

Skolan i samhället, ett humanistiskt eller samhällsvetenskapligt ämne och ett språkämne - KPU, 22,5 hp, AN, (HVKS02)

Betygskriterier. Gäller från och med höstterminen 2019.

Fastställda av institutionsstyrelsen vid HSD 2019-08-27.



Betygskriterier för delkurs 1. Betygskriterier för delkurs 2 beslutas av Institutionen för pedagogik och didaktik, betygskriterier för delkurs 3 beslutas av Juridiska institutionen och betygskriterier för delkurs 4 beslutas av Institutionen för språkdiraktik.

Delkurs 1, Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning A, 7,5 hp

Betygskriterier

För godkänt resultat ska studenten kunna:	Grundläggande krav för att visa kunskap	Grundläggande kvalitet	Högre kvalitet	Det förväntade studieresultatet provas genom:
<i>diskutera och analysera ämnesdidaktiska frågeställningar och forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och de aktuella ämnena</i>	<i>Studenten diskuterar och analyserar centrala ämnesdidaktiska frågeställningar och relaterar dessa till ämnesdidaktisk forskning om lärande och undervisning i det aktuella ämnet</i>	<i>Diskussionen och analysen berör centrala ämnesdidaktiska begrepp och kopplas till relevant forskning.</i>	<i>Diskussionen och analysen är stringent, allsidig och problematiserande till sin karaktär.</i>	<i>Skriftlig inlämningsuppgift och muntlig redovisning</i>
<i>redogöra för och resonera kring det aktuella ämnesområdets nutida ställning utifrån styrdokument, läroplansteori och skolans olika praktiker</i>	<i>Studenten redogör för och resonerar om ämnets bakgrund och nutida ställning.</i>	<i>Redogörelsen innehåller resonemang om ämnets legitimitet.</i>	<i>Ämnesinnehållet analyseras och problematiseras utifrån olika perspektiv på utbildningens roll eller ämnets legitimitet.</i>	
	<i>Studenten för resonemang om konkreta undervisningspraktiker.</i>	<i>Diskussionen relateras till relevant undervisningspraktik.</i>	<i>Undervisningspraktiken analyseras och problematiseras utifrån olika perspektiv på utbildningens roll eller ämnets legitimitet.</i>	

<i>analysera och didaktiskt motivera stoff för en planering inom ett kunskapsområde utifrån relevanta styrdokument, centrala ämnesdidaktiska begrepp samt grundläggande begrepp och kunskaper om bedömning</i>	<i>Studenten presenterar och diskuterar en undervisningsplan utifrån kunskap om centrala ämnesdidaktiska begrepp och bedömning.</i>	<i>Lärandemål samt hur läraren kan bedöma elevernas måluppfyllelse framgår. Diskussionen innehåller konkreta exempel på samspel mellan innehåll och förmågor. Centrala ämnesdidaktiska begrepp används.</i>	<i>Undervisningsupplägget diskuteras och motiveras med stöd i relevanta teorier om utbildningens roll.</i>
<i>identifiera och diskutera ämnesdidaktiska behov i relation till flerspråkiga elever, med uppmärksammande av språkliga dimensioner i skolans alla ämnen</i>	<i>Studenten diskuterar ämnesdidaktiska utmaningar kopplade till flerspråkighet</i>	<i>Diskussionen inkluderar resonemang om utmaningar kopplade till flerspråkighet.</i>	
<i>påvisa möjligheterna och begränsningarna med digitala resurser för kunskapssökande och kunskapsbildning i olika ämnen</i>	<i>Studenten redogör för digitala resursers möjligheter och begränsningar i det specifika ämnet.</i>	<i>Redogörelsen innehåller konkreta exempel på möjligheter och begränsningar i det specifika ämnet.</i>	

Betyg på delkursen sätts genom en sammanvägning enligt nedan:

Betyg F (Helt otillräckligt) sätts om grundläggande kvalitet ej är uppfylld på tre eller fler kriterier.

Betyg Fx (Ottillräckligt) sätts om grundläggande kvalitet ej är uppfylld på ett eller två kriterier.

För betyg E (Tillräckligt) krävs att samtliga kriterier är uppnådda på grundläggande kvalitet.

För betyg D (Tillfredsställande) krävs att studenten förutom kraven för E också uppnått högre kvalitet på ett kriterium.

För betyg C (Bra) krävs att studenten förutom kraven för E också uppnått högre kvalitet på två kriterier.

För betyg B (Mycket bra) krävs att studenten förutom kraven för E också uppnått högre kvalitet på tre kriterier.

För betyg A (Utmärkt) krävs att studenten uppnått samtliga kriterier för grundläggande och högre kvalitet.