



Inträdesprov

till kurserna i Svenska som främmande språk

Inträdesprovet består av två delar

- Den första delen är ett ord- och grammatiktest och vi rekommenderar att du ägnar ca 1 timme till denna del.
- Den andra delen är en skriftlig uppgift och vi rekommenderar att du ägnar ca 2 timmar åt den.

Anvisningar

Inga hjälpmedel är tillåtna!

Del 1: Ord och grammatiktest

TEXT 1: "Ett skepp kommer lastat"
Svarsalternativ på svarsblankett.

Läs texten och välj vilket alternativ som passar till varje lucka i texten. Markera svaret på svarsblanketten. Markera bara ett alternativ!

TEXT 2: "Insektsallergi"
Svarsalternativ på svarsblankett.

Läs texten och välj vilket alternativ som passar till varje lucka i texten. Markera svaret på svarsblanketten. Markera bara ett alternativ!

Del 2: Skriftlig uppgift – uppsats

Följ anvisningarna i uppgiftsinstruktionen och skriv din text på separat skrivpapper.

Ett skepp kommer lastat

av Sven Britton (bearbetad text)
ur tidningen Apoteket, nr 5, 2000

Markera rätt ord till varje lucka på svarsblanketten.

I somras då jag arbetade som polikliniköverläkare fick jag ett samtal från den amerikanske fartygläkaren på SS Rotterdam, ett kryssningsfartyg ____1____ var på väg att angöra Stockholm. Det hade ____2____ en epidemi ombord, medan fartyget var på väg upp genom Östersjön. Trettioåtta av fartygets köks- och serveringspersonal och en passagerare hade insjuknat i akut febersjukdom. Plötslig hög feber, intensiv torrhosta och huvudvärk ____3____ att de blev sängliggande under 4-5 dagar. I stället för chateaubriand med bearnaisesås fick lyxkryssarnas passagerare nöja sig med corned beef och fast food, ____4____ kökspersonalen decimerats till ett minimum. Fartygläkaren undrade nu om vi på vår infektionsklinik kunde hjälpa honom att ____5____ diagnos och råda honom, vad han skulle göra under de tolv timmar fartyget låg på redden i Stockholms hamn.

Pestsmittade skepp känner vi ____6____ från historien. Ordet karantän kommer från italienskans quaranta, vilket betyder fyrtio och var det antal dagar ett skepp måste ligga på redden ____7____ det fick angöra hamn, såvida ingen insjuknat under denna tid - en säkerhetsåtgärd för att skydda hamnstädernas befolkning från de smittsamma sjukdomar, exempelvis böldpest, som fartygen kunde ____8____ med sig.

Ur praktisk synpunkt hade det bästa varit om några av de akut sjuka kommit till sjukhuset, ____9____ vi fick undersöka och ta prov från dem, men vi tänkte i de gamla karantänspåren och menade att det vore fel att ____10____ flera smittsamma personer i en taxi i Stockholm, där infektionen sedan kanske skulle komma att spridas. ____11____ bad vi sjuksköterskan ombord att ta de prov som behövdes och skicka proverna i en taxi till oss för analys. En akut luftvägsinfektion med hög feber som smittar så här många på kort tid ____12____ vara en smittsam virussjukdom.

Den antibiotika som alla sjuka fått var ____13____ troligen onödig. För att ____14____ vilket virus det är tar man ett prov från näsans bakre delar med en bomullspinne. Svaret går att få bara ett par timmar efter det att provet anlant till laboratoriet.

Det visade sig att det var influensa, men inte typ A som vi brukar få under vinterhalvåret utan B, som vanligtvis kommer på våarna och inte alls ____15____ lika många människor. Jag kunde alltså ____16____ fartygsläkaren att han skulle sluta ge antibiotika, eftersom det rörde sig om en självläkande virusinfektion, men att det fanns risk att fler skulle insjukna eftersom det var en luftburen, tämligen smittsam infektion, speciellt det första dygnet ____17____ hostan är svår.

När jag ____18____ resultatet rekommenderade jag rederiet att i fortsättningen vaccinera besättningen mot influensa, en vaccination som ____19____ mot både influensa A och B. För influensa kan inte bara göra en stor del av besättningen sängliggande, om den kommer ombord. Den kan ____20____ bli en farlig, kanske dödlig infektion om den sprids bland äldre, amerikanska lyxresenärer, särskilt om de är rökare.

Ett skepp kommer lastat - svarsblankett.

Markera rätt alternativ med ett kryss- ett alternativ till varje lucka!

Exempel: a
 b
 c
 d

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1 a som b det c där d vilken | 6 a igen b av c till d på | 11 a varför b annars c i stället d också | 16 a intyga b meddela c kontakta d framföra |
| 2 a kommit b utbrutit c visats d hänt | 7 a före b sedan c medan d innan | 12 a fick b måste c skulle d kom att | 17 a då b sedan c för d trots |
| 3 a fick b kom c gjorde d ställde | 8 a föra b ta c hämta d lämna | 13 a nämligen b heller c dock d alltså | 18 a hämtade b genomförde c lämnade d utlovade |
| 4 a medan b trots att c fastän d därför att | 9 a så att b därför c alltså d var | 14 a anta b döma c inse d avgöra | 19 a behåller b hindrar c består d skyddar |
| 5 a finna b ställa c göra d ta | 10 a fara b sätta c åka d lägga | 15 a griper b hindrar c drabbar d kräver | 20 a också b trots det c bara d ytterligare |
-

Insektsallergi

Reaktioner på insektsstick kan vara olika från person till person. Sticket kan __1__ en lokalreaktion, eller en allmänreaktion, som __2__ andra delar av kroppen. Reaktionerna behöver inte __3__ insektsallergi utan kan vara en direkt verkan av giftet __4__ insekterna.

Känner du av en __5__ stark smärta vid stickstället, som blir svullet och rött och som kanske börjar klia och göra ont så är det en lokalreaktion på bittet. Om du råkar få ett stick i munnen eller i svalget så riskerar du att få en svullnad som gör det svårt att andas. Då är det viktigt att du snabbt uppsöker läkare.

Så kallade allmänreaktioner har __6__ svårighetsgrad. Den lindrigaste ger nässelutslag på andra hudområden än stickstället. Andra reaktioner av insektsbett kan vara att du känner dig lite matt. Om reaktionen blir starkare kan till exempel läpparna svälla upp och ögonen svälla igen. Du kan också bli yr, __7__ och börja kräkas.

Förvarras reaktionen ytterligare, kan du få svårt att andas och du blir förvirrad. __8__ finns det risk för att du drabbas av att blodtrycket faller, att hjärtverksamheten __9__ och att du förlorar medvetandet. Livräddande åtgärder måste då sättas in omedelbart. Du har fått en så kallad anafylaktisk chock, en svår reaktion __10__ inom femton till tjugo minuter efter sticket. Vid alla kraftigare allmänreaktioner är det viktigt att snabbt komma till läkare

Om du vet att du __11__ allergi __12__ insektsbett är det viktigt att du alltid har allergiläkemedel nära __13__ under sommarhalvåret. Om gadden sitter kvar ska du pilla bort den så snabbt som möjligt utan att trycka på giftblåsan. Behandla bittet med dina allergiläkemedel vid första tecken på besvär.

Vid tecken på andningssvårigheter är det livsviktigt att snabbt söka läkare.

Reagerar du med mycket svår allmänreaktion av ett insektsbett kan du __14__ göra en så kallad hyposensibilisering. Det fungerar som en sorts regelbunden vaccination mot det som du är allergisk mot. Dosen ökas __15__. På så sätt bygger kroppen upp en tolerans mot det ämne som du inte tål. Det tar __16__ tre till fyra år eller ännu längre tid att genomföra en hyposensibilisering mot insektsallergi. Prata med din läkare för mer information

Från Apotekets hemsida 2012-03-09

http://www.apoteket.se/privatpersoner/radochprodukter/Sidor/AllergioAstma_Insektsstick_Ominsektsallergi_Reaktionervidinsektsallergi.aspx

Insektsallergi – svarsblankett

Markera rätt alternativ med kryss (X). Obs! Bara ett alternativ får markeras!

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. a. göra b. uppstå c. orsaka d. bli | 5. a. brinnande b. brännande c. bränd d. bränt | 9. a. påverkas b. påverka c. påverkar d. påverkade | 13. a. i handen b. till hand c. i hands d. till hands |
| 2. a. påverkar även b. även påverkar c. även påverkas d. påverkas även | 6. a. olika b. andra c. liknande d. oanad | 10. a. då kommer oftast b. då oftast kommer c. som kommer oftast d. som oftast kommer | 14. a. äntligen b. slutligen c. eventuellt d. sällsynt |
| 3. a. vara beroende av b. bero av c. vara beroende på d. bero på | 7. a. bli illa b. känna dig illa c. må illa d. börja illa | 11. a. lider med b. lider av c. känner med d. känner för | 15. a. successivt b. på gång c. vidare d. under tiden |
| 4. a. av b. vid c. med d. från | 8. a. I värsta fall b. I värsta fallen c. I alla fallen d. I fall | 12. a. mot b. med c. för d. av | 16. a. en regel b. i regel c. som regeln d. till regeln |

Skriftlig uppgift

Hur viktig är åldern?

I olika samhällen och i olika sammanhang varierar synen på hur viktig åldern är. Respekt för äldre och äldres erfarenhet anses mycket viktig i vissa situationer, medan ungdom och ungdomlig nyfikenhet ses som viktigast i andra.

Din uppgift är att resonera kring hur viktig åldern – eller skillnaden i ålder – är utifrån punkterna i rutan nedanför.

UPPGIFT

Skriv en sammanhängande text på ca 200-300 ord där du behandlar följande tre punkter:

- Berätta om ett möte med någon i en helt annan ålder än du som du minns som mycket positivt eller negativt.
- Är det viktigt att människor i olika åldrar har kontakt och umgås med varandra? Förklara varför eller varför inte.
- Är människor i vissa åldrar mer värda än andra? Ur vilka aspekter och för vem i så fall? Resonera om problemet och argumentera för din åsikt!

Lycka till!

FACIT

Ett skepp kommer lastat

1 a

2 b

3 c

4 d

5 b

6 c

7 d

8 a

9 a

10 b

11 c

12 b

13 d

14 d

15 c

16 b

17 a

18 c

19 d

20 a

Insektsallergi

FACIT

1. c
2. b
3. d
4. d
5. b
6. a
7. c
8. a
9. a
10. d
11. b
12. a
13. d
14. c
15. a
16. b