



## Interaktionsseminariet

Seminarieledare: Gunlög Sundberg, Maria Rydell, Cecilia Wadensjö (TÖI).

### 2017 Vt

- 10/3 Professor Gunilla Jansson, Svefler, lektor Silvia Kunitz, Engelska institutionen, universitetslektor Ali Reza Majlesi, Institutionen för pedagogik och didaktik: *Språkcaféet som social träffpunkt o arena för språkträning.*
- 31/3 Olcay Sert, Director Human Resource Centre, Hacettepe University, Ankara, Turkiet; Editor in Chief of Routledge's Classroom Discourse journal: *Bridging Classroom Interactional Competence to L2 Teacher Education through Video and Mobile technology.*
- 5/5 Workshop med föreläsningar av Kimmo Svinhufvud, Helsingfors univ., Ingrid Lennartson-Hokkanen, Uppsala univ., Beyza Björkman, SU, Marie Nelson, Svefler och Sofie Henricson, Åbo univ.: *Managing tutoring activities in university settings.*

### 2016 Ht

- 21/9 Professor Tim McNamara, School of Languages and Linguistics, The University of Melbourne, Australien: *Membership Categorization and Subjectivity.*
- 21/10 Dr Numa Markee, Dept. of Linguistics, University of Illinois, IL, USA: *Why conversation analytic transcripts are never finished.*

### 2016 Vt

- 29/1 Maziar Yazdanpanah, Institutionen för kultur och kommunikation, Linköpings universitet: *An interactional perspective on sound prolongation in multilingual encounters in residential care.*

- 4/3 Mattias Heldner, professor i fonetik, Marcin Włodarczak, postdoc, Institutionen för lingvistik, SU, Jens Edlund, biträdande lektor, Tal, musik och hörsel, KTH: *Andning och blick i samtal*.
- 27/4 Lari Kotilainen, Salla Kurhila och Camilla Lindholm, Helsingfors universitet: *Språkinläring och matlagning – kollaborativt lärande genom autentiska aktiviteter* (Kotilainen, Kurhila). *Mellan sig själv och andra – demens och deltagande* (Lindholm). Samarrangemang mellan Interaktionsseminariet och Språkbrukskollokviet.
- 20/5 Workshop med IVIP (forskningsprogrammet Interaktion och variation i pluricentriska språk): Marie Nelson, Catrin Norrby, Inga-Lill Grahm, Jenny Nilsson, Sofie Henricson, Jan Lindström, Camilla Wide. Discussants: Leelo Keevallik, Per Linell och Susanne Nylund Skog: *Interaction in context – context in interaction*.

## 2015 Ht

- 16/10 Robin Samuelsson, Institutionen för kultur och lärande, Södertörns högskola: *Barn med svenska som andraspråks multimodala lekinteraktioner i förskolan*.
- 6/11 Stefan Norrthon: *Datasession. Teaterrepetitionens interaktion*.
- 27/11 Ingela Tykesson och Linda Kahlin, Institutionen för kultur och lärande, Södertörns högskola: *Utlandsrekryterade läkares inskolning i sjukvårdssvenska i Polen*.
- 11/12 Henning Årman, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen: *Språkideologi och semiotiska landskap*.

## 2015 Vt

- 19/2 Tove Gerholm, Institutionen för lingvistik: MINT-projektet: *Modelling infant language acquisition from parent-child interaction: Identifying, testing, and simulating components and consequences of speech and gestures*.
- 4/3 Workshop om samtalsöppningar. I samarbete med Språkbrukskoll. Forskargruppen för IVIP (Interaktion och variation i pluricentriska språk) från Stockholm, Helsingfors, Göteborg, Åbo. Catrin Norrby, Jan Lindström, Jenny Nilsson, Camilla Wide m.fl. Gäster: Jakob Cromdal, Linköpings universitet, Håkan Landqvist, Mälardalens högskola, Daniel Persson-Thunqvist, Linköpings universitet.

- 20/3 Workshop om testsamtal för bedömning av muntlig färdighet. Heldagsseminarium. Lina Nyroos, UU, och Erica Sandlund, KU: *Doing-being a test-taker: Identity management in EFL speaking tests*. Silvia Kunitz, inst.: *Same instructions, different interpretations, different language samples: What are the implications?* Ali Reza och Per Simfors, LiU: *Test in Swedish for University Studies (Tisus): On the use of conversation as an oral proficiency test situation*. Maria Rydell, inst.: *Consensus and resistance in paired speaking tests in Swedish for Adult Immigrants*.
- 17/4 Heldagsseminarium. Liz Stokoe, Loughborough University, England: *Identity work in interaction*. Marie Nelson, inst.: *Identity in the opening phase of a career counseling meeting*. Gunilla Jansson, inst.: *Embodied enactments and care identity in linguistically and culturally diverse vocational training classes*. Clara Iversen, UU: *Not that kind of person: Character-implicative contrasts in risk assessment interviews*. Franco Pauletto, SU: *Negotiations in family life: Address terms and requests*. Nigel Musk och Amanda Hoskins, LiU: *The identity work of "we" in a European Parliamentary debate*. Klara Skogmyr Marian, Engelska inst.: *Navigating between on-task and off-task learner identities*. Silvia Kunitz, inst.: *"He doesn't have C2 powers": CEFR (Common European Framework of Reference) language proficiency levels and identity work in a planning session*. Lina Nyroos, UU: *Doing-being a test-taker: Identity management in EFL speaking tests*.

## 2014 Ht

- 7/11 Forskargruppen för IVIP (Interaktion och variation i pluricentriska språk) från Stockholm och Göteborg: Catrin Norrby, Jenny Nilsson, Jessica Tellegård, Jennica Andersson, Marie Nelson, Stefan Norrthon, Tobias Müller: *Privat och offentligt i svenska service- och handledningssamtal i Sverige och Finland*. Datasession.
- 28/11 Numa Markee, Dept. of Linguistics, University of Illinois at Urbana-Champaign, Silvia Kunitz (inst.) och Klara Skogmyr Marian, masterstudent Engelska institutionen: *Identity work: A CA perspective*.
- 12/12 Susanna Karlsson, Språkrådet/Institutet för språk och folkminnen: *Avslutningar och vidarekopplingar i telefonsamtal till CSN*.

## 2014 Vt: Fr.o.m nu tillsammans med TÖI

- 24/1 Workshop on multi-modality in interaction. Heldagsseminarium. Mona Blåsjö, inst., Johan Christensson, inst., Ali Reza Majlesi, Linköpings univ., Nigel Musk, Linköping univ., Silvia Kunitz, inst.
- 31/1 Forskargruppen för IVIP (Interaktion och variation i pluricentriska språk) från Göteborg, Helsingfors, Stockholm och Åbo: Jan Lindström, Catrin Norrby, Camilla Wide m.fl.: Datasession med material från delstudien om servicesamtal från forskningsprogrammet IVIP.
- 14/3 Maria Rydell: *Positioneringar o identiteter i interaktion i testsamtal.*
- 16/5 Camilla Lindholm, Finska, finskugriska och nordiska institutionen vid Helsingfors universitet: *Demens och interaktion: Skärningspunkter mellan forskning och kommunikationsträning.*

## 2013 Ht

- 25/10 Silvia Kunitz, post doc.och gästforskare: *The teacher's role in paired oral assessments: a comparison of different practices.*
- 22/11 Maria Wassrin, doktorand vid Centrum för de humanistiska ämnenas didaktik (CeHum) och Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap (ERG): *Kreativ improvisation i förskolan.*

## 2013 Vt. Institutionen för svenska och flerspråkighet (fr.o.m. 2013)

- 11/1 Anne Birgitta Nilsen, førsteamanuensis och forskare vid Høgskolen i Oslo og Akershus: *Samtaleeksperimenter med små barn i et flerspråklig miljø.*
- 22/2 Gunilla Jansson: *Roller och deltagarstruktur på genomförandeplansmöten på ett äldreboende.*
- 5/4 Maria Eklund Heinonen: *Andraspråkssamtal i högskolemiljö.*
- 26/4 Charlotte Lundgren, lektor vid Institutionen för kultur och kommunikation, Linköpings universitet: *Utveckling av den didaktiska processen i ridning: samspel mellan ryttare, ridlärare och häst.*

## 2012 Ht Institutionen för nordiska språk (t.o.m. 2012)

- 14/9 Tim McNamara, professor vid The University of Melbourne. *Masculinity and performativity: A first year tutorial on gender performance.*

- 2/10 Niklas Norén, forskare vid Institutionen för neurovetenskap och Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Uppsala universitet: *Grammatiska konstruktionsmetoder i turens mittfält.*
- 9/11 Lina Nyroos, forskare vid Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet: *"Det känns så mycket om man ska ha med allt." Verbet 'känna' och dess interaktionella funktioner.*
- 7/12 Cecilia Wadensjö, professor vid Tolks- och översättarinstitutet: *Bedömning av tolkkompetens: Tankar om rollspel som provform.*

## 2012 Vt

- 27/1 Theres Bellander, Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet: *"Hörde just att Einar dog i morse. Tror att ni ville veta". En tidig rapport från ett projekt om ålderspensionärers digitala språkbruk.*
- 17/2 Anna Lindström, Humaniora, Utbildning och Samhällsvetenskap, Örebro Universitet. *Om nå: Exempel från novisen vid spisen.*
- 16/3 Vi läser några artiklar och diskuterar. Cecilia Wadensjö rapporterar från forskarvistelse vid UCLA.
- 20/4 Linda Kahlin och Ingela Tykesson, lektorer i svenska vid Institutionen för kommunikation, medier och it, Södertörns högskola, diskuterar data under rubriken: *"Du har ingen svenskautbildning!" – värdeomdömen i telefonsamtal mellan färdtjänstbeställare och operatörer.*
- 25/5 Anna Åhlund, doktorand på Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen: *Mötet med svenska och svenskhet. Nyanlända gymnasie-ungdomar i klassrums- och rastsamspel.*

## 2011 Ht

- 9/9 Karolina Wirdenäs: *Lärar-elevinteraktion under litteratursamtal.*
- 14/10 Milda Rönn och Ulrika Nylén: *"Ja ja ja men men uppdraget utfört kan man säga?" Om styrning och delaktighet i möten.*
- 11/11 Camilla Warnicke, Auktoriserad teckenspråkstolk och doktorand vid Örebro universitet: *Tolkens roll och positionering vid förmedlade samtal via Bildtelefoni.net.*
- 9/12 Susanna Karlsson, medarbetare på Språkrådet, Institutet för språk och folkminnen, Stockholm: *Telefonsamtal till CSN.*

## 2011 Vt

- 14/1 Shirley Näslund, Örebro universitet: Diskussion om två filmsekvenser där endera föderskan eller partnern inte talar svenska.
- 18/2 Jenny Öqvist, SOFI, Uppsala: *Intonation i interaktion – en fallstudie av traditionell stockholmska.*
- 25/3 Gunlög Sundberg: *Styra och ställa – statstjänstemän och praktikanter i handledningssamtal.*
- 20/5 Olle Poignant: *Olika agendor i ankomstsamtalet. Andraspråkstalande sjuksköterskestudenter i samtal med nyankomna patienter på vårdavdelning.*

## 2010 Ht

- 24/9 Mats Landqvist, lektor vid Institutionen för kommunikation, medier och IT, Södertörns högskola: *Telefonsjuksköterskans yrkesroller.*
- 22/10 Mona Blåsjö, Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet: *”Det kan hända att jag är gammalmodig”. Normativa formuleringar och andra sätt att markera yrkesidentitet i juristers asymmetriska interaktion.*
- 19/11 Prof. Cecilia Wadensjö, Tolk- och översättarinstitutet (TÖI), Stockholms universitet: *Om talutrymme och frågeteknik i tolkade domstolsförhandlingar.*

## 2010 Vt

- 26/2 Signe Tuborgh, lektor i danska, Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet: *Den forførende samtale – en sociolingvistisk undersøgelse af interaktionen i en flirt.*
- 26/3 Stina Ericsson, forskarasistent i svenska språket, Institutionen för språk och litteratur, Linnéuniversitetet: *Små barn och sexuell identitet i vardagliga samtal.*
- 23/4 Mathias Broth, forskarasistent, Institutionen för språk och kultur, Linköpings universitet: *Att återta direktsändning i TV-produktion (eller ”Going live in TV-production”).*
- 28/5 Anna Lindström, professor vid Akademin för humaniora, utbildning och samhällsvetenskap, Örebro universitet: Rapport från ett pågående arbete med en lärobok i samtalsanalys.

## 2009 Ht

- 28/8 Inför OFTI: *Interaktion och instruktion i klassrummet* (datasession kring Karolina Wirdenäs material från projektet TOKIS).
- 25/9 Olle Poignant, Stockholms universitet, visar exempel på och diskuterar ett återkommande drag i sitt avhandlingsmaterial, nämligen att patienter i ankomstsamtal med sjuksköterskestudenter intar en kritisk hållning, eventuellt relevantgör en viss utsatthet gentemot vårdinstitutioner i allmänhet.
- 2/10 Professor Anne Burns, Director of Applied Linguistics and Language in Education, Macquarie universitet, Sydney: *Non-English-speaking-background accountants professional communication and implications for LSP pedagogy*.
- 6/11 Camilla Rindstedt, forskarasistent, Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap, Stockholms universitet: *Barnets röst i vården: En videoetnografi av vårdrutiner och dagligt samspel på en onkologisk enhet*.
- 27/11 Jakob Cromdal, Karin Osvaldsson och Daniel Persson Thunqvist, tema Barn, Linköpings universitet: *Larmsamtal med förhinder: Om meningskapande i SOS-samtal med personer som har svenska främmande språk*.

## 2009 Vt

- 6/2 (Södertörns högskola) Åsa Brumark, Lennart Hellspong, Cornelia Ilie och Istvan Pusztai, Södertörns högskola: *Mot medborgar-rollen – demokratisk fostran och elevinflytande i tre länder*.
- 27/2 Oskar Juhlin, Interactive Institute: *Hunting for Fun: Solitude and Attentiveness in Collaboration* (om radiokommunikation vid hjortjakt).
- 13/3 (Konradsberg) Tiia Tulviste, Södertörns högskola och Tarttu: *Autonomy socialization of children in mother-child interactions: A comparative study*.
- 27/3 Gunilla Jansson, Stockholms universitet: *Studenter i praktik. Instruktioner, redskap och modeller – förhandling och handling*.
- 23/4 (Södertörns högskola) Jakob Tholander och Tove Jaensson, Mobile-Life Centre of Excellence vid Stockholms universitet: *Grupperas besökarupplevelser på Vårsalongen*.

- 8/5 Catrin Norrby, Melbourne: *Svenska samtal. Identitet och identitetskonstruktion hos svenska och utlandssvenska gymnasieelever. Iakttagelser från ett pilotprojekt.*
- 12/6 Milda Rönn, Stockholms universitet, och Kaj Ahlgren, skådespelare: *Att illustrera och implementera resultat från samtalsanalyser i utbildning och arbetsliv.*

## 2008 Ht

- 22/8 Lina Nyroos, Uppsala universitet: *Parallella spår. Om deltagarnas olika kommunikativa projekt på ett seminarium.*
- 19/9 Litteraturseminarium om debatten mellan Schegloff och Billig (dvs. mellan CA/samtalsanalys och CDA/kritisk diskursanalys) utifrån texterna: 1) Schegloffs "Whose text? Whose context?" 1997. 2) Billigs "Whose terms? Whose ordinariness? Rhetoric an ideology in Conversation Analysis" 1999 3) Schegloffs "'Schegloffs Text' as 'Billigs Data': A critical Reply" 1999. 4) Billigs "Conversation Analysis and the claims of naivety" 1999. 5) Schegloffs "Naivete vs. Sophistication or Discipline vs. Self-Indulgence" 1999.
- 3/10 (Södertörns högskola) Theres Bellander, Uppsala universitet: *Ungdomars medianvändning och val av språkstrategier i olika kommunikativa verksamhetstyper* (datassession).
- 31/10 Fredrik Lundström, Örebro universitet: *Elevinitierade handlingar i klassrummet – en studie av interaktion mellan lärare och elever på ett yrkesprogram.*
- 5/12 (Södertörns högskola) Elisabet Tiselius, Stockholms universitet: *Simultantolkars expertkunnande.*
- 19/12 Gunlög Sundberg, Stockholms universitet: *Fokusgruppsamtal – när, var, hur och varför? Exempel från projektet Rekrytering, socialisering och representativitet i offentlig förvaltning. Språk och kultur för mångfald i statliga organisationer.*

## 2008 Vt

- 25/1 Karolina Wirdenäs, Stockholms universitet: *Att spela in med video – problem och möjligheter.*
- 15/2 Charlotte Lundgren, Linköpings universitet: *"Accounts" och omformuleringar i ett multiprofessionellt vårdteam.*



- 29/2 Jenny Öqvist, Institutet för språk och folkminnen: *Hur kan man analysera dialektanvändning med samtalsanalytisk metod?*
- 14/3 Theres Bellander, Uppsala: *Kommunikativa verksamhetstyper – ett väl fungerande och tillräckligt verktyg för att beskriva ungdomars bruk av samtida kommunikationsmedier?*
- 11/4 Temaseminarium om ”naturligt förekommande interaction”. Inledare: Marie Sörlin, Uppsala, som nyligen diskuterat på en avhandling om svensk dramadialog.
- 9/5 Lars Fant och Johan Gille, Stockholms universitet: *Intersubjektivitet och konsensus i grupparbetsamtal mellan chilenska studenter (datasession)*.
- 30/5 Karin Milles, Stockholms universitet: *Språkhygieniska diskussioner om könsterminologi på nätet – vilka interaktionella aspekter finns det?*
- 13/6 Mats Landqvist, Södertörns högskola: *Retoriska och kognitiva aspekter av miljökrisers hantering i riksdagsdebatt – interaktion eller isolerat prat?*

## 2007 Ht

- 24/8 Lina Nyroos, Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet: *”Det känns lite halvt å bara typ ha med halva.” Om att argumentera med ’känns’ vid ett akademiskt seminarium.*
- 14/9 Genrep inför OFTI.
- 12/10 Milda Rönn, Stockholms universitet, lägger fram ett analysavsnitt ur sin avhandling om kommunikationen vid en högre skådespelarutbildning.
- 26/10 Jakob Tholander, Medieteknik, Södertörns högskola. Datasession utifrån en studie av två industri-/tjänstedesigners som arbetar med att designa ett interaktivt system för kronofogdemyndigheten.
- 16/11 Britt Erman, Engelska inst., Stockholms universitet och Fanny Forsberg, Franska och italienska inst., Stockholms universitet: *Formelspråk och interaktion.*
- 30/11 Gunilla Jansson och Olle Poignant, Stockholms universitet och Helena Bani-Shoraka, Lingvistik och filologi, Uppsala universitet, diskuterar material från sitt projekt om hur andra-språkstalande sjuksköterskestudenter lär sig kommunicera i vården under sin utbildning.

14/12 Elisabet Tiselius, Centrum för tvåspråkighetsforskning: *Kompetensutveckling hos simultantolkare.*