analyser av textexempel på samtliga relevanta språkliga nivåer eller analyserna uppvisar flera luckor och/eller är i flera fall missvisande.
F	Studentens grammatiska analyser uppvisar många luckor eller är i många fall missvisande.

Delkurs 4: Texters form och funktion, 5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. diskutera olika sorters svenska texter med utgångspunkt i deras struktur och form
2. värdera och bedöma texters funktionalitet och tillgänglighet i olika sammanhang
3. tillämpa grundläggande metoder för analys av text

Betygskriterier

Du får betyg enligt en sjugradig betygsskala, där betygen A–E är godkända betyg och Fx–F är underkända betyg. För godkänt betyg krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda (minst E). Förväntat studieresultat 1 och 2 väger lika vid betygsättning, medan förväntat studieresultat 3 är ograderat. Betyget på delkursen avgörs normalt av det lägsta omdömet, t.ex. förväntat studieresultat 1 = B, förväntat studieresultat 2 = C ger betyget C på delkursen. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg.

Förväntat studieresultat 3, som inte graderas i olika godkända steg inkluderas inte i den gemensamma matrisen av utrymmesskäl, utan den ställs upp i en egen matris under.

	Förväntat studieresultat 1	Förväntat studieresultat 2
A	Studenten kan på ett självständigt och delvis kritiskt sätt och utifrån textanalytisk och stilistisk terminologi diskutera olika typer av texter med utgångspunkt i deras struktur och form.	Studenten kan på ett motiverat, självständigt och kritiskt sätt värdera texters struktur och form i förhållande till funktion och kontexter
B	Studenten kan utifrån textanalytisk och stilistisk terminologi föra välmotiverade diskussioner om olika typer av texter med utgångspunkt i deras struktur och form.	Studenten kan på ett motiverat och självständigt sätt värdera texters struktur och form i förhållande till funktion och kontexter.
C	Studenten kan utifrån textanalytisk och stilistisk terminologi diskutera olika typer av texter med utgångspunkt i deras struktur och form.	Studenten kan på ett motiverat sätt värdera texters struktur och form i förhållande till funktion och kontexter.
D	Studenten kan utifrån textanalytisk och stilistisk terminologi diskutera olika typer av texter med utgångspunkt i deras struktur och form.	Studenten kan på ett huvudsakligen motiverat sätt värdera texters struktur och form i förhållande till funktion och kontexter.
E	Studenten kan föra grundläggande diskussioner om olika typer av texter med utgångspunkt i deras struktur och form.	Studenten kan på ett inte helt omotiverat sätt värdera texters struktur och form i förhållande till funktion och kontexter.
Fx	Studenten kan knapphändigt diskutera texter men med oklar utgångspunkt i deras struktur och form.	Studenten kan endast hjälpligt värdera texters struktur och form i förhållande till funktion och kontexter.
F	Studenten kan inte diskutera texter med utgångspunkt i deras struktur och form.	Studenten kan inte värdera texters struktur och form i förhållande till funktion och kontexter.

	Förväntat studieresultat 3
A–E	Studenten utför huvudsakligen korrekta textanalyser utifrån de metoder som används.
F _x –F	Studenten utför textanalyser med påtagliga brister utifrån de metoder som används.
F	Studenten utför bristfälliga textanalyser utifrån de metoder som används.

Delkurs 5: Retorik, 4 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. framföra muntliga presentationer i olika muntliga praktiker
2. analysera och bedöma tal utifrån retoriska begrepp
3. redogöra för retoriska begrepp och den retoriska processen.

Betygskriterier

För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga uppgifter genomförts samt att samtliga förväntade studieresultat uppnåtts (minst E). Endast förväntat studieresultat 1 graderas i fem godkända steg och avgör därmed för delkursens slutbetyg.

	Förväntat studieresultat 1	Förväntat studieresultat 2	Förväntat studieresultat 3
A	Studenten framför genomgående självständiga och kreativa muntliga presentationer som är väl anpassade efter syfte, situation och mottagare.	Studenten analyserar och bedömer tal utifrån retoriska begrepp.	Studenten redogör för retoriska begrepp och den retoriska processen.
B	Studenten framför med något undantag självständiga och kreativa muntliga presentationer som är väl anpassade efter syfte, situation och mottagare.		
C	Studenten framför muntliga presentationer som i de flesta fall är väl anpassade efter syfte, situation och mottagare.		
D	Studenten framför muntliga presentationer som oftast är anpassade efter syfte, situation och mottagare.		
E	Studenten framför muntliga presentationer som ofta är anpassade efter syfte, situation och mottagare.		
Fx	Studenten framför muntliga presentationer som inte är anpassade efter syfte, situation och mottagare.	Studenten visar inte att hen kan analysera och bedöma tal utifrån retoriska begrepp.	Studenten visar inte att hen kan redogöra för retoriska begrepp och den retoriska processen.
F	Studenten visar inte att hen kan framföra muntliga presentationer.		

Delkurs 6: Språkkonsultarbete i praktiken, 4 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. utföra ett språkgranskingsuppdrag/skrivuppdrag utifrån användarens behov och vetenskapligt grundade kunskaper om språk och text
2. reflektera kring en språkkonsults arbete
3. reflektera kring sin egen inriktning i arbetslivet

Betygskriterier

Du får betyg enligt en tvågradig betygsskala: Godkänd/Underkänd. För godkänt betyg på delkursen krävs att bägge lärandemål är uppfyllda.

	Förväntat studieresultat 1	Förväntat studieresultat 2	Förväntat studieresultat 3
G	Studenten utför ett språkgranskingsuppdrag/skrivuppdrag utifrån användarens behov och vetenskapligt grundade kunskaper om språk och text.	Studenten reflekterar kring en språkkonsults arbete med koppling till relevant litteratur samt till tidigare egna kunskaper och erfarenheter från samhälls- och arbetslivet.	Studenten reflekterar kring sin egen inriktning i arbetslivet.
U	Studenten visar inte att hen kan producera en text utifrån användarens behov och vetenskapligt grundade kunskaper om språk och text.	Studenten visar inte att hen kan reflektera kring en språkkonsults arbete med koppling till relevant litteratur samt till tidigare egna kunskaper och erfarenheter från samhälls- och arbetslivet.	Studenten visar inte att hen kan reflektera kring sin egen inriktning i arbetslivet.