

## Betygskriterier

### US532F - Introduktion till systemisk-funktionell lingvistik, 7,5 hp

#### Kursens innehåll

Kursen ger en grundläggande introduktion till systemisk-funktionell lingvistik (SFL). Härvid behandlas den systemisk-funktionella språkmodellen, språkteorin samt begrepp för språk- och textanalys. Kursen behandlar även SFL-baserad forskning om barns och ungas språkutveckling samt analys av barns och ungas texter.

Betygskriterierna grundas på kursplanens förväntade studieresultat. Skriftliga uppgifter och muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk. Skriftliga uppgifter ska också ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- förklara och problematisera utmärkande drag och grundläggande begrepp i den systemisk-funktionella språkmodellen,
- analysera text med hjälp av systemisk-funktionella begrepp,
- analysera barns och ungas språkutveckling med utgångspunkt i systemisk-funktionell lingvistik.

#### Betygskriterier

A	Studenten redogör för utmärkande drag och grundläggande begrepp i den systemisk-funktionella språkmodellen på ett kritiskt, insiktsfullt, analytiskt och självständigt sätt. Terminologi används med precision. Studenten analyserar text med hjälp av systemisk-funktionella begrepp samt relaterar texten till kontext och register på ett grundläggande men insiktsfullt, analytiskt, självständigt och rättvisande sätt. Studenten beskriver barns och ungas språkutveckling med utgångspunkt i systemisk-funktionell lingvistik på ett insiktsfullt, analytiskt och självständigt sätt.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten redogör för utmärkande drag och grundläggande begrepp i den systemisk-funktionella språkmodellen på ett insiktsfullt och analytiskt sätt. Terminologi används huvudsakligen med precision. Studenten analyserar text med hjälp av systemisk-funktionella begrepp samt relaterar texten till kontext och register på ett grundläggande och till största delen rättvisande sätt. Studenten beskriver barns och ungas språkutveckling med utgångspunkt i systemisk-funktionell lingvistik på ett huvudsakligen insiktsfullt och analytiskt sätt.

## Institutionen för språkdidaktik



D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studenten redogör för utmärkande drag och grundläggande begrepp i den systemisk-funktionella språkmodellen. Terminologi används till viss del med precision. Studenten analyserar text med hjälp av systemisk-funktionella begrepp samt relaterar texten till kontext och register på ett grundläggande sätt. Studenten beskriver barns och ungas språkutveckling med utgångspunkt i systemisk-funktionell lingvistik.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.