

Betygskriterier

NS3021, Fornisländska II, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2016-06-01.

Gäller fr.o.m. ht 16.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. läsa och tolka medelsvåra normaliserade och onormaliserade fornisländska texter och använda för textläsningen nödvändiga relevanta hjälpmedel
2. diskutera fornisländska texters samhälleliga kontext
3. diskutera olika texters genretillhörighet

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E).

Förväntat studieresultat 1 graderas i fem godkända steg. Förväntat studieresultat 3 graderas i två godkända steg (A–B, C–E). Förväntat studieresultat 2 inte är graderat i flera godkända steg. Betyget på förväntat studieresultat 1 utgör utgångspunkten, men betyget på förväntat studieresultat 3 kan sänka ett betygssteg, men inte höja. (Till exempel: B, A–B = B; B, C–E = C; C, A–B=C.) I undantagsfall kan enskilda styrkor motivera ett högre betyg än vad principerna för sammanvägningen ger.

	1	2	3
A	Studenten läser och tolkar medelsvåra normaliserade och onormaliserade fornisländska texter genomgående korrekt och använder för textläsningen nödvändiga relevanta hjälpmedel.	Studenten diskuterar fornisländska texters samhälleliga kontext utifrån relevant litteratur.	Studenten diskuterar olika texters genretillhörighet på ett relevant och problematiserande sätt.
B	Studenten läser och tolkar medelsvåra normaliserade och onormaliserade fornisländska texter näst intill genomgående korrekt och använder för textläsningen nödvändiga relevanta hjälpmedel.		
C	Studenten läser och tolkar medelsvåra normaliserade och onormaliserade fornisländska texter i en helt dominerande utsträckning korrekt och använder för textläsningen nödvändiga relevanta hjälpmedel.		Studenten diskuterar olika texters genretillhörighet på ett relevant sätt.
D	Studenten läser och tolkar medelsvåra normaliserade och onormaliserade fornisländska texter i de flesta fall korrekt och använder för textläsningen nödvändiga relevanta hjälpmedel.		
E	Studenten läser och tolkar medelsvåra normaliserade och onormaliserade fornisländska texter i de flesta fall korrekt men med vissa systematiskt återkommande fel . Studenten använder för textläsningen nödvändiga relevanta hjälpmedel.		
Fx	Studenten läser och tolkar medelsvåra normaliserade och onormaliserade fornisländska texter i viss utsträckning korrekt men med flera allvarliga missförstånd och/eller visar inte att hen kan använda för textläsningen nödvändiga relevanta hjälpmedel.	Studenten diskuterar fornisländska texters samhälleliga kontext men med luckor och utan anknytning till relevant litteratur.	Studenten diskuterar olika texters genretillhörighet på ett ofta missvisande sätt.
F	Studenten visar inte att hen kan läsa och tolka medelsvåra normaliserade och onormaliserade fornisländska texter och/eller visar inte att hen kan använda för textläsningen nödvändiga relevanta hjälpmedel.	Studenten visar inte att hen kan diskutera fornisländska texters samhälleliga kontext.	Studenten visar inte att hen kan diskutera olika texters genretillhörighet.