

Lokal examensbeskrivning

Filosofie masterexamen Huvudområde: Specialpedagogik

Special Education

Specialpedagogik är ett flervetenskapligt huvudområde inriktat på att stödja utveckling, lärande, socialisation och delaktighet hos personer med funktionsnedsättning eller i socialt utsatta situationer, som inbegriper förebyggande insatser. Utformandet, organiseringen och genomförandet av de professionella insatserna av särskild stöd i skola, förskola och samhälle är ett centralt tema. Specialpedagogiska åtgärder aktualiserar inte bara individens egna förutsättningar utan också samspelet mellan individ, grupp och samhälle. Forskning och utbildning framhäver integrering av teori och praktik relaterat till både inkluderande och specialiserade miljöer. Centrala forskningsområden innefattar lärandemiljöer och didaktiskt utveckling, funktionsnedsättning ur ett livstidsperspektiv, likvärdighet, demokrati och värdegrundsfrågor.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för masterexamen i specialpedagogik vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom specialpedagogik, inbegripet såväl brett kunnande inom specialpedagogik som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av specialpedagogik samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom specialpedagogik.

Färdighet och förmåga

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom specialpedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med fördjupning inom specialpedagogik. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete.

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Områdesöversikt över internationell forskning inom specialpedagogik, AN, 7,5 högskolepoäng

Specialpedagogik i historiskt perspektiv och samhällsperspektiv, AN, 7,5 högskolepoäng

Funktionsnedsättning, lärande och utveckling, AN, 7,5 högskolepoäng

Särbegåvning i skola och förskola, AN, 7,5 högskolepoäng

Vetenskapsteori och kvalitativ metod, AN, 7,5 högskolepoäng,

Vetenskapsteori och kvantitativ metod, AN, 7,5 högskolepoäng

Vetenskapsteori och forskningsmetodik ur ett flervetenskapligt perspektiv, AN, 7,5

högskolepoäng Forskningsetik, intervju- och samtalsmetodik, AN, 7,5 högskolepoäng

Examensarbete i specialpedagogik, AN, 30, högskolepoäng

eller

För studiegång med specialisering mot synpedagogik:

Vetenskapsteori och forskningsmetodik ur ett flervetenskapligt perspektiv, AN 7,5 högskolepoäng

Vetenskapsteori och kvalitativ metod, AN, 7,5 högskolepoäng

Vetenskapsteori och kvantitativ metod, AN, 7,5 högskolepoäng

Forskningsetik, intervju- och samtalsmetodik, AN, 7,5 högskolepoäng.

Examensarbete i specialpedagogik, AN, 30 högskolepoäng.

samt

Valbara kurser på avancerad nivå om sammanlagt minst 30 och högst 60 högskolepoäng, (kurserna ges av Norges teknisk-naturvetenskapelige universitet (NTNU) och Tambartun kompetansesenter i Trondheim respektive Huseby i Oslo):

Mobility, AN, 20 högskolepoäng;

Pedagogiskt arbete med punktskriftsläsande elev, AN, 20 högskolepoäng

Synpedagogisk rehabilitering, AN, 10 högskolepoäng

Synpedagogik i ett samhällsperspektiv, AN, 10 högskolepoäng

Medicinska, optiska och neurologiska tillstånd, AN, 10 högskolepoäng

Synpedagogisk undervisning, AN, 10 högskolepoäng

Introduktion till digital kompetens vid synnedsättning, AN, 10 högskolepoäng

Digital kompetens och blindhet; AN, 10 högskolepoäng

digital kompetens och lindrig, måttlig eller svår synnedsättning, AN, 10 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom specialpedagogik. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom specialpedagogik eller motsvarande från utländsk utbildning.

3.6 Övriga kurser

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på valfria kurser om 30 högskolepoäng.

För studiegång med specialisering mot synpedagogik:

Valbara kurser från fastställd lista, beslutas av studierektor, inom inriktning (synspecifika kurser) och/eller relevant närliggande område om sammanlagt högst 30 högskolepoäng.

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor vid Specialpedagogiska institutionen som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet specialpedagogik.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för masterexamen inom specialpedagogik innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även



Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.