

Betygskriterier

NS2023 Språkkonsultprogrammet, Kurs 2, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2016-01-13.

Gäller fr.o.m. vt 2016.

Delkurs 1: Språkhistoria, 4 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna visa

1. kunskap och förståelse genom att redogöra för huvuddrag i svensk och nordisk språkhistoria, särskilt det svenska standardspråkets historia de senaste 200 åren
2. kunskap och förståelse genom att relatera språkförändringar till inomspråkliga och samhälleliga drivkrafter, däribland svensk och internationell språkvårdshistoria.

Betygskriterier

För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga uppgifter genomförts samt att samtliga förväntade studieresultat uppnåtts (minst E). Förväntat studieresultat 1 och 2 väger lika vid betygssättning. Betyget på delkursen avgörs normalt av det lägsta omdömet, t.ex. förväntat studieresultat 1 = B, förväntat studieresultat 2 =D ger betyget D på delkursen. Enstaka styrkor kan dock motivera högre betyg.

	Förväntat studieresultat 1	Förväntat studieresultat 2
A	Studenten redogör självständigt, problematiserande och med relevanta jämförelser, som ger djupare insikt, för långsiktiga utvecklingslinjer och de viktigaste händelserna i svensk och nordisk språkhistoria	Studenten diskuterar självständigt, mångsidigt och problematiserande viktiga språkförändringars beroende av inomspråkliga och samhälleliga drivkrafter
B	Studenten redogör självständigt och med relevanta jämförelser för långsiktiga utvecklingslinjer och de viktigaste händelserna i svensk och nordisk språkhistoria	Studenten diskuterar självständigt, med viss problematisering och ur mer än ett perspektiv, viktiga språkförändringars beroende av inomspråkliga och samhälleliga drivkrafter
C	Studenten redogör med relevanta jämförelser för huvuddrag och de viktigaste händelserna i svensk och nordisk språkhistoria	Studenten diskuterar med viss problematisering viktiga språkförändringars beroende av inomspråkliga och samhälleliga drivkrafter
D	Studenten redogör med rimliga jämförelser för huvuddrag och några viktiga händelser i svensk och nordisk språkhistoria	Studenten diskuterar inte utan problematisering språkförändringars beroende av inomspråkliga och samhälleliga drivkrafter
E	Studenten redogör för huvuddrag i svensk och nordisk språkhistoria på ett korrekt och sammanhängande sätt.	Studenten diskuterar språkförändringars beroende av inomspråkliga och samhälleliga drivkrafter på ett relevant och sammanhängande sätt.

Fx	Studenten redogör inte för huvuddrag och viktiga händelser i svensk och nordisk språkhistoria på ett sammanhängande och korrekt sätt.	Studenten diskuterar inte på ett relevant och sammanhängande sätt språkförändringars beroende av inomspråkliga och samhälleliga drivkrafter
F	Studenten visar inte att den kan redogöra för huvuddrag och viktiga händelser i svensk och nordisk språkhistoria.	Studenten visar inte att den kan diskutera språkförändringars beroende av inomspråkliga och samhälleliga drivkrafter

Delkurs 2: Svenska språkets struktur, 12 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna visa:

1. färdighet och förmåga genom att utföra grundliga strukturanalyser på ljud-, ord-, fras-, sats- och meningsnivå
2. kunskap och förståelse genom att redogöra för innebörden i centrala grammatiska termer
3. färdighet och förmåga genom att föreslå lösningar på språkriktighetsproblem med utgångspunkt i grammatiska analyser
4. färdighet och förmåga genom att utnyttja datorlagrade korpusar för att besvara olika frågeställningar om svenskt språkbruk och svenskans struktur
5. kunskap och förståelse genom att redogöra översiktligt för svenskans typologiska särart.

Betygskriterier

För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga uppgifter genomförts samt att samtliga förväntade studieresultat uppnåtts (minst E). Förväntade studieresultat 1 och 2 graderas i fem godkända steg. Förväntat resultat 1 väger tyngst. Om betyget på studieresultat 2 är mer än ett steg lägre än det på studieresultat 1 sänks delkursbetyget ett steg. Däremot kan betyget på studieresultat 2 inte höja delkursbetyget. Övriga förväntade studieresultat graderas inte i flera godkända steg.

	1	2	3	4	5
A	Studenten utför genomgående rimliga grammatiska analyser på ljud-, ord-, fras-, sats- och meningsnivå och kan diskutera när det finns alternativa rimliga analyser.	Studenten redogör för centrala grammatiska termer genomgående helt korrekt på ett problematiserande sätt. Redogörelsen innehåller också relevanta exemplifieringar.	Studenten diskuterar språkriktighetsproblem och föreslår lösningar som är grundade i en rimlig grammatisk analys.	Studenten ger rimliga svar på frågeställningar om svenskt språkbruk och svenskans struktur genom att utnyttja datorlagrade korpusar.	Studenten redogör översiktligt för grundläggande typologiska särdrag hos svenskan på flera språkliga nivåer.
B	Studenten utför nästan enbart rimliga grammatiska analyser på ljud-, ord-, fras-, sats- och meningsnivå och kan diskutera när det finns alternativa rimliga analyser.	Studenten redogör för centrala grammatiska termer i det närmaste felfritt och med relevanta exemplifieringar.			
C	Studenten utför i helt dominerande utsträckning rimliga grammatiska analyser på ljud-, ord-, fras-, sats- och meningsnivå.	Studenten redogör för centrala grammatiska termer korrekt i helt dominerande utsträckning och med relevanta exemplifieringar.			
D	Studenten utför i de flesta fall rimliga grammatiska analyser på ljud-, ord-, fras-, sats- och meningsnivå.	Studenten redogör för centrala grammatiska termer i huvudsak korrekt och med relevanta exemplifieringar.			
E	Studenten utför i de flesta fall rimliga grammatiska analyser på ljud-, ord-, fras-, sats- och meningsnivå men med vissa systematiskt återkommande fel.	Studenten redogör för centrala grammatiska termer i huvudsak korrekt med exemplifieringar som oftast är relevanta.			

Fx	Studenten utför inte grammatiska analyser på samtliga relevanta språkliga nivåer eller analyserna uppvisar flera luckor och/eller är i flera fall missvisande.	Studenten redogör delvis missvisande för centrala grammatiska termer och/eller med exemplifieringar som ofta inte är relevanta.	Studenten diskuterar språkriktighetsproblem på ett delvis missvisande sätt och föreslår lösningar som inte är grundade i en rimlig grammatisk analys.	Studenten visar bara delvis att den kan utnyttja datorlagrade korpusar för att svara på frågeställningar om svenskt språkbruk och svenskans struktur.	Studenten redogör delvis missvisande för grundläggande typologiska särdrag hos svenskan.
F	Studenten visar inte att den kan utföra grammatiska analyser.	Studenten visar inte att den kan redogöra för centrala grammatiska termer.	Studenten visar inte att den kan diskutera språkriktighetsproblem.	Studenten visar inte att den kan utnyttja datorlagrade korpusar för att svara på frågeställningar om svenskt språkbruk och svenskans struktur.	Studenten visar inte att den kan redogöra för grundläggande typologiska särdrag hos svenskan.

Delkurs 3: Språksociologi och samtalsanalys, 7 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna visa:

1. kunskap och förståelse genom att redogöra för och jämföra språksociologiska metoder samt centrala svenska och internationella undersökningar
2. kunskap och förståelse genom att redogöra för centrala språksociologiska och samtalsanalytiska begrepp
3. färdighet och förmåga genom att föreslå analys och förklaring av språklig variation
4. färdighet och förmåga genom att använda språkvetenskapliga metoder för analys av samtal.

Betygskriterier

För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga förväntade studieresultat har uppnåtts (minst E). Studieresultat 4 graderas inte och betygsätts antingen med godkänt eller underkänt. Som betyg på delkursen sätts ett medelvärde av de övriga förväntade studieresultatens omdömen. Enstaka styrkor i ett studieresultat kan motivera ett högre betyg.

	1	2	3	4
A	Studenten redogör för och jämför olika språksociologiska metoder och centrala svenska och internationella undersökningar på ett relevant och självständigt sätt och med och kritiska iakttagelser.	Studenten redogör för och använder centrala språksociologiska och samtalsanalytiska begrepp på ett genomgående korrekt sätt, samt sätter in begreppen i ett teoretiskt sammanhang.	Studenten föreslår analyser och förklaringar av språklig variation på ett kritiskt och självständigt sätt utifrån relevant litteratur.	Studenten använder språkvetenskapliga metoder för analys av samtal på ett sätt som är konsekvent och överensstämmer med praxis.
B	Studenten redogör för och jämför olika språksociologiska metoder och centrala svenska och internationella undersökningar på ett relevant och självständigt sätt och med visst inslag av kritiska iakttagelser.	Studenten redogör för och använder centrala språksociologiska och samtalsanalytiska begrepp på ett genomgående korrekt sätt, samt sätter i viss mån in begreppen i ett teoretiskt sammanhang.	Studenten föreslår analyser och förklaringar av språklig variation på ett självständigt och i viss mån kritiskt sätt utifrån relevant litteratur.	
C	Studenten redogör för och jämför olika språksociologiska metoder samt centrala svenska och internationella undersökningar på ett relevant sätt och med inslag av självständiga iakttagelser.	Studenten redogör för och använder centrala språksociologiska och samtalsanalytiska begrepp på ett i huvudsak korrekt sätt samt sätter i viss mån in begreppen i ett teoretiskt sammanhang.	Studenten föreslår analyser och förklaringar av språklig variation på ett i huvudsak självständigt sätt utifrån relevant litteratur.	
D	Studenten redogör för och jämför olika språksociologiska metoder samt centrala svenska och internationella undersökningar på ett relevant sätt.	Studenten redogör för och använder centrala språksociologiska och samtalsanalytiska begrepp på ett i huvudsak korrekt sätt.	Studenten föreslår analyser och förklaringar av språklig variation på ett relevant sätt utifrån relevant litteratur.	

E	Studenten redogör för och jämför olika språksociologiska metoder samt centrala svenska och internationella undersökningar på ett i huvudsak relevant sätt men med vissa missuppfattningar.	Studenten redogör för och använder centrala språksociologiska och samtalsanalytiska begrepp på ett i huvudsak korrekt sätt men med vissa missuppfattningar.	Studenten föreslår analyser och förklaringar av enstaka exempel på språklig variation på ett relevant sätt med viss anknytning till relevant litteratur.	
Fx	Studenten redogör för och jämför olika språksociologiska metoder och centrala svenska och internationella undersökningar, men på ett ofta irrelevant och/eller missvisande sätt och/eller med svag anknytning till relevant litteratur.	Studenten redogör för och använder centrala språksociologiska och samtalsanalytiska begrepp, men på ett ofta missvisande sätt.	Studenten föreslår analyser av och förklarar språklig variation men på ett missvisande sätt och/eller utan anknytning till relevant litteratur.	Studenten använder språkvetenskapliga metoder för analys av samtal på ett sätt som inte är helt konsekvent och/eller inte helt överensstämmer med praxis.
F	Studenten visar inte att den kan redogöra för och/eller jämföra olika språksociologiska metoder eller centrala svenska och internationella undersökningar.	Studenten visar inte att den kan redogöra för och använda centrala språksociologiska och samtalsanalytiska begrepp.	Studenten visar inte att den kan föreslå analyser av och förklara språklig variation.	Studenten visar inte att den kan använda språkvetenskapliga metoder för analys av samtal på ett sätt som är konsekvent och överensstämmer med praxis.
F	Studenten har inte fullgjort alla delar av examinationen.			

Delkurs 4: Argumentationsanalys, 3 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten uppvisa:

1. kunskap och förståelse genom att redogöra för argumentationsanalysens grundläggande begrepp och metod
2. färdighet och förmåga genom att genomföra översiktliga argumentationsanalyser.

Betygskriterier

För godkänt betyg på delkursen krävs att bägge lärandemål är uppfyllda.

G

Studenten redogör korrekt för argumentationsanalysens grundläggande begrepp och metod samt genomför översiktliga argumentationsanalyser.

U

Studenten redogör inte korrekt för argumentationsanalysens grundläggande begrepp och metod, och/eller visar inte att den kan genomföra översiktliga argumentationsanalyser.

Delkurs 5: Språkkonsultarbete i praktiken II, 4 hp

Förväntande studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten uppvisa:

1. färdighet och förmåga genom att utföra enkla språkkonsultuppdrag grundade på text- och/eller samtalsanalys
2. värderingsförmåga och förhållningssätt genom att reflektera kring nyförvärvade kunskapers tillämplighet, möjligheter och begränsningar.

Betygskriterier

För godkänt betyg på delkursen krävs att bägge lärandemål är uppfyllda.

G

Studenten utför ett språkkonsultuppdrag utifrån användarens behov och vetenskapligt grundade kunskaper om text- och/eller samtalsanalys.

Studenten reflekterar kring ett språkkonsultuppdrag med koppling till nyförvärvade kunskapers tillämplighet.

U

Studenten visar inte att den kan utföra ett språkkonsultuppdrag utifrån användares behov och vetenskapligt grundade kunskaper om text- och/eller samtalsanalys.

Studenten visar inte att den kan reflektera kring ett språkkonsultuppdrag med koppling till nyförvärvade kunskapers tillämplighet