

Monterprogram på Bokmässan torsdag 22 september 2016 Monter C03:22

Kl. 10.15 - 10.30 (Åk 1-9 Sv)

Hitta och hjälp elever med dyslexi

Alla elever har rätt att lyckas i skolan, även de som har dyslexi eller andra språkligt betingade svårigheter. Lexia och Provia är sedan länge mycket välkända program för elever med dyslexi. Lexia består av en övningsbank med ca 1200 övningar och med Provia kan pedagogen testa elevernas språkliga kunskaper. Utifrån elevens testresultat föreslår Provia sedan passande övningar i Lexia. Mia Söderberg, författare och förläggare, berättar och visar hur nya Lexia Provia kan hjälpa dig hitta och hjälpa elever med t ex dyslexi.

Föreläsare Mia Söderberg

Kl. 11.15 - 11.30 (Gy/Vux Sv)

Retoriken som resurs för läsning, skrivande och muntlig kommunikation

Retoriken har fått en framskjuten plats i skolans styrdokument. Genom att visa på retorikens praktiska och teoretiska användningsområden, kan retoriken både fungera som ett stöd för muntlig kommunikation och som ett redskap för analys av kommunikation i tal och skrift. Gymnasieläraren Carl-Johan Markstedt och universitetsadjunkten Vendela Blomström, författare till läroboken *Svenska impulser – En handbok i retorik*, ger exempel på hur retorik kan stärka elevers kritiska förhållningssätt. Genom att lyfta retorikens grundpelare etos, logos och patos får eleverna användbara verktyg för läsande och kommunikation i olika former.

Föreläsare Carl-Johan Markstedt och Vendela Blomström

Kl. 13.15 - 13.30 (Åk 1-3 Sv/Sva)

Cirkelmodellen vid första läs- och skrivinläringen

Susan Nieland är lärare i Uppsala, läromedelsförfattare till ZickZack samt föreläsare. Hennes "mission" är att sprida kunskap om hur man med hjälp av cirkelmodellen kan utveckla elevers förmåga att läsa och skriva för olika syften och ändamål. Hon berättar och ger tips på hur du på ett roligt och stimulerande sätt kan arbeta med yngre elevers förmågor och kunskaper.

Föreläsare Susan Nieland

Kl. 14.15 - 14.30 (Gy/Vux Sva)

Vad kan explicit undervisning om textgenrer och textmönster ge andraspråkselever när de utvecklar sitt nya språk?

Universitetsadjunkt och läroboksförfattare Kristina Asker diskuterar hur språkinläring och förmåga att uttrycka sig på ett nytt språk kan underlättas om eleven får kunskap om olika texttyper och lär sig att läsa texter på olika sätt, på raderna, mellan raderna samt att reflektera utanför raderna.

Föreläsare: Kristina Asker

Monterprogram på Bokmässan fredag 23 september 2016 Monter C03:22

Kl. 10.15 - 10.30 (Hög/Gy Sv)

Litteraturundervisningens mångdubbla syften

I skoldebatten har läsning och läsförståelse hamnat i fokus de sista åren. Genom att placera litteraturläsning i svenskämnets mitt, där andra delar av ämnet på ett naturligt sätt utgår från läsning och gemensamma samtal om det vi läst, kan vi utveckla elevernas läsförståelse, deras analytiska verktyg och förmåga att skriva utredande och reflekterande texter. Därmed kan skillnaden utjämnas mellan en minoritet som läser allt mer och en majoritet som knappt läser alls. Gymnasielärarna och läroboksförfattarna Carl-Johan Markstedt och Martin Sandberg diskuterar vinsterna med att låta romanläsning fungera som nav i svenskämnet.

Föreläsare: Carl-Johan Markstedt och Martin Sandberg

Kl. 11.15 - 11.30 (Hög Sv)

Stöttning och strategier för ökad läsförståelse

Cecilia Peña, svensklärare och författare till bl.a. Bron ger konkreta exempel på hur man effektivt kan arbeta med läsförståelse på högstadiet. Cecilia tilldelades tidigare i år Svenska Akademiens svensklärarpris 2016.

Föreläsare: Cecilia Peña

Kl. 12.15 - 12.30 (Gy/Vux Sfi)

Hur du framgångsrikt kan lära vuxna analfabeter att läsa och skriva på svenska

När man ska lära sig att läsa och skriva som vuxen behöver man börja med något som ligger en nära. Då kan namnet vara bra att utgå från. Alla behöver någon gång läsa sitt namn på ett brev, en kallelse eller något formulär. Alla behöver också kunna skriva sitt namn.

Camilla Nilsson ger dig i den här föreläsningen några handfasta tips på hur du som lärare kan göra. Camilla är författare till det nya läromedlet *Språkvägen A* och har undervisat analfabeter och kortutbildade på sfi sedan 2009. Camilla är legitimerad lärare och har en fil. kand. i svenska som andraspråk.

Föreläsare: Camilla Nilsson

Kl. 13.15 - 13.30 (Åk 1-3/4-6 Sv/Sva)

Cirkelmodellen vid första läs- och skrivinläringen

Susan Nieland är lärare i Uppsala, läromedelsförfattare till ZickZack samt föreläsare. Hennes "mission" är att sprida kunskap om hur man med hjälp av cirkelmodellen kan utveckla elevers förmåga att läsa och skriva för olika syften och ändamål. Hon berättar och ger tips på hur du på ett roligt och stimulerande sätt kan arbeta med yngre elevers förmågor och kunskaper.

Föreläsare: Susan Nieland