

Betygskriterier

USVF1Ä - Verksamhetsförlagd utbildning I, Ämneslärarprogrammet inriktning mot årskurserna 7-9 och gymnasiet, 7,5 hp

Kursen examineras utifrån VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation, dokumentation i digital VFU-portfölj samt muntlig examination under seminarium. Kursbetyget ges enligt betygsskalan underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG). Det beslutas av examinator efter en sammanvägning av resultatet på examinationerna inom kursen. Betyget VG grundas på den individuella examinationen som dokumenteras i VFU-rapporten. Den individuella dokumentationen i VFU-portföljen samt den muntliga examinationen bedöms med skalan G eller U.

Skriftliga uppgifter och muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk. Skriftliga uppgifter ska också ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kommunicera med elever och personal genom att lyssna och ge återkoppling, tala och skriva, samt reflektera över dessa förmågor,
- under handledning och i olika situationer bemöta elever på ett respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund samt beskriva egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever,
- under handledning skriva och motivera egna lektionsplaneringar med tydliga mål som är förankrade i ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper och relaterade till relevanta nationella styrdokument samt genomföra och utvärdera lektionerna mot målen,
- under handledning och utifrån ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper leda undervisning,
- under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper resonera om och använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,
- analysera observerad undervisning utifrån ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper,
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens övriga förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.

Institutionen för språkdidaktik

- **Studenten ska kunna:**

| | |
|----|---|
| VG | <p>uppfylla samtliga kriterier för G samt:</p> <p>med säkerhet och lyhördhet kommunicera med elever och personal genom att lyssna och ge återkoppling samt tala och skriva på ett tydligt sätt,</p> <p>utifrån goda ämnes-, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper och med säkerhet leda undervisning,</p> <p>visa stor medvetenhet om de didaktiska valens betydelse genom att föra ett resonemang med handledaren om dessa val.</p> |
| G | <p>kommunicera med elever och personal genom att lyssna och ge återkoppling, tala och skriva, samt reflektera över dessa förmågor,</p> <p>under handledning och i olika situationer bemöta elever på ett respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund samt beskriva egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever,</p> <p>under handledning skriva och motivera egna lektionsplaneringar med tydliga mål som är relaterade till relevanta nationella styrdokument samt genomföra och utvärdera lektionerna mot målen,</p> <p>under handledning och utifrån adekvata ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper leda undervisning och reflektera över sitt ledarskap,</p> <p>under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper resonera om och använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,</p> <p>analysera observerad undervisning utifrån ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper,</p> <p>utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.</p> |
| U | <p>Studenten brister helt eller delvis i något av kriterierna för G.</p> |