

Naturvetenskapliga fakulteten

2016-09-12

### **Ansökan om att utlysa en anställning som universitetslektor i växtsystematik vid DEEP**

DEEP ansöker härmed om att få utlysa en anställning som universitetslektor i växtsystematik. Bakgrunden är att institutionen inom en relativt snar framtid kommer att ha problem med att bemanna undervisningen om växternas mångfald och evolution, samt i floristik, områden som utgör betydande inslag i grundundervisningen på kandidatprogrammen i biologi. En av institutionens lektorer, Barbro Axelius, pensioneras i januari 2019. En av de övriga lärarna i växtsystematik, Catarina Rydin, är som föreståndare för Bergianska botaniska trädgården befriad från undervisningsskyldighet.

Med rekryteringen av en universitetslektor avser DEEP även förstärka forskning och handledningskapacitet i växtsystematik.

Syftet med ämnesbeskrivningen är att förtydliga att vi med 'växt' även innefattar svampar och alger, dvs en breddning av ämnesområdet. Eftersom frågan kommit upp på sektionsberedningen kan också påpekas att 'landväxter' är den korrekta benämningen på blomväxter, 'gymnospermer', ormbunkar, lummerväxter och mossor. Även växter från dessa grupper som lever i vatten, t.ex. ålgräs och braxengräs, är således landväxter.

DEEPs styrelse beslutade vid möte 2016-05-25 att tillstyrka bifogade förslag på anställningsprofil, och den har diskuterats på biologiska sektionsberedningen 7 september.

Ove Eriksson  
Prefekt

STOCKHOLMS UNIVERSITET  
Institutionen för ekologi, miljö och botanik

BESLUT ON  
2016-10-19

Dnr SU FV-2892-16

Till  
Områdesnämnden för naturvetenskap

### Anställningsprofil för universitetslektor i växtsystematik

Förslag från styrelsen vid institutionen för ekologi, miljö och botanik:

<b>Ämnesbeskrivning</b>	Ämnesområdet avser växtsystematik i vid bemärkelse och innefattar forskning på såväl landväxter som alger och svampar.
<b>Huvudsakliga arbetsuppgifter</b>	Forskning, undervisning och handledning.
<b>Behörighetskrav</b>	Behörig att anställas som lektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen, eller har motsvarande kompetens, som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.  Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har en förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.
<b>Högskolepedagogisk utbildning</b>	Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är meriterande. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.
<b>Bedömningsgrunder</b>	Under anställningsprocessen kommer lika och särskild vikt att fästas vid graden av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Den vetenskapliga såväl som den pedagogiska skickligheten kommer i första hand att bedömas inom ämnesområdet för anställningen. Viss vikt fästs även vid administrativ skicklighet.
<b>Finansiering</b>	Inom institutionens budgetram.
<b>Övriga upplysningar</b>	Fakultetens kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet: <a href="http://www.science.su.se">www.science.su.se</a>  Undervisning på grundnivå sker på svenska. Om den som anställs inte behärskar svenska vid anställningstillfället förväntas han/hon förvärva erforderliga språkfärdigheter under de första två åren av anställningen.

## Associate professor in Plant Systematics

<b>Subject description</b>	The subject broadly encompasses plant systematics and includes research on land plants as well as algae and fungi.
<b>Main responsibilities</b>	Research, teaching and student supervision.
<b>Qualification requirements</b>	<p>In order to qualify for employment as Associate Professor, the applicant must have demonstrated strong teaching skills and have a doctoral degree, or equivalent research experience, of relevance to the subject area and the main responsibilities of the position.</p> <p>All teaching positions at Stockholm University require the ability to collaborate and the general ability and suitability to perform one's duties.</p>
<b>Teaching and learning in higher education</b>	Formal pedagogic qualifications (teaching and learning) in higher education, or equivalent experience, are an advantage. An applicant who has not completed at least 15 credits of teaching and learning in higher education and is not considered to have acquired equivalent experience otherwise is expected to undergo such training within the first two years of employment.
<b>Assessment criteria</b>	In the appointment process, special attention will be given to research and teaching skills, which carry equal weight. The assessment of research and pedagogical skills will focus primarily on merits relevant to the subject area of the position. Administrative skills will also be considered.
<b>Funding</b>	Within the department's budget.
<b>Additional information</b>	<p>The Faculty's criteria for assessment of research and teaching skills: <a href="http://www.science.su.se">www.science.su.se</a></p> <p>The language of instruction in first-cycle courses and programmes is Swedish. If the successful candidate does not speak Swedish at the time of appointment, he/she is expected to acquire the necessary language skills during the first two years of employment.</p>

In the event of a discrepancy between the English translation and the Swedish original, the Swedish version shall prevail.

\* Swedish "universitetslektor"; tenured position approximately equivalent to Senior Lecturer (UK) or Associate Professor (US)

## **Annonsering**

Utöver universitetets normala utlysningssvågar kommer vi dels sända ut information om utlysningen på några väl valda epostlistor, samt skicka till kollegor i världen som har prefektposition eller liknande, för vidare spridning vid deras universitet. Vi kommer också kontakta valda personer personligen och uppmana dem att söka.

## **Förteckning över tänkbara sökande**

Katarina Andreassen (Uppsala)  
Zeynep Aydin (Geneve)  
Sven Buerki (London)  
Daniele Cicuzza (Zürich)  
Filipe de Sousa (Portugal)  
Juriaan De Vos (Kew, London)  
Berit Gehrke (Tyskland)  
Gert Hansen (Köpenhamn)  
Svenja Heesch (Roscoff)  
Fabiany Herrera (Chicago)  
Stefanie Ickert-Bond (Alaska)  
Kent Kainulainen (USA)  
Petra Korall (Uppsala)  
Åsa Kruys (Uppsala)  
Stephan Little (Paris)  
Magnus Lundberg (Hongkong)  
Stefan Löfstrand (Wien)  
Guilhem Mansion (Berlin)  
Brigitte Marazzi (Zürich)  
Martin Ryberg (Uppsala)  
Mike Pirie (Tyskland)  
Leyla Seyfullah (Göttingen)  
Daniele Silvestro (Göteborg)  
Yannick Stadler (Wien)  
Tony Verboom (Kapstaden)  
Niklas Wikström (Stockholm)