

Samhällsorienterande ämnen för lärare årskurs 4-6, - ingår i Lärarlyftet, 30hp (1-30), (CH01SL), GN

Gäller från och med höstterminen 2014

Fastställt av IS: 2014-09-25

Kurslitteratur

Delkurs 1: Historia med ämnesdidaktik 6.5

Kursböcker

Berggren, Lars & Greiff, Mats, *En svensk historia från vikingatid till nutid*, Lund 2009. (Urval ca 300s.)

Eliasson, Per & Rudnert, Joel (red.), *Klassrummet och cirkeln* [Elektronisk resurs]: *en forskningscirkel om historieundervisning i det mångkulturella klassrummet*: [rapport], Avdelning barn och ungdom, FoU-utbildning, Resurscentrum för mångfaldens skola, Malmö stad, Malmö 2009 (Finns tillgänglig på <http://www.malmo.se/fouutb>. Texten kommer också att finnas på kursens Mondo-sida) (Urval ca 100s)

Lee, Peter, "Putting Principles into Practice: Undersanding History", s. 31-77 i Donovan, Suzanne & Bransford, John D. (eds.), *How students learn* [Elektronisk resurs]: *history in the classroom*, National Academies, Washington D.C. 2005, <http://www.nap.edu/books/0309089484/html> (Tillgänglig via SUB). (46s).

Lindström, Dag, *Fortid i Sverige – en introduktion*, Stockholm 2004 (Urval ca 100s).

Tillkommer ca 100 sidor text som tenteras, däribland lärobokstext för åk 4-6, som studenten väljer i samråd med läraren.

Kurslitteraturen är på ca 650 sidor.

Delkurs 2: Religionskunskap med ämnesdidaktik 6.5

Bokform

Arvidsson, Stefan (2012): *Varför religionsvetenskap?. En ämnesintroduktion för nya studenter*. Lund: Studentlitteratur. (Urval ca 100 s.)
eller

Gilhus, Ingvild Sælid & Mikaelsson, Lisbeth (2003). *Nya perspektiv på religion*. Stockholm: Natur och kultur (urval ca 50 s.)

Armstrong, Karen (2012). *För Guds skull: om religionens betydelse*. [Ny utg.] Stockholm: Bromberg (urval ca 50 s)

Almén, Edgar (2000): *Vad studerar vi som religion? I: Almén, Edgar, Livstolkning och värdegrund: att undervisa om religion, livsfrågor och etik*, Univ., Skapande vetande, Linköping, 2000 (30 s)

Erricker, Clive (2010) *Primary Religious Education - A New Approach Conceptual Enquiry in Primary RE*. Routledge (urval ca 100 s.)

Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap

Samhällsorienterande ämnen för lärare årskurs 4-6, - ingår i Lärarlyftet, 30hp (1-30), (CH01SL), GN

Gäller från och med höstterminen 2014

Fastställt av IS: 2014-09-25

Hjärpe, Jan (): Perspektiv på islamologi: essentialism eller religionsantropologi? I: Otterbeck, Jonas & Stenberg, Leif (red.) (2012). *Islamologi: studiet av en religion*. Stockholm: Carlsson. (14 s)

Wibeck, Sören (2005) *Religionernas historia - Om tro, hänförelse och konflikter*. Lund: Historiska media. (450 s)

E-resurs

Hylén, Torsten (2012) Essentialism i religionsundervisningen, ett religionsdidaktiskt problem. I Nordidactica 2012:2. <http://kau.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:603759>. (30 s)

Tillsammans ca 700 s.

Delkurs 3: Samhällskunskap med ämnesdidaktik 6.5 hp

Bokform:

Brolin, Krister & Nohagen, Lars (2012). Forum Samhällskunskap 123. Sanoma Utbildning. (Urval 325 s.)

E-resurser*

Alexandersson, Kristina (2012) *Källkritik på internet*. Stiftelsen för internetstruktur. (50 s.)

Amnesty International (2006) *Rätt ska va rätt – om mänskliga rättigheter*. (73 s.)

Konsumentverket (2012) *Koll på pengarna*. (20 s.)

Skolverket (2011) Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr11). (Urval 25 s)

Skolverket (2011) *Kommentarmaterial till kursplanen i samhällskunskap*. (39 s.)

Skolverket (2013) Att förstå sin omvärld och sig själv. Ur serien Forskning för skolan. (Urval 60 s)

* Samtliga e-resurser finns att hämta som pdf-filer på Mondo: Filsamling -> Litteratur):

Tillsammans ca 592 s.

Delkurs 4: Geografi med ämnesdidaktik 6.5

Bokform (finns även som e-resurs)

Rubenstein, J., Renwick, W. & Dahlman, C. 2012: Introduction to Contemporary Geography. Pearson Education Inc: USA. Boken finns både som pappersversion (tex. www.adlibris.com/se/) och som e-bok, se separat dokument för åtkomst. (urval 360 s.)

Elektronisk resurs

Finns tillgänglig via mondo

Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap

Samhällsorienterande ämnen för lärare årskurs 4-6, - ingår i Lärarlyftet, 30hp (1-30), (CH01SL), GN

Gäller från och med höstterminen 2014

Fastställt av IS: 2014-09-25

Deutsch, L., 2006: *Hur svensk är en svensk ko?* Ur Kungl Skogs- och Lantbruksakademins Jordbruk, handel och utveckling. Mot ökad samstämmighet. (5 s.)

Helmfrid, S (red), *Sveriges nationalatlas. Sveriges geografi* (urval 40 s.)

<http://friatlasgis.sna.se/sna/webb.atlas?book=T>

Geografiska Notiser: Från sinne till symbol – om barns förhållande till kartan, Sofia Cele UU (9s,)

Skolverket: Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, inklusive kursplan för geografi. (ca 15 s.)

Skolverket: Kommentarmaterial till kursplanen i geografi. (44 s.)

Tillsammans ca 470 s.

Delkurs 5: Projektarbete 4hp

Bokform

Harrison, Christine & Howard, Sally (2012). *Bedömning för lärande i årskurs F-5: inne i "the primary black box"*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. (52 s.)

Bronäs, Agneta & Runebou, Niclas (2010). *Ämnesdidaktik: en undervisningskonst*.

Stockholm: Norstedt. (156 s.)

E-resurs

Adolphson, Margareta (2009). *Två terminer: eller jag som trodde jag kunde-*. Stockholm: Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot humaniora och samhällsvetenskap, Stockholms universitet (134 s.). Tillgänglig på Internet:

<http://ojs.sub.su.se/ojs/index.php/gem/issue/view/6>

Aktuella styrdokument (skollag, grundskole- eller gymnasieförordning, läroplan, kursplaner och betygskriterier samt skolverkets kommentarer till styrdokumentet) finns att ladda ned på

www.skolverket.se

Tillsammans ca 400 s.