

## Riktlinjer för befordran till professor från anställning som universitetslektor vid Humanvetenskapliga området

Professor är den främsta läroanställningen vid universitetet. Professorerna har en särskilt viktig roll för det akademiska ledarskapet och lärarstrukturen. Professorerna utgör den främsta garanten för utveckling och hög kvalitet i forskning och undervisning. Professorer ska delta i ämnets internationella utveckling, bidra till samarbete och nätverk inom forskning, verka för att externa forskningsmedel tillförs ämnet och stödja den pedagogiska verksamheten. Professorer förutsätts delta i och bidra till universitetets gemensamma utvecklingsarbete.

En universitetslektor som är anställd tillsvidare vid Stockholms universitet ska efter ansökan befordras till professor om han eller hon har behörighet för befordran. Ramen för riktlinjerna utgörs av de bestämmelser som anges i *Högskoleförordningen (HF) 4 kap.* och i universitetets *Anställningsordning för anställning som och befordran till vid lärare vid Stockholms universitet (AOSU)*.

Vid ansökan om befordran till professor gäller samma regler för sakkunniggranskning som vid rekrytering av professorer. Fakulteterna beslutar om antal sakkunniga i respektive ärende. Ämnesområdet för anställningen som professor ska i normalfallet vara detsamma som för anställningen som universitetslektor. I särskilda fall kan beslutas att sakkunnigbedömning är uppenbart obehövligt, t.ex. om en sökandes skicklighet nyligen prövats i annat sammanhang och då funnits motsvara det humanvetenskapliga områdets kriterier för anställning som professor. Utgångspunkten är att en anställd som har befordrats inte därmed automatiskt har rätt till ändrade arbetsuppgifter eller anställningsvillkor. Beslut om befordran till professor ska beredas av lärarförslagsnämnd. Beslut om befordran fattas av rektor.

Enligt AOSU kan en forskare som beviljats eller kommer att beviljas Wallenberg Academy Fellow befordras till professor i enlighet med gällande regler för befordran från lektor till professor. Rektor kan även medge möjlighet till befordran i fall som bedöms vara av motsvarande karaktär om det finns särskilda skäl.

### Kriterier för befordran

Behörighetskraven vid befordran till professor är desamma som vid utannonserad anställning som professor, det vill säga det krävs såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av den vetenskapliga skickligheten (HF 4:3).

Den vetenskapliga skickligheten ska ha visats genom självständiga forskningsinsatser som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, såväl kvalitativt som kvantitativt.

Forskningsresultaten ska vara av hög kvalitet och ska ha publicerats i form som är gängse inom den aktuella disciplinen, vilket normalt innefattar internationella och nationella expertgranskade publikationer (peer review). För befordran ska sökanden vara aktiv och etablerad i forskarsamhället. Detta kan ske genom planering och ledning av forskning, deltagande i nationella eller internationella vetenskapliga nätverk och konferenser samt genom

## Områdesnämnden för humanvetenskap



erhållande av extern finansiering. Sökanden ska ha erfarenhet av uppdrag som opponent eller ledamot i betygsnämnd, sakkunnig eller expertgranskare. Kravet på meritering ska bedömas med hänsyn till disciplinens karaktär och tradition.

För befordran till professor ska sökande ha erfarenhet av forskarhandledning visad genom aktiv handledning av forskarstuderande. Som aktiv handledning räknas att man under en längre eller avgörande period varit huvudhandledare eller annan handledare. Den sökande ska också ha genomgått forskarhandledarutbildning eller bedömas ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt.

Den pedagogiska skickligheten på professorsnivå ska vara visad genom undervisning såväl på grundnivå och avancerad nivå som på forskarnivå, och vara väl dokumenterad. Prövningen av pedagogisk skicklighet ska avse planering, genomförande och utvärdering av undervisning samt handledning och examination. Skickligheten ska vara väl dokumenterad och på ett sådant sätt att även kvaliteten kan bedömas.

För befordran bör sökande ha erfarenhet av att skickligt leda och utveckla verksamhet, personal och forskningsprojekt samt ha erfarenhet av uppdrag i exempelvis nämnder och styrelser. Därtill ska den sökande visa på förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete.

För befordran ska sökande ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl. Därtill ska sökande, utöver forskarhandledarutbildning, ha genomgått högskolepedagogisk utbildning om minst 15 hp eller bedömas ha motsvarande kunskaper.

Fakultetsnämnderna kan utfärda riktlinjer som kompletterar eller förtydligar områdesnämndens riktlinjer.

### **Ansökan**

Ansökan skickas i elektroniskt format (word eller pdf) till registrator via e-post [registrator@su.se](mailto:registrator@su.se) Ansökan ska vara disponerad enligt universitetets gemensamma mall för ansökan om befordran. Länk till mall: [Befordran - anvisningar för sökande](#). Tryckta monografier (publikationer i bokformat) skickas i ett senare skede när sakkunniga har utsetts.

Den åberopade meriteringen får inte ändras efter tidpunkten för ansökan.