



Stockholms
universitet

Långsiktig plan 2010–2014

Innehåll

Inledning	3
Vision	3
Verksamhetsidé	4
Verksamhetsplanering	5
Den långsiktiga planen för 2010-2014	6
Ansvarsförhållanden	6
Del 1 - Övergripande mål för verksamheten	8
FOKUSOMRÅDE - UTBILDNING	9
Övergripande mål - Kvalitet i utbildning på grundnivå och avancerad nivå	9
Övergripande mål - Internationalisering	10
Övergripande mål - Lärarutbildning	11
FOKUSOMRÅDE - FORSKNING	12
Övergripande mål - Kvalitet i forskning och utbildning på forskarnivå	12
Övergripande mål - Internationalisering	13
Övergripande mål - Utbildningsvetenskap	14
FOKUSOMRÅDE - SAMVERKAN OCH SAMARBETE	15
Övergripande mål - Utbildningssamverkan	15
Övergripande mål - Utbildning och övriga samhället	16
Övergripande mål - Forskningssamverkan	17
Övergripande mål - Forskning och övriga samhället	18
Övergripande mål - Profilerings	19
FOKUSOMRÅDE - STUDENTER OCH ANSTÄLLDA	20
Övergripande mål - Arbetsmiljö och studiemiljö	20
Övergripande mål - Jämställdhet, jämlikhet och likabehandling	21
Övergripande mål - Kompetensförsörjning och kompetensutveckling	22
FOKUSOMRÅDE - EKONOMI OCH INFRASTRUKTUR	23
Övergripande mål - Resursutnyttjande	23
Övergripande mål - Intäkter	24
Övergripande mål - IT-infrastruktur	25
Övergripande mål - Vetenskaplig informationsförsörjning	26
Övergripande mål - Miljö	27
Del 2 - Borttagna mål	28
Bilaga - Den årliga rutinen för verksamhetsplanering	31

Vision

Följande vision gäller för verksamheten vid Stockholms universitet:

År 2015 ska utbildning och forskning vid flertalet av universitetets institutioner och enheter inta en nationellt ledande och internationellt framstående ställning.

Syftet med visionen är att ange en allmän färdriktning för verksamheten de kommande åren. Visionen anger också en ambitionsnivå och ska fungera som en gemensam utgångspunkt för arbetet.

Verksamhetsidé

Visionen för verksamheten vid Stockholms universitet är ambitiös men fullt realistisk. En förutsättning för dess förverkligande är givetvis att samtliga institutioner och enheter vid universitetet under de kommande åren gör ansträngningar och prioriteringar för att forskningen och utbildningen ska utvecklas så gynnsamt som möjligt. Utgångsläget får betraktas som gott. Forskningen håller redan idag generellt mycket hög nivå och är inom många områden i forskningsfronten i Sverige och i flera fall även internationellt. Utbildningen bedrivs inom de flesta områden i nära kontakt med forskningen vilket garanterar att den ges på vetenskaplig grund. Universitetet har landets största fakulteter inom naturvetenskap, humaniora, samhällsvetenskap och juridik. Det finns en stor bredd i universitetets verksamhet och därmed också en tillräcklig bas för fortsatt utveckling av excellent utbildning och ledande forskningsområden. Universitetet har också goda förutsättningar genom sitt läge i Sveriges huvudstad med närhet till myndigheter, flera andra universitet och högskolor och ett omfattande näringsliv. Arbetsmarknadsregionen kännetecknas av hög utbildningsnivå såväl inom industri som inom offentlig och privat tjänstesektor.

Samtliga vetenskapsområden representerade vid Stockholms universitet har idag flera internationellt framstående forskningsmiljöer. I dagsläget har femton forskningsområden vid universitetet identifierats som nationellt ledande och internationellt framstående, i några fall i den internationella forskningsfronten. Dessutom har ett antal framtidsområden identifierats där forskningen redan idag är framgångsrik och inom den kommande femårsperioden kan förväntas uppnå en ledande ställning såväl nationellt som internationellt. Universitetet kommer att intensifiera sina ansträngningar för att för att identifiera potentiellt starka forskningsmiljöer och stimulera deras utveckling.

Stockholms universitet har och ska även fortsatt ha ett brett utbud av utbildningar. Dessa ska hålla högsta kvalitet och ha stark anknytning till universitetets forskning. Forskningsan-

knytningen blir naturlig genom att universitetets lärare samtidigt är aktiva forskare. I synnerhet på den avancerade nivån kopplas utbildningarna i hög grad till aktuell forskning inom ämnet. Universitetets masterutbildningar ska i så stor utsträckning som möjligt bygga på universitetets styrkeområden inom forskningen. Utbildningarnas potential ska bedömas. Ämnen som bedöms ha särskild potential ska förstärkas.

Professionsutbildningarnas forskningsanknytning ska förstärkas. Vetenskaplig metod ska ingå i utbildningen för alla studenter. Utbildningen ska genomsyras av en mångfald av perspektiv vad gäller såväl metod som teori. Förmågan att söka, kritiskt granska och hantera vetenskaplig information ska utgöra en del av undervisningen. Lärandemiljön ska vara studentcentrerad och stimulera till aktivitet och samarbete. Klimatet ska präglas av ömsesidig respekt och öppen dialog. Studiemiljön ska vara kreativ och flexibel. Lärarna ska vara både vetenskapligt och pedagogiskt skickliga.

Stockholms universitet ska vara ett jämställt och jämlikt lärosäte som karaktäriseras av öppenhet. Frågor som rör tillgänglighet, mottagande och bemötande av människor med olika behov och bakgrund ska ges hög prioritet. Studenter och anställda ska ges möjlighet att vara delaktiga i universitetets utveckling.

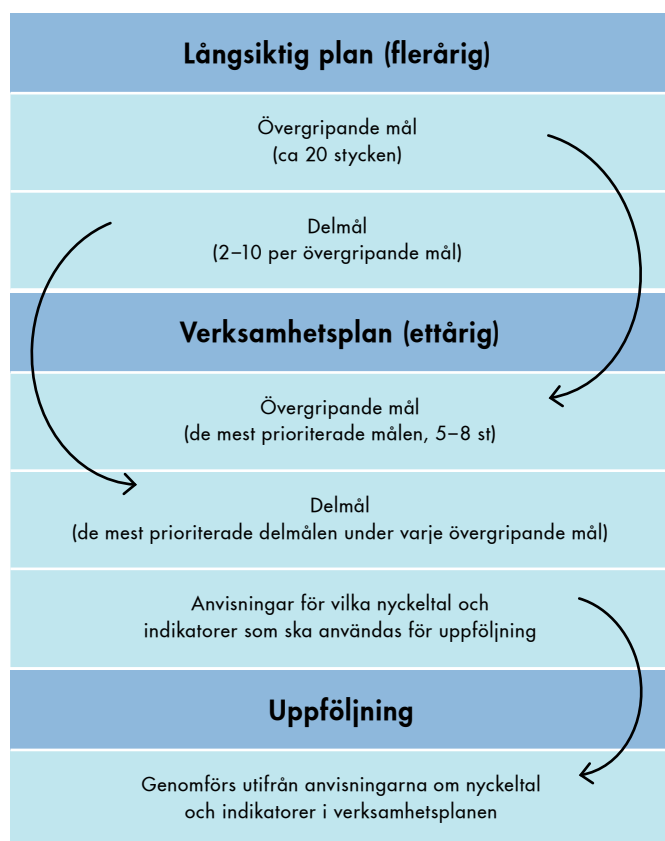
Universitetets utbildnings- och forskningsverksamhet ska kännetecknas av nära samverkan med andra lärosäten i Stockholm-Uppsala-regionen men även i övriga landet och internationellt. Universitetet ska arbeta för goda kontakter med grundskolan och gymnasieskolan för att bidra till kvaliteten i skolundervisningen och breddad rekrytering till högskolan. Samverkan ska också vara stark med övriga aktörer i samhället. Det gäller särskilt i Stockholmsregionen, där universitetet ska eftersträva samverkan med Stockholms stad, närkommunerna, landstingen, statliga myndigheter och det kunskapsbaserade näringslivet.

Verksamhetsplanering

Universitetets vision och övergripande målsättningar samlas sedan 2007 i två universitetsgemensamma planer:

- en långsiktig plan som består av ett antal övergripande verksamhetsmål fördelade på fem fokusområden. De övergripande målen bryts ned i konkreta delmål. Av planen framgår i vilken riktning universitetet bör sträva inom olika områden av verksamheten. Planen tar sin utgångspunkt i universitetets vision.
- en årlig verksamhetsplan som fokuserar på de viktigaste och mest prioriterade av de övergripande målen och delmålen från den långsiktiga planen. Målen i verksamhetsplanen följs upp årligen.

Nedanstående bild illustrerar hur processen för verksamhetsplanering vid universitetet ser ut. Bilden visar sambandet mellan den långsiktiga planen och den ettåriga verksamhetsplanen.



Syftet med planerna är att förbättra möjligheterna till strategisk planering och kraftsamling inom olika verksamhetsområden. Planerna är samtidigt de övergripande styrdokumentet för universitetets interna kvalitetsarbete. Kvalitetsarbetet, som omfattar kvalitetsutveckling, kvalitetsuppföljning och kvalitets-säkring, utgör alltså en integrerad del av den allmänna planeringen och uppföljningen av universitetets verksamhet. I planerna samlas och samordnas kontinuerligt aktuella mål, strategier och ambitioner, vilket ska underlätta planeringen på olika nivåer inom universitetet och bidra till ökad kvalitet i verksamheten.

Den långsiktiga planen och verksamhetsplanen ska också bidra till en förbättrad uppföljning av universitetets gemensamma mål och strategier. Verksamhetsplanen ger direktiv för uppföljning av måluppfyllelsen samt för en mer generell uppföljning av verksamheten via verksamhetsindikatorer. I verksamhetsplanen finns också riktlinjer för en systematisk och sammanhållen uppföljning av kvalitetssäkringen av verksamheten. Med kvalitetssäkring avses den uppsättning rutiner och processer som finns för att kontrollera och säkra att kvaliteten i verksamheten upprätthålls. Den övergripande målsättningen är att genom strategisk planering och uppställande av ambitiösa men uppnåeliga mål förverkliga universitetets vision.

Universitetets riskanalys, som är påbjuden i förordningen (2007:603) om intern styrning och kontroll, är strukturerad på samma sätt som den långsiktiga planen och verksamhetsplanen, med fem fokusområden – utbildning, forskning, samverkan och samarbete, studenter och anställda samt ekonomi och infrastruktur (se sid. 8) – samt med risker identifierade med utgångspunkt i de övergripande målen inom respektive fokusområde. Med risk avses en händelse, ett förhållande eller en omständighet som kan äventyra uppnåendet av något av universitetets mål och/eller kan medföra att verksamheten inte bedrivs effektivt, i enlighet med lagar och förordningar eller med hushållande av statens medel, eller att verksamheten inte redovisas på ett tillförlitligt och rättvisande sätt. Ambitionen är att riskanalysen ska integreras i universitetets verksamhetsplanering, så att formulandet av nya mål och identifierandet av risker sker som en integrerad process.

Den långsiktiga planen för 2010-2014

Den långsiktiga planen för 2010-2014 består av två delar.

Planens första del

innehåller alla övergripande verksamhetsmål för de kommande åren. Målen tar sin utgångspunkt i universitetets vision. Vart och ett av de övergripande målen har därefter brutits ned i ett antal konkreta delmål, vilkas uppfyllelse ska vara möjlig att mäta och utvärdera. I anslutning till varje övergripande mål finns också en text i vilken målet förklaras och motiveras. Målen redovisas i kronologisk ordning, dvs i samma ordning som i tidigare planer. Nya mål förs in längst ned i ordningen.

Planens andra del

utgörs av en uppföljningsrapport som ger information om måluppfyllelsen för de övergripande mål som lyfts ur planen. Den långsiktiga planen revideras årligen och i samband med dessa revisioner kommer en del mål att tillkomma medan andra tas bort. De mål som av någon orsak lyfts ut från planen kommenteras och följs upp i denna andra del.

I bilagan redovisas den årliga rutinen för verksamhetsplaneringen vid universitetet.

Ansvarsförhållanden

Följande formella ansvarsförhållanden gäller för planens genomförande:

Universitetsstyrelsens roll och ansvar

Universitetsstyrelsen fastställer den långsiktiga planen och följer utvecklingen avseende de övergripande målen löpande, bl a genom den årliga uppföljningen.

Rektors/universitetsledningens roll och ansvar

Rektor ansvarar för att leda verksamheten så att målen i den långsiktiga planen uppnås.

Dekanernas roll och ansvar

Dekanerna tillser att planens innehåll vägs in vid planeringen av verksamheten på fakultetsnivå. Dekanerna ansvarar, i de fall uppföljningsinformation inte kan tas ut centralt från universitetets IT-system, för uppföljning och sammanställning av resultatet inom den egna fakulteten samt för vidare rapportering av resultatet till rektor.

Prefekternas roll och ansvar

Prefekterna har det direkta ansvaret för att åtgärder vidtas så att de övergripande målen och delmålen i den långsiktiga planen kan uppnås. Prefekterna tillser att planen sprids bland de anställda och att de målsättningar och ambitioner som den ger uttryck för vägs in i planeringen av verksamheten och dispositionen av ekonomiska resurser på institutionsnivå. Prefekterna ansvarar för uppföljningen av resultat inom den egna institutionen samt – i förekommande fall – för rapporteringen av resultat till fakultetsnämnderna.

Universitetsförvaltningens och övriga stödfunktioners roll och ansvar

Universitetsförvaltningen och universitetets fakultetsgemensamma verksamheter ska stödja fakulteterna och institutionerna i deras strävan att uppnå målen och väga in detta i planeringen av sin egen verksamhet. De ska särskilt ta ansvar för de mål som berör deras ansvarsområde och som kräver någon form av koordinering inom universitetet. Universitetsförvaltningen ansvarar också för den övergripande uppföljningen av relevanta mål i den långsiktiga planen och för att tillhandahålla uppföljningsinformation till universitetsstyrelsen, fakulteterna och institutionerna.

Kärnverksamhet			Kärnverksamhetens förutsättningar	
Utbildning	Forskning	Samverkan och samarbete	Studenter och anställda	Ekonomi och infrastruktur
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitet i utbildning på grundnivå och avancerad nivå • Internationalisering • Lärarutbildning 	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitet i forskning och utbildning på forskarnivå • Internationalisering • Utbildningsvetenskap 	<ul style="list-style-type: none"> • Utbildningssamverkan • Utbildning och övriga samhället • Forskningssamverkan • Forskning och övriga samhället • Profilerings 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbetsmiljö och studiemiljö • Jämställdhet, jämlikhet och likabehandling • Kompetensförsörjning och kompetensutveckling 	<ul style="list-style-type: none"> • Resursutnyttjande • Intäkter • IT-infrastruktur • Vetenskaplig informationsförsörjning • Miljö

Sammanställning över samtliga övergripande mål som finns med i den långsiktiga planen för åren 2010-2014.

Del 1 - Övergripande mål för verksamheten





FOKUSOMRÅDE – UTBILDNING

Kvalitet i utbildningen på grundnivå och avancerad nivå

Övergripande mål

Stockholms universitet ska bedriva utbildning på grundnivå och avancerad nivå av hög kvalitet.

Utbildningen på grundnivå och avancerad nivå ska präglas av hög kvalitet och en nära koppling till forskningen. Undervisningen ska ge ämnesövergripande och tvärvetenskapliga perspektiv och stimulera till samverkan mellan olika discipliner. Undervisningen ska främja både ämnesspecifika och generiska kompetenser och ge förutsättningar för ett livslångt lärande. Formerna för undervisning, examination och utvärdering ska utvecklas kontinuerligt. Det pedagogiska utvecklingsarbetet är en del av kvalitetsarbetet som ska stödjas och följas upp på alla nivåer i verksamheten. Lärare ska fortlöpande erbjudas möjligheter till samverkan och kompetensutveckling.

En erkänt hög kvalitet i undervisningen medför att universitetet attraherar motiverade studenter, att de studenter som examineras från universitetet får goda konkurrensmöjligheter på arbetsmarknaden samt att samverkan med näringslivet och det övriga samhället underlättas.

Universitetet har initierat en process för att identifiera ledande utbildningsmiljöer samt utbildningsmiljöer med potential att utvecklas till ledande miljöer med avseende på kvalitet i utbildningen.

Delmål

- I varje ämne ska finnas lärare med rätt kompetens för den aktuella undervisningen. Fast anställda lärare bör vara disputerade och ha genomgått högskolepedagogisk utbildning/motsv. Det ska finnas en strategisk planering för lärarnas kompetensutveckling.
- Varierade och studentaktiverande undervisnings- och examinationsformer ska kontinuerligt utvecklas och utvärderas.
- Möjligheterna att utnyttja IT som pedagogiskt redskap i undervisning, examination och kursvärdering ska förbättras.
- Vetenskaplig metod ska beredas utrymme, senast i samband med det självständiga arbetet. Förmågan att söka, kritiskt granska och hantera vetenskaplig information bör utgöra del av undervisningen i vetenskaplig metod.
- Ämnesövergripande och tvärvetenskapliga perspektiv liksom samverkan mellan olika discipliner och institutioner ska uppmuntras.
- Former för uppföljning och utvärdering av kurser och utbildningar ska utvecklas och användas som en del av kvalitetsarbetet i utbildningen.
- Plagiering vid examination ska stävjas, i första hand genom proaktiva insatser. (2010)
- Pedagogiskt utvecklingsarbete ska bedrivas långsiktigt och i samverkan mellan institutionsledning, lärarkollegor och studenter. (2010)
- Studenternas lärandemiljö ska utformas utifrån ett helhetsperspektiv och undervisningen ska karaktäriseras av ett nära samband mellan förväntade studieresultat, undervisningsformer och examinationsformer. (2010)
- På alla kurser och delkurser som examineras separat ska skriftliga betygskriterier finnas som beskriver bedömningsgrunderna för de målrelaterade betyg som ges. (2010)



FOKUSOMRÅDE – UTBILDNING

Internationalisering

Övergripande mål

Stockholms universitet ska bli ett mer attraktivt universitet för utländska studenter. Studenternas beredskap för den internationella studie- och arbetsmarknaden ska stärkas.

Stockholms universitet ska stärka sin internationella ställning genom ökad internationalisering. Med internationalisering avses dels kontakter med utlandet som sker genom samarbetsavtal med utländska lärosäten genom studenters och lärares utlandsvistelser etc., dels internationalisering av universitetets verksamhet genom t ex ökad närvaro av lärare och studenter från utlandet och internationellt fokus i undervisningen avseende val av inriktning, teorier och metoder.

Internationalisering bidrar till att öka kvaliteten i utbildningen bl a genom en större rikedom i perspektiv och infallsvinklar i undervisningen. De studenter som reser utomlands får erfarenheter av nya undervisnings- och forskningsmiljöer och därmed ökad förståelse för sina respektive ämnen. De lärare som reser utomlands kan bidra till ökad internationalisering på hemmaplan.

Internationaliseringen är också motiverad av yrkesmässiga skäl. Idag ställer arbetsmarknaden allt högre krav på studenternas förmåga att kunna arbeta i internationella miljöer, i andra länder och på andra språk än svenska. En ökad grad av internationalisering ökar också studenternas möjligheter att röra sig på arbetsmarknaden.

Delmål

- Andelen in- och utresande studenter på grundnivå och avancerad nivå ska öka.
- Antalet internationellt rekryterade lärare, såväl gästlärare som fast anställda, ska öka.
- Antalet in- och utresande lärare i lärarutbyte ska öka.
- Fler utbildningsprogram gemensamma med utländska universitet (joint degrees/double degrees) ska utvecklas.



FOKUSOMRÅDE – UTBILDNING

Lärarytildning

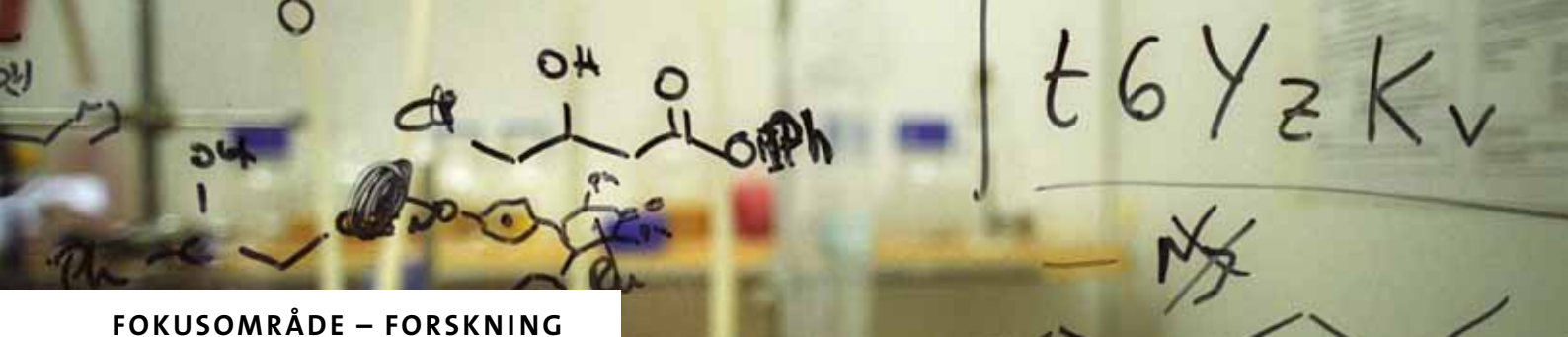
Övergripande mål

Lärarytildningen vid Stockholms universitet ska vara av hög kvalitet och nationellt ledande.

Stockholms universitet arbetar aktivt för att höja kvaliteten inom lärarytildning mot skolans samtliga skolformer, från förskola till gymnasium, inklusive fritidsverksamhet. Det sker dels genom en successivt fördjupad samverkan mellan de utbildningsvetenskapliga institutionerna och övriga institutioner inom universitetet och dels genom att ge lärarytildningen en förstärkt forskningsbas.

Delmål

- Den ämne-teoretiska delen av lärarytildningen ska utökas så att lärarna uppnår fördjupade teoretiska kunskaper inom minst ett av de ämnen de ska undervisa i.
- Hög lärarkompetens och forskningsanknytning i utbildningen ska uppnås genom att andelen disputerade lärare vid de utbildningsvetenskapliga institutionerna ökar.
- Forskningsanknytningen i lärarytildningen ska utvecklas och universitetets forskningsmiljöer och forskning ska komma lärarytildningen till godo.
- Lärarytildningen ska integreras i verksamheten vid Stockholms universitet och samarbetet mellan de utbildningsvetenskapliga institutionerna och övriga institutioner vid universitetet ska fördjupas.
- Lärarytildningen för samtliga skolformer och ålderskategorier ska erbjuda möjligheter till vidare studier på avancerad nivå och forskarnivå.
- Stockholms universitet ska för redan yrkesaktiva lärare erbjuda goda och konkurrenskraftiga möjligheter till kompletterande utbildning och kompetensutveckling.
- Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) inom lärarytildningen ska förbättras så att studenternas kompetenser som lärare utvecklas.
- Kommunsamverkan inom lärarytildningen ska drivas vidare på hög nivå och kontakterna med relevanta institutioner vid universitetet förbättras.
- Den pedagogisk/didaktiska delen av lärarytildningen ska utvecklas med bas i relevant forskning.



FOKUSOMRÅDE – FORSKNING

Kvalitet i forskning och utbildning på forskarnivå

Övergripande mål

Forskningen vid flertalet av universitetets institutioner ska vara nationellt ledande och internationellt framstående.

Utgångspunkten i kvalitetsarbetet är att forskningen och utbildningen ska hålla så hög kvalitet som möjligt givet de externa förutsättningar och begränsningar som dikteras av statsmakterna och andra yttre omständigheter. Beslutsfattare på samtliga nivåer inom universitetet har till uppgift att följa upp och analysera utvecklingen avseende externa faktorer samtidigt som de ska verka för att de förutsättningar för högkvalitativ forskning som universitetet självt råder över ska vara de bästa möjliga. Arbetet med dessa förutsättningar sammantaget kan sägas utgöra kvalitetsarbetet inom forskningen.

Utöver de kvalitetsmål för forskningen som redovisas till höger finns i den långsiktiga planen fler ytterligare delmål vilka syftar till att främja forskningens utveckling och kvalitet. Dessa delmål återfinns under de övergripande målen om Internationalisering, Forskningssamverkan, Forskning och övriga samhället, Arbetsmiljö och studiemiljö, Kompetensförsörjning och kompetensutveckling respektive Intäkter.

Utvecklingen och bibehållandet av en högkvalitativ och effektiv utbildning på forskarnivå är en viktig prioritet. Frånsett faktorer som universitetet inte råder över finns flera typer av insatser att göra för att förbättra doktorandernas allmänna förutsättningar och därmed främja en bättre genomströmning samt en bibehållen hög kvalitet. Dessa redovisas i delmålen till höger.

Delmål

- Alla doktorander ska erbjudas ordentlig introduktion till utbildningen i samband med antagning.
- Alla doktorander ska erbjudas utbildning i vetenskaplig informationshantering.
- Andelen handledare som genomgått handledarutbildning ska öka.
- Ett aktivt arbete ska bedrivas i syfte att identifiera ledande och potentiellt ledande forskningsområden.
- Antalet publikationer i ledande tidskrifter ska öka.
- Förutsättningarna för professorer och lektorer att effektivt kunna utnyttja tid till forskning ska förbättras.

Internationalisering

Övergripande mål

Antalet institutioner och enheter där forskningen intar en internationellt framstående ställning ska öka.

Internationalisering är ett viktigt medel för att höja kvaliteten på forskningen, genom att kvaliteten i universitetets forskning ställs i relation till kvaliteten vid världsledande universitet samt genom förbättrade möjligheter att rekrytera världsledande forskare och lärare och attrahera ambitiösa studenter från andra länder.

Strävan mot en mer framstående internationell position förutsätter att universitetet aktivt arbetar med internationaliseringen. Detta kan ske genom ökade doktorand-, lärar- och forskarutbyten och genom ökad rekrytering av forskare och studenter från utlandet. Viktigt är att universitetets forskare deltar i den internationella vetenskapliga diskussionen genom presentation av forskningsresultat vid och deltagande i internationella vetenskapliga konferenser och att universitetets forskare publicerar sina resultat i ledande internationella tidskrifter och förlag. Avhandlingar bör göras tillgängliga i det Digitala Vetenskapliga Arkivet (DiVA), förutsatt att detta inte förhindrar eller försvårar publicering i internationell tidskrift eller strider mot avtal med förlag.

Delmål

- Antalet internationellt rekryterade forskare ska öka.
- Antalet in- och utresande studenter på forskarnivå ska öka.
- Andelen vetenskapliga artiklar på annat språk än svenska i tidskrifter och antologier ska öka.
- Andelen vetenskapliga monografier, inklusive doktorsavhandlingar, på andra språk än svenska ska öka.
- Universitetets forskare bör sträva efter att publicera artiklar i fritt tillgängliga och kvalitetsgranskade vetenskapliga tidskrifter (Open Access Journals) när lämpliga sådana existerar.
- Omfattningen av den internationella forskningssamverkan, särskilt deltagandet i EU-finansierade projekt, ska öka.
- Forskares och forskarstuderandes deltagande i internationella konferenser ska öka.
- Universitetets avhandlingar bör i den mån hinder inte föreligger vara fritt tillgängliga i det Digitala Vetenskapliga Arkivet (DiVA). (2010)

Utbildningsvetenskap

Övergripande mål

Universitetet ska bygga upp och utveckla framgångsrik utbildningsvetenskaplig forskning som är nationellt ledande.

Forskning med relevans för skolans och förskolans uppdrag ska successivt utvecklas både på de utbildningsvetenskapliga institutionerna och på andra institutioner. Detta är viktigt för att uppnå en ökad kvalitet inom lärarutbildningens område samt för att kunna bedriva nationellt ledande forskning inom utbildningsvetenskap vid universitetet. Det är angeläget att denna utveckling omfattar alla relevanta institutioner. Utbildningen på forskarnivå inom det utbildningsvetenskapliga fältet ska bidra till försörjningen av lärare med doktorsexamen inom lärarutbildningen. Forskningsinitiativ i samverkan med andra högskolor ska också tillvaratas. Forskningen ska utvecklas i nära samarbete mellan universitetets institutioner, kommuner och skolväsende.

Delmål

- Den vetenskapliga kompetensen inom området utbildningsvetenskap ska stärkas både vid de utbildningsvetenskapliga institutionerna och vid övriga institutioner.
- Forskningen och utbildningen på forskarnivå med inriktning mot utbildningsvetenskap ska utökas.
- Samverkan mellan de utbildningsvetenskapliga institutionerna och universitetets övriga institutioner ska utvecklas för att underlätta forskningssamverkan.
- Forskningssamarbetet med fackhögskolorna i Stockholm ska utvecklas.
- Kommunsamverkan inom lärarutbildningen ska drivas vidare på fortsatt hög nivå och möjliggöra förstärkning av forskningen och utbildningen på forskarnivå.



Utbildningssamverkan

Övergripande mål

Omfattningen av fakultets- och lärosätesöverskridande utbildningar ska öka.

Stockholms universitet ska i högre grad än tidigare erbjuda utbildningar utformade och genomförda i samverkan mellan institutioner inom samma fakultet, men även av institutioner och enheter i samverkan över fakultetsgränserna. Utbildningssamverkan mellan universitetet och andra lärosäten, i första hand inom Stockholmsregionen, bör också ske i en större omfattning än idag. Samverkan är särskilt viktig i fråga om utbildningar på avancerad nivå samt för lärarutbildningen.

En ökad utbildningssamverkan är nödvändig av effektivitets- och konkurrensskäl. Genom den tilltagande internationaliseringen av hela utbildningssektorn måste ett nytänkande till med avseende på vilka typer av utbildningar som kan komma att efterfrågas i framtiden och vilka möjligheter Stockholms universitet och regionens övriga lärosäten har att hävda sig i konkurrensen i synnerhet om studenter på den avancerade nivån.

Delmål

- Universitetets utbildningar på avancerad nivå ska där så är relevant utvecklas i dialog mellan fakulteterna och med andra lärosäten.
- I de fall en samverkan på utbildningsområdet inte är effektiv eller på annat sätt adekvat ska universitetet arbeta för en ökad profilering genom avveckling av egen utbildning eller utbyggnad av utbildning i egen regi.



Utbildning och övriga samhället

Övergripande mål

Utbildningen ska befrämja studenternas individuella utveckling och möjligheter att bidra till samhällets utveckling.

Universitetets utbildningar ska utformas i samverkan med aktörer i det omgivande samhället så att studenterna i ökande utsträckning kan bli en tillgång för samhället när de utexamineras – inte bara på arbetsmarknaden utan på alla plan i samhällslivet. Universitetets uppgift bör emellertid inte vara att tillgodose den för tillfället rådande efterfrågestrukturen på arbetsmarknaden utan snarare att långsiktigt sörja för tillgången till kvalificerad arbetskraft inom samhällets olika fält. Universitetet ska i större utsträckning än tidigare verka för att förbättra studenternas etableringsmöjligheter genom att redan under studenternas utbildningstid på olika sätt öka deras kontaktytor med näringslivet och den offentliga sektorn. Detta är ett långsiktigt arbete som bör genomföras oberoende av rådande konjunktur på arbetsmarknaden.

Delmål

- Studenternas möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden ska förbättras.
- Studenterna ska ges tillfälle till fler externa praktikplatser och examensarbeten.
- Antalet gästlärare och adjungerade lärare från näringsliv och offentlig sektor ska öka.
- God kontakt med alumner ska etableras för att få hjälp med marknadsföring och med arbetsmarknadsanknytning för studenter.
- Universitetet ska öka sitt engagemang som kompetensutvecklingspartner för arbetsmarknaden.

Forsknings-samverkan

Övergripande mål

Samverkan inom forskning och utbildning på forskarnivå med svenska och utländska lärosäten ska öka.

Universitetets samarbeten med nationella och utländska lärosäten i frågor rörande forskning och utbildning på forskarnivå ska öka. Forsknings-samarbeten sker i huvudsak genom samverkansprojekt där deltagande forskargrupper samarbetar för att kunna lösa vetenskapliga frågeställningar. Inom samverkansprojekt ges också utrymme för etablerade forskare liksom för studenter på forskarnivå att för kortare och längre tider vara verksamma som gästforskare vid andra lärosäten. Samverkan inom utbildningen på forskarnivå innebär bland annat att universitetet ger gemensamma kurser tillsammans med andra lärosäten liksom att studenter på forskarnivå ges möjlighet att följa kurser vid andra lärosäten.

Framgångsrik forskning byggs ofta på samarbete, både inom och mellan discipliner. Forsknings-samverkan – på regional, nationell och internationell nivå – ger även synergieffekter: deltagande i samverkansprojekt innebär ökad granskning av vetenskaplig metodik och resultat, vilket leder till säkring och höjning av kvaliteten på forskningen. Samarbete bygger vetenskapliga kontaktnät vilket ger nya perspektiv på forskningen och ökade möjligheter att tillgodogöra sig forskningsresultat från andra länder. Forsknings-samverkan ökar konkurrenskraften på universitetets forskning.

Samverkan inom utbildningen på forskarnivå ger möjligheter för studenter på forskarnivå att utvidga sin kompetens med kunskap som inte kan förvärfvas inom den egna organisationen. Genom att delta i internationell samverkan inom utbildningen på forskarnivå ges studenterna på forskarnivå tidigt ett internationellt perspektiv på forskning.

Delmål

- Omfattningen av gemensamma forskningsprojekt mellan institutioner, fakulteter och med andra lärosäten och forskningsinstitutioner ska öka.
- Antalet EU-projekt där universitetet deltar eller fungerar som koordinator ska öka.
- Universitetet ska aktivt driva på och fördjupa samverkansprojekt med andra lärosäten. Universitetet ska särskilt prioritera att utveckla och fördjupa samarbeten med Karolinska institutet och Kungliga tekniska högskolan.
- Omfattningen av samarbeten inom utbildning på forskarnivå (kurser, forskarskolor m m) med andra lärosäten ska öka.



Forskning och övriga samhället

Övergripande mål

Kontakterna och samarbetet med näringslivet och det övriga samhället ska förstärkas.

Det finns många kontaktytor mellan universitetets forskare och det övriga samhället. En viktig kontakt utgörs av den forskningsinformation som forskarna förmedlar i olika fora. I detta avseende har universitetet en lång tradition, bl a genom öppna föreläsningar. Forskningsinformationen är en central del av universitetets samverkansuppdrag och arbetet med att förbättra och utöka informationen samt hitta nya vägar för att föra ut den bör därför fortsätta.

Samverkan mellan universitetet och olika myndigheter, statliga, regionala och kommunala organ är redan idag väl utvecklad. Direkta uppdrag eller bidrag ges till universitetet för att hämta in ny kunskap av vikt för offentliga myndigheter. Universitetets forskare deltar som experter i olika organ på nationell såväl som på internationell nivå samt i utredningar och kommissioner av varierande slag.

Den direkta samverkan med näringslivet och strävan att kommersialisera forskningen har historiskt sett varit eftersatta delar av universitetets verksamhet. Ett arbete ska därför bedrivas i syfte att förbättra kontakterna och samverkan med näringslivet och med innovationsfrämjande myndigheter. Universitetet ger idag kvalificerat stöd till forskare och institutioner avseende näringslivssamarbeten och kommersialisering i olika former. En väl utbyggd organisation för kommersialisering av forskningsresultat gör att universitetet i högre utsträckning kan attrahera extern forskningsfinansiering och internationellt framstående forskare. För samhället ligger nyttan av samarbete mellan universitet och övriga samhället i en god avkastning på den forskning och utveckling som bedrivs vid universitetet.

Delmål

- Informationen om universitetets forskning ska utvecklas bl a genom att fler forskare och studenter på forskarnivå aktivt deltar i den, t ex via mediekontakter, forskardagar och öppna föreläsningar.
- Antalet gästlärare och gästforskare från näringsliv och offentlig sektor ska öka.
- Antalet samarbetsprojekt mellan universitetets forskning och näringsliv och/eller offentlig sektor ska öka.
- Antalet spin off-bolag från universitetet och antal patent som söks av universitetsanställda ska öka.
- Antalet forskare som söker stöd hos Näringslivssektionen/SU Holding för kommersialisering ska öka. (2010)



Profilering

Övergripande mål

Kunskapen om Stockholms universitets identitet ska stärkas.

Konkurrensen om de bästa studenterna, lärarna och forskarna ökar. Samtidigt blir det allt viktigare att få externa finansiella bidrag och att locka till sig framgångsrika samarbetspartners. Att koncentrera krafter kring en tydlig gemensam identitet ger ökat genomslag i kommunikationen med omvärlden, öppnar dörrar och gör det lättare att attrahera de bästa studenterna, lärarna och forskarna, inte bara från Sverige utan även från utlandet. Universitetet ska därför arbeta mer aktivt med kommunikation av utbildning, forskning och universitetets verksamhet som helhet. Detta ska ske med utgångspunkt i en universitetsgemensam kommunikationsplattform och vidareutvecklad universitetsgemensam manual för visuell identitet.

Syftet med arbetet är att stärka universitetets identitet och profil utåt. Kommunikationen om universitetet ska vara ett stöd för att bättre uppnå andra verksamhetsmål, t ex en ökning av det internationella studentutbytet och de externa intäkterna.

Delmål

- Antalet omnämningar av universitetets forskning i svenska och utländska medier ska öka.
- Universitetets placering på de främsta internationella rankinglistorna (Shanghai, Times) ska förbättras.
- Universitetets övergripande kommunikationsstrategi (kommunikationsplattform) och vidareutvecklade manual för visuell identitet ska implementeras.
- Kännedomen om och attityden till Stockholms universitet ska förbättras bland universitetets målgrupper.



FOKUSOMRÅDE – STUDENTER OCH ANSTÄLLDA

Arbetsmiljö och studiemiljö

Övergripande mål

Den miljö i vilken arbete och studier bedrivs ska förbättras och utvecklas så att den i ökande utsträckning främjar studenters och anställdas utveckling och hälsa.

Den psykosociala och fysiska arbets- och studiemiljön vid universitetet ska ständigt förbättras och anpassas efter verksamhetens behov och människors krav. En god arbets- och studiemiljö förutsätter ett gott ledarskap, en förtroendefull samverkan mellan chef/lärare och medarbetare/student, tydlighet i fråga om mål, ansvar och befogenheter, medarbetarnas och studenternas engagemang och delaktighet samt ett öppet och tillåtande arbets- och studieklimat.

Ett gott arbets- och studiemiljöarbete byggs upp genom att chefer/lärare och medarbetare/studenter är aktiva och kontinuerligt delaktiga i den verksamhet som bedrivs. Chefer organiserar arbetsmiljöarbetet. Varje anställd bör genom ett professionellt förhållningssätt och gott samarbete aktivt bidra till att utveckla arbetsmiljön. Studenterna kan också bidra till att utveckla studiemiljön genom att åta sig förtroendeuppdrag, delta i kursutvärderingar och genom ett konstruktivt och öppet förhållningssätt visavi både lärare och andra studenter.

Det finns ett uppenbart samband mellan en god arbets- och studiemiljö å ena sidan och de anställdas och studenternas hälsa och produktivitet å den andra. Motivet för målet är, enkelt uttryckt, att en god arbets- och studiemiljö stimulerar till goda insatser från anställda och studenter. Därtill kommer att universitetet enligt lagstiftningen är skyldigt att driva ett systematiskt arbete i syfte att skapa en god arbets- och studiemiljö.

Delmål

- Möjligheterna att delta i friskvårdsinsatser ska öka liksom informationen om hälsofrågor.
- Kunskaperna i säkerhetsfrågor vid arbetsplatsen ska öka.
- Planeringssamtal ska genomföras med samtliga anställda.
- Studenternas tillgång till studie- och karriärvägledning ska förbättras.
- Tillgången på studieplatser och nätuppkopplingar ska anpassas bättre efter antalet studenter.
- Ett aktivt arbete ska bedrivs för att studenter och anställda så långt det är möjligt ska involveras i beslutsprocesser på olika nivåer inom universitetet.
- Informationen om och kommunikationen av beslut på olika nivåer inom universitetet ska förbättras och göras mer tillgänglig, i första hand via Internet.
- De sociala och ekonomiska förutsättningarna för doktorander ska förbättras.



FOKUSOMRÅDE – STUDENTER OCH ANSTÄLLDA

Jämställdhet, jämlikhet och likabehandling

Övergripande mål

Alla anställda och studenter ska behandlas lika och bemötas med respekt oavsett ålder, kön, etnisk tillhörighet, trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning eller funktionshinder. En förbättrad balans ska eftersträvas mellan kvinnors och mäns inflytande på verksamheten samt mellan antalet kvinnor och män inom densamma.

Stockholms universitet ska vara ett jämlikt och jämställt universitet där alla behandlas lika. Jämlikhet innebär att alla har lika värde och rättigheter. Det innebär att alla med intresse för och förmåga att bedriva akademiska studier ges samma möjligheter att studera och forska, samt utvecklas i arbetet. Med jämställdhet avses en jämn könsfördelning med minst 40 procent av varje kön i en given grupp samt att alla får möjlighet att utvecklas och bli respekterade som medarbetare och studerande oberoende av kön.

Universitetets uppgift är att ompröva gamla och nya synsätt och söka kunskap som inte tidigare varit känd. För den kunskapsproducerande verksamhet som universitetet bedriver är därför jämställdhet och jämlikhet även en fråga om kvalitet. I grupper där studenter och anställda har skiftande erfarenheter berikas utbildning och forskning av att olika perspektiv bryts mot varandra. Social och etnisk mångfald och balans mellan kvinnor och män ger därför högre kvalitet och större bredd i forskningen.

Delmål

- Jämlikhetsarbetet vid universitetet ska utvecklas vidare så att trakasserier och diskriminering på olika grunder förebyggs och förhindras.
- Anställdas och studenter kunskaper om arbetet med jämlikhet, jämställdhet och mångfald ska förbättras.
- Mångfalden bland nyrekryterade studenter på alla nivåer ska öka.
- Tillgängligheten för personer med funktionshinder till universitetets utbildningar och lokaler ska förbättras.
- Balansen mellan kvinnliga och manliga innehavare av ledande akademiska befattningar inom universitetet ska förbättras.



FOKUSOMRÅDE – STUDENTER OCH ANSTÄLLDA

Kompetensförsörjning och kompetensutveckling

Övergripande mål

Universitetet ska genom medveten rekrytering sträva mot en fortsatt hög kompetens för att kunna hantera de kommande pensionsavgångarna och vara konkurrenskraftig som arbetsgivare.

Universitetets generella mål för kompetensförsörjningen är att inom sin organisation ha tillräckligt kvalificerad kompetens, såväl lednings- och kärnkompetens som stödkompetens, för att bedriva utbildning och forskning av hög kvalitet. Fullgörandet av uppdraget bidrar till att säkerställa tillgången till den kvalificerade kompetens som universitetet behöver.

Ett aktivt arbete med kompetensförsörjning är motiverat av allmänna skäl. Genom att organisationen därigenom förses med rätt kompetens kan dess förmåga att bedriva undervisning och forskning av hög kvalitet säkerställas, samtidigt som universitetet upplevs som en attraktiv arbetsplats för lärare och forskare och som en attraktiv studiemiljö för studenter på alla nivåer.

Arbetet med kompetensförsörjning är också motiverat då konkurrensen om arbetskraft ökar. Universitetet befinner sig i en period där ett stort antal lärare uppnår pensionsåldern under de kommande åren. Detta ställer stora krav på en noggrann planering av personalrekryteringen, men ger också möjligheter till översyn och förnyelse av verksamheten.

Kompetensutveckling kan betraktas som en del av kompetensförsörjningen. Den syftar till att fylla aktuella kunskapsbehov inom organisationen, till att höja kvaliteten i verksamheten och till att öka beredskapen för att möta förändringar.

Delmål

- Nydisputerade forskares möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden ska förbättras.
- Nyrekryteringar ska planeras och genomföras på sätt som skapar förutsättningar för en smidig generationsväxling de kommande åren.
- Lediga läraranställningar vid universitetet ska utlysas på ett sådant sätt att så många kompetenta sökande som möjligt kan attraheras.
- Attraktiva anställnings- och arbetsvillkor ska så långt som möjligt erbjudas för att universitetet ska kunna konkurrera om kompetent arbetskraft.
- De anställda ska ges möjlighet till kompetensutveckling i syfte att vidga rekryteringsbasen för ledande befattningar.
- Andelen lärare som genomgått högskolepedagogisk utbildning (inklusive forskarhandledarutbildning) ska öka. (2010)
- Lärare ska erbjudas möjlighet till högskolepedagogisk kompetensutveckling och pedagogiskt utvecklingsarbete som omfattar kollegial samverkan. (2010)
- Pedagogiskt ansvariga ska erbjudas möjlighet till utbildning i pedagogiskt ledarskap. (2010)

Resursutnyttjande

Övergripande mål

Utnyttjandet av tillgängliga resurser inom universitetet ska förbättras.

Universitetets resurser ska användas mer effektivt. Det gäller all verksamhet som bedrivs vid universitetet, dvs. inom utbildning på alla nivåer, forskning och administration. Det omfattar alla typer av resurser – ekonomiska resurser, personal, lokaler samt inredning och utrustning.

Syftet med universitetets verksamhet är att bedriva utbildning och forskning av hög kvalitet. Ett mer effektivt utnyttjande av resurserna innebär att volymen på denna verksamhet kan öka och/eller att kvaliteten i densamma kan förbättras. Motiven för ett effektivt resursutnyttjande är således uppenbara.

Delmål

- Antalet helårsstudenter och helårsprestationer ska anpassas bättre efter storleken på takbeloppet.
- Ett nollresultat ska eftersträvas i universitetets ekonomi.
- Universitetets lokalyta ska anpassas bättre efter verksamhetens omfattning.
- Beläggningen av undervisningslokaler ska fördelas jämnare över dagen.
- Inköpsorganisationen ska ses över i syfte att öka de gemensamma inköpen, minska antalet leverantörer samt minska produktutbudet.

Intäkter

Övergripande mål

Intäkterna från externa källor ska öka.

Universitetet får sina intäkter dels i form av statliga anslagsmedel, dels i form av externa medel. Förutsättningarna att påverka storleken på dessa intäktslag skiljer sig åt väsentligt. Universitetet har vissa – om än begränsade – möjligheter att påverka tilldelningen av anslagsmedel från statsmakterna. I det årliga budgetunderlaget framförs förslag som avser att ge ökade intäkter av anslagsmedel, och företrädare för universitetet arbetar aktivt för att påverka regeringens företrädare i olika sammanhang.

Universitetets externa intäkter består av avgiftsintäkter, framför allt uppdragsintäkter, och bidragsintäkter. Uppdragsintäkter tilldelas universitetets institutioner för särskilda uppdrag, t ex utbildning för en privat finansiär eller forskning på uppdrag av en statlig myndighet eller ett privat företag. Den största delen av de externa medlen – omkring tre fjärdedelar – utgörs emellertid av bidrag. I den här gruppen återfinns t ex alla medel som tilldelas universitetets institutioner av Vetenskapsrådet för forskningsprojekt. Uppdragsintäkterna återfinns både inom utbildning och inom forskning medan bidragsintäkterna i första hand avser forskning.

Volymen på de externa intäkterna kan påverkas på ett helt annat sätt än anslagsmedlen, t ex genom ett aktivt stöd till forskare som söker medel. Detta gäller inte minst EU-medlen, vars betydelse växer, och där möjligheterna i det sjunde ramprogrammet att erhålla bidrag för mindre tillämpningsnära forskning sannolikt ökar.

Ett område som nu ägnas liten uppmärksamhet och som bör prioriteras är möjligheterna att åstadkomma intäkter från donationer och sponsring (fundraising). Ett annat är att öka intäkterna från uppdragsutbildning, från näringsliv, myndigheter etc. samt från kommuner och skolväsendet genom den samverkan och kontakt som förmedlas av Regionalt utvecklingscentrum (RUC).

I och med regeringens forskningsproposition kommer externa medel att användas som en indikator vid fördelning av nya medel och direkta anslag till universitet och högskolor. Detta övergripande mål måste därför ägnas avsevärd uppmärksamhet framgent.

Delmål

- Intäkterna från uppdragsutbildning ska öka.
- Bidragsintäkterna för forskning ska öka.
- Intäkterna av forskningsmedel från EU ska öka.
- Universitetet ska verka för ett upphävande av de krav på motfinansiering som ställs av externa offentliga finansiärer.
- Intäkterna från fundraising (donationer och sponsring) ska öka.
- Resultatet för SU Holding AB ska förbättras så att bolaget varje år kan gå med ett ekonomiskt överskott.

IT-infrastruktur

Övergripande mål

IT-infrastrukturen ska bidra till en effektivisering och kvalitetsförbättring inom alla områden och på alla nivåer i verksamheten.

IT-infrastrukturen i snäv bemärkelse omfattar det fysiska nätet och den programvara som styr nättrafik och datalagring. Vid universitetet används dessutom mer än ett hundra applikationsprogram eller -system. Det rör sig om allt från de omfattande systemen för ekonomi, studieadministration och personal till mindre system för lokalregister och motsvarande.

I det här sammanhanget avser begreppet IT-infrastruktur såväl nät och styrande programvara som applikationsprogram. Vissa applikationer används på alla nivåer inom universitetet och vid alla eller de allra flesta institutioner och enheter. Särskilt de administrativa systemen för ekonomi, studieadministration och personal har en vidsträckt användning vid universitetet och hanteras på alla nivåer.

Motiven för att arbeta med detta mål är uppenbara. IT-kostnaderna i en organisation så stor som Stockholms universitet kan bli omfattande, men det innebär också att vinsterna vid en effektiv IT-användning kan bli stora.

De åtgärder som vidtas för att nå målen ska föregås av ordentliga lönsamhetsbedömningar och investeringskalkyler. Även om svårigheterna är stora är det viktigt att genom sådana bedömningar försäkra sig om att kostnaderna för arbetsinsatserna är mindre än värdet av den effektivisering och kvalitetsförbättring som blir effekten.

Delmål

- IT-infrastrukturen ska utformas så att lärare och studenter på alla nivåer får ett adekvat IT-stöd för sin undervisning och sitt lärande i form av lärplattformar, kursdatabaser m m.
- De större administrativa IT-systemen ska kopplas samman i ett integrerat verksamhetsstöd så att dubbelarbete kan rationaliseras bort.
- Större enhetlighet i systemanvändningen ska eftersträvas för alla grundläggande funktioner.

Vetenskaplig informationsförsörjning

Övergripande mål

Den vetenskapliga informationsförsörjningen ska bidra till en effektivisering och kvalitetsförbättring i forskning och utbildning.

Tillgång till relevant vetenskaplig information i form av böcker, tidskrifter, databaser och andra elektroniska informationsresurser är av avgörande betydelse för utbildning och forskning. Dessa resurser används på alla nivåer och inom alla fakulteter. Kostnaderna för tillgång till informationen är inte försumbara och möjligheter till samordnade upphandlingar och centrala campusavtal innebär kostnadsminskningar för universitetet som helhet.

Den vetenskapliga information som köps in och görs tillgänglig i tryckt eller elektronisk form ska vara väl anpassad till universitetets kärnverksamhet och göras lätt och snabbt tillgänglig för samtliga forskare, lärare och studenter.

Delmål

- Tydliga samarbetsformer och kommunikationsvägar ska finnas mellan kärnverksamheterna och universitetsbiblioteket.
- Upphandling och inköp av vetenskapliga informationsresurser, tryckta och elektroniska, samt avtal för åtkomst till dessa ska göras ur ett universitetsgemensamt helhetsperspektiv och vara ekonomiskt effektiva.
- Tillgången till digitala litteraturresurser och tjänster ska öka. (2010)

Miljö

Övergripande mål

En ökad miljöhänsyn ska eftersträvas i all verksamhet.

Med miljöhänsyn menas att såväl medarbetare som studenter tar sitt ansvar och bidrar till att begränsa den negativa miljöpåverkan på natur- och kulturmiljön. Målet förutsätter ett personligt engagemang för miljöarbetet hos varje medarbetare och student. Medarbetarnas och studenternas miljöhänsyn ska förhoppningsvis få verkningar även utanför universitetet.

Miljöarbetet vid universitetet ska bygga på vetenskapliga rön och svensk lagstiftning. Basen för arbetet är miljöledningssystem som ska integreras i den ordinarie verksamheten och syfta till ständig förbättring av miljön. Sedan universitetet 1997 fick regeringens uppdrag att införa miljöledningssystem har kontinuerliga förbättringar uppnåtts. Insikten om betydelsen av att ta miljöhänsyn är stor bland medarbetare och studenter och kunskapen finns om hur universitetet på bästa sätt kan bidra till en minskad miljöpåverkan.

Universitetets satsningar på miljörelaterade frågor får betydelse också för miljöarbetet i det omgivande samhället, bland annat genom universitetets miljöforskning som påverkar samhällets miljödebatt. Likaså bidrar universitetets utbildning till att studenter bibringas kunskap om och insikt i miljö- och hållbarhetsfrågor.

Delmål

- Ökade miljökrav ska ställas vid upphandling och i samband med inköp.
- Användningen av miljöanpassade färdmedel vid resor ska öka.
- Energi- och vattenförbrukningen ska minska.

Del 2 – Borttagna mål



Borttagna mål

Den långsiktiga planen omfattar mål för de närmaste fem åren. Planen revideras årligen och i samband med dessa revisioner kommer en del mål att komma till medan andra tas bort. De mål som av någon orsak lyfts ut från den långsiktiga planen kommenteras och följs upp i detta avsnitt.

Borttagna mål inför 2010

Övergripande mål – Kvalitet i utbildningen på grundnivå och avancerad nivå

Delmål - Seminariebaserad undervisning ska införas tidigt i utbildningen på grundnivå.

Delmålet är inkluderat i delmålet Varierade och studentaktiverande undervisnings- och examinationsformer ska kontinuerligt utvecklas och utvärderas.

Övergripande mål – Internationalisering

Delmål - Universitetsgemensamma riktlinjer för tillgodoräknande av utländsk utbildning/studier ska tas fram.

Delmålet är uppnått genom att sådana riktlinjer tagits fram.

Övergripande mål – Jämställdhet, jämlikhet och likabehandling

Delmål - En jämnare könsfördelning bland universitetets professorer ska uppnås.

Delmålet är inkluderat i delmålet Balansen mellan kvinnliga och manliga innehavare av ledande akademiska befattningar inom universitetet ska förbättras.

Övergripande mål – Vetenskaplig informationsför-sörjning

Delmål - Informationsresurserna ska vara enkelt tillgängliga med modern och ur ett kundperspektiv efterfrågad teknik samt integrerade i den gemensamma IT-infrastrukturen.

Delmålet är uppnått.

Borttagna mål inför 2009

Övergripande mål – Bolognaprocessen

Övergripande mål - Utbildningen vid Stockholms universitet ska reformeras i enlighet med Bolognamodellen.

Arbetet är i stora delar slutfört och Bolognaprocessen implementerad.

Övergripande mål – Kvalitet i forskning och utbildning på forskarnivå

Delmål - Tydliga rutiner för antagning till utbildning på forskarnivå och disputationer samt procedurer för byte av handledare ska finnas.

Delmålet är inte längre aktuellt.

Övergripande mål – Internationalisering

Delmål - Universitetets masterutbildningar ska där så är lämpligt och möjligt ges på engelska eller annat relevant främmande språk.

Delmålet är uppnått.

Delmål -Handledarfunktionen ska utvecklas vidare, bland annat genom användning av biträdande handledare och externa/utländska kontaktpersoner.

Delmålet är inte längre aktuellt.

Övergripande mål – Lärarutbildning

Delmål - Lärarutbildningen ska omstruktureras så att studievägarna blir tydliga och den uppnådda kompetensen klart framgår för såväl blivande studenter som avnämare.

Delmålet är uppnått.

Övergripande mål – Utbildningsvetenskap

Delmål - Fördelningen av forskningsmedel ska ske baserat på kvalitetskriterier.

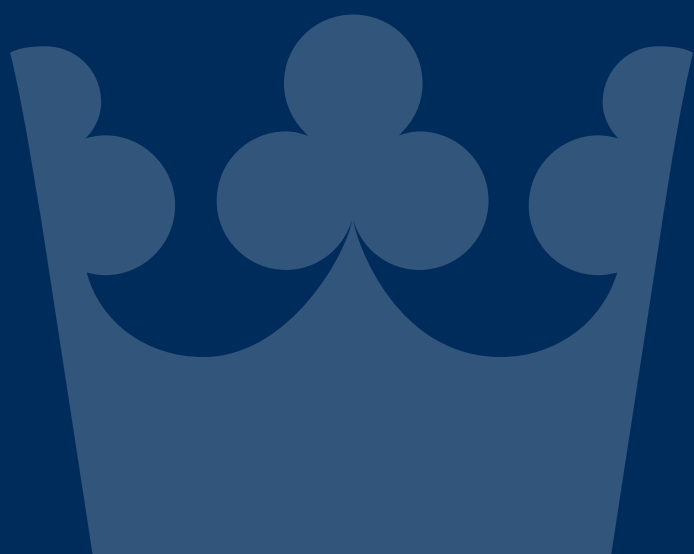
Delmålet har tagits bort då det bedöms vara mer av en riktlinje eller ett direktiv för hur medelsfördelningen ska gå till än ett mål.

Övergripande mål – IT-infrastruktur

Delmål - Tydliga samarbetsformer och kommunikationsvägar ska upprättas så att IT-utvecklingen inom alla delar av universitetet styrs av kärnverksamhetens behov.

Delmålet är uppnått i och med etableringen av RIT.

Bilaga - Den årliga rutinen för verksamhetsplanering



Den årliga rutinen

Arbetet med att revidera den långsiktiga planen pågår parallellt med arbetet för att ta fram verksamhetsplanen för det kommande året. Planerna arbetas ihop under hösten varje år och fastställs av universitetsstyrelsen i december, samtidigt med universitetets centrala fördelningsbeslut. Arbetet med plandokumenterna samordnas med den årliga revisionen av universitetets riskanalys.

Efter årets slut görs en uppföljning av verksamheten och dess ekonomiska resultat utifrån de anvisningar som ges i planerna. De ansvariga levererar information till uppföljningsprocessen i den mån denna inte kan tas fram centralt. Uppföljningen ligger sedan till grund för utformningen av planerna för nästkommande år. Årscykeln ser ut som följer.

Januari

Institutionsstyrelser

Institutionsstyrelserna fastställer budget på basis av fakultetsnämndernas budgetbeslut samt verksamhetsplan/motsv. på basis av universitetets långsiktiga plan och verksamhetsplan.

Februari

Universitetsstyrelsen

Uppföljning av universitetets verksamhetsplan från föregående år.

April - juni

Universitetsstyrelsen, Rektor

Förslag till förbättringar och åtgärder utifrån analys av uppföljningen.

September

Universitetsstyrelsen

Preliminära versioner av långsiktig plan och verksamhetsplan diskuteras.

November

Universitetsstyrelsen

Långsiktig plan och verksamhetsplan fastställs. Det centrala verksamhetsbeslutet fastställs.

December

Rektor

Regleringsbrevet granskas för att fånga upp förändringar i regeringens mål för universitet och högskolor.

Rektorskanseljen

Rektorskanseljen diskuterar implementeringen av verksamhetsplanen på fakultets- och institutionsnivå.

Fakultetsnämnder

Fakultetsnämnder fastställer budget på basis av det centrala fördelningsbeslutet.

I denna långsiktiga plan för 2010-2014 samlas alla övergripande mål för Stockholms universitet. Beslut om planen fattades av Universitetsstyrelsen i november 2009.

Ytterligare information finns på hemsidan www.su.se/verksamhetsplan

