

Drama – didaktiskt verktyg för barn som inte leker, 7,5hp(CH07DF), GN

Gäller från och med VT 2015

Fastställt av IS: 2014-12-18

Böcker och artiklar

Dunn, J.& Stinson, M. (2012) Drama and emotion: Moving the Affective in from the Margins.*International Journal of Early Childhood*.44, 203–218. 15 sidor.

Guss, F. G. (2005). Dramatic playing beyond the theory of multiple intelligences.*RiDE - the Journal of Applied Theatre and Performance*, 10(1), 43-54.11 sidor.

Jensen, M. (2013).*Lektorier*. Lund: Studentlitteratur. 250 sidor.

Jensen, M. & Harvard, Å. (Red.). (2009). *Leka för att lära. Utveckling, kognition och kultur*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar, 132 sidor.

Leong, D. J.& Bodrova, E. (2012). Assessing and Scaffolding: Make-Believe Play. *YC Young Children*, 67(1), 28-34. 7 sidor.

Lindqvist, G. (1996). *Lekens möjligheter.Om skapande lekpedagogik i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur. 172 sidor (valbar).*

Lindqvist, G. (2002). *Lek i skolan*. Lund: Studentlitteratur.148 sidor (valbar).*

Olofsson, B. K. (2003). *I lekens värld*. Stockholm: Liber.143 sidor (valbar).*

Sørensen, M. (2012). Drama og inklusion i børnehaven. *Drama – Nordisk dramapedagogisk tidsskrift* nr 4, 3 sidor.

Vygotskij, L. S. (1995). *Fantasi och kreativitet i barndomen*. Göteborg: Daidalos. 111 sidor

Åm, E. *Leken i förskolan - de vuxnas roll*. Stockholm: Natur och Kultur.105 sidor (valbar).*

Åm, E. (1993). *Leken ur barnets perspektiv*. Stockholm: Natur och Kultur.155 sidor (valbar).*

Öhman, M. (2011). *Det viktigaste är att få leka*.Stockholm: Liber. 255 sidor.

Øksnes, M. (2011). *Lekens flertydighet. Om barns lek i en institutionaliserad barndom*. Stockholm: Liber 184 sidor.

Kompendium

Berg, L.-E. Lekens Kreativitetsmirakel: närhet och distans, likhet och olikhet (opublicerat manus). 15 sidor.

Lindqvist, G. (1997). Små barns lek – vuxnas gestaltning och barns meningsskapande. Karlstad: Högskolan i Karlstad. 66 sidor.

Totalt antal sidor: 1200 sidor, inklusive valbar litteratur (ca 150 sidor). * En av dessa väljs.