

Verksamhetsförlagd utbildning III - Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), 15 hp, AN (HVVF3K)

Betygskriterier. Gäller från och med höstterminen 2020.

Fastställda av institutionsstyrelsen 2020-11-03.



För godkänt resultat ska studenten kunna:	För betyg VG ska studenten även:	De förväntade studieresultaten prövas genom:
i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar samt anpassa sin undervisning till elevers olika behov av stöd		Individuell performativ examination som dokumenteras av VFU-handledaren i en VFU-rapport, individuell skriftlig dokumentation i digital VFU-portfölj, samt individuell muntlig examination på seminarium.
i samråd med handledare orientera sig om hur man med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicerar med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling		
självständigt och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund		
skriva och motivera en längre ämnesplanering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera moment i planeringen mot målen	visa mycket god förmåga att medvetet och systematiskt utvärdera ämnesdidaktiska val och genomförda lektionsserier mot målen	
självständigt och ansvarsfullt leda och utveckla undervisning utifrån adekvata ämnes-, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper	självständigt och ansvarsfullt ompröva och vidareutveckla lärandeaktiviteter i alla ämnen, utifrån adekvata ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper samt utifrån elevgrupp och situation kunna överväga flera olika alternativ för att leda undervisning	
självständigt, och med hjälp av kunskaper om betyg och bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna	visa mycket god förmåga att hantera bedömning utifrån fördjupade resonemang om bedömningens roll för undervisningen och dess påverkan på elevers lärande i olika ämnen	
självständigt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg och medier i den pedagogiska verksamheten		
formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet		
använda beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund		

Kursen examineras utifrån individuell performativ examination som dokumenteras av VFU-handledare i en VFU-rapport, individuell skriftlig dokumentation i digital VFU-portfölj, samt individuell muntlig examination på seminarium. Kursbetyget ges enligt betygsskalan underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG). Det beslutas av examinator efter en sammanvägning av resultatet på examinationerna inom kursen. Kriterierna för betyget VG grundas på den individuella performativa examinationen som dokumenteras i VFU-rapporten. För att betyget VG ska kunna sättas krävs att studenten uppnår alla tre VG-kriterier. Den individuella skriftliga dokumentationen i VFU-portföljen samt den individuella muntliga examinationen bedöms med skalan G eller U.