

## Innehåll

Delkurs 1 – Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning A, 7,5 hp.....	2
Gemensam litteratur:.....	2
Ämnesspecifik litteratur:.....	2
Företagsekonomi .....	2
Geografi.....	3
Historia.....	3
Psykologi .....	4
Religionskunskap .....	4
Samhällskunskap.....	5
Teater.....	6
Delkurs 4 – Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning B, 7,5 hp.....	7
Gemensam litteratur:.....	7
Ämnesspecifik litteratur:.....	7
Företagsekonomi .....	7
Geografi.....	8
Historia.....	8
Psykologi .....	9
Religionskunskap .....	9
Samhällskunskap.....	10
Teater.....	10

Litteratur för delkurs 2 *Utbildningens historia och skolans plats i samhället* 5 hp beslutas av Institutionen för pedagogik och didaktik. Litteratur för delkurs 3 *Juridik och etik i skolans värld* 2,5 hp beslutas av Juridiska institutionen.

## Delkurs 1 – Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning A, 7,5 hp

### Gemensam litteratur:

Biesta, Gert (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv*. Stockholm: Liber [122 sidor]

Carlgren, Ingrid (2015). *Kunskapskulturer och undervisningspraktiker*. Göteborg: Daidalos (s. 19-69) [50 sidor ]

Skolverket (2011). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. Stockholm: Skolverket. [15 sidor] [Tillgängliga via skolverkets hemsida](#)

Young, Michael (2011). 'What are schools for?', *Educação, Sociedade & Culturas*, (s. 145-155) [11 sidor]. [Tillgänglig för nedladdning via internet](#)

Wahlström, Ninni (2016). *Läroplansteori och didaktik*. Stockholm: Gleerup [150 sidor]

Wiggins, Grant & McTighe, Jay (2010). *Backward Design – Why “backward” is best* [3 sidor] [Tillgänglig för nedladdning via internet](#)

Ytterligare artiklar och material (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Totalt antal sidor: ca 360

### Ämnesspecifik litteratur:

#### **Företagsekonomi**

Alvehus, Johan & Ericsson, Daniel (red.) (2020). *Om undran inför företagsekonomi*. Stockholm: Santérus förlag [170 sidor]

Andersson, Pernilla, and Johan Öhman. (2016). "Logics of Business Education for Sustainability." *Environmental Education Research* 22 (4):463-79. doi: [16 sidor] [Tillgänglig för nedladdning via internet](#)

Andersson, Pernilla. (2018). "Business as Un-Usual through Dislocatory Moments – Change for Sustainability and Scope for Subjectivity in Classroom Practice." *Environmental Education Research* 24 (5):648-62. doi: 10.1080/13504622.2017.1320704. [16 sidor] [Tillgänglig för nedladdning via internet](#)

Ivarsson-Westerberg, Anders (2010). "En företagsekonomi i samhällets och företagens tjänst". I *Tradition och praxis i högre utbildning: tolv ämnesdidaktiska studier* Burman, Anders, Graviz, Ana & Rönnby, Johan (red.). Huddinge: Södertörns högskola [13 sidor]  
[Tillgänglig för nedladdning via internet](#)

Skolverket (2011). *Ämnesplaner och kursplaner för högstadium och gymnasium*. [30 sidor]  
[Tillgängliga via skolverkets hemsida](#)

Ytterligare artiklar och material (ca 200 sidor) tillkommer enligt lärarens anvisningar.

Totalt antal sidor: ca 250

## **Geografi**

Dessen Jankell, Lotta; Sandahl, Johan & Örbring, David (2021). Organising concepts in geography education: a model. *Geography*, 106(2), DOI: 10.1080/00167487.2021.1919406 [11 sidor] [Tillgänglig för nedladdning via internet](#)

Dessen Jankell, Lotta. & Örbring, David. (red.) (2020). *Geografididaktik: för lärare 4-9*. Malmö: Gleerups. [244 sidor]

Roberts, Margaret (2013). *Geography Through Enquiry: Approaches to Teaching and Learning in the Secondary School*. Sheffield: Geographical Association [208 sidor]  
[Tillgänglig för nedladdning via internet](#)

Skolverket (2011). *Ämnesplaner och kursplaner för högstadium och gymnasium*. [30 sidor]  
[Tillgängliga via skolverkets hemsida](#)

Ytterligare artiklar och material (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Totalt antal sidor: ca 500

## **Historia**

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.) (2014). *Historien är närvarande: historiedidaktik som teori och tillämpning*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (s. 13-89, 177-294) [193 sidor]

Olofsson, Hans (2013). "Hiroshimagrejen, liksom – om narrativa förkortningar och historiskt meningskapande hos högstadiееlever", i David Ludvigsson (red.), *Kritiska perspektiv på historiedidaktiken*, Aktuellt om historia 2013:2. [29 sidor] [Tillgänglig för nedladdning via internet](#)

Seixas, Peter & Morton, Tom (2013). *The Big Six: Historical Thinking Concepts*. Toronto: Nelson Education. [ca 200 sidor]

Skolverket (2011). *Ämnesplaner och kursplaner för högstadium och gymnasium*. [30 sidor]  
[Tillgängliga via skolverkets hemsida](#)

Ytterligare artiklar och material (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.  
Totalt sidantal: ca 450 sidor

### **Psykologi**

Blåvarg, Ebba Christina (2018). "Psychology in the Swedish Curriculum: Theory, Introspection or Preparation for the Adult, Occupational Life", i Rich, Grant Jewell, Padilla López, Alfredo, Souza, Luciana Karine de, Zinkiewicz, Lucy, Taylor, Jacqui & Jaafar, Jas Laile Suzana (red.). *Teaching psychology around the world, Volume 4*. Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing (sid. 380-391) [11 sidor] [Tillgänglig för nedladdning via internet](#).

Schultz Larsen, Ole (1997). *Psykologiska perspektiv*. Lund: Studentlitteratur [149 sidor]

Skolverket (2011). *Ämnesplaner och kursplaner för högstadium och gymnasium*. [30 sidor]  
[Tillgängliga via skolverkets hemsida](#)

Ytterligare artiklar och material (ca 100 sidor) tillkommer enligt lärarens anvisningar.  
Totalt antal sidor: ca 200

### **Religionskunskap**

Almén, Edgar (2000). *Livstolkning och värdegrund: att undervisa om religion, livsfrågor och etik*. Linköping: Universitet, Skapande vetande, (s 192- 211) [20 sidor] [Tillgänglig för nedladdning via internet](#).

Berglund, Jenny (2010) Religionsdidaktik, (s. 50-54) ur *Människor och makter 2.0*.  
[5 sidor] [Tillgänglig för nedladdning via internet](#)

Berglund, Jenny (2013) Swedish Religion Education, Objective but Marinated in Lutheran Protestantism? *Temenos* Vol. 49 No.2. [20 sidor] [Tillgänglig för nedladdning via internet](#)

Franck, Olof & Peder Thalen (2018) *Interkulturell religionsdidaktik, Utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur [100 sidor i urval]

Hylén, Torsten (2012) *Essentialism i religionsundervisningen, ett religionsdidaktiskt problem*. [33 sidor] [Tillgänglig för nedladdning via internet](#)

Jackson, Robert (2009) *Studying Religions: The Interpretive Approach in Brief*. [5 sidor]  
Tillgänglig för nedladdning via internet

Kittelmann Flensner, K. (2015). *Religious education in contemporary pluralistic Sweden*.  
Diss. Göteborg : Göteborgs universitet, 2015. Göteborg. [25 sidor i urval] Tillgänglig för  
nedladdning via internet

Skolverket (2011). *Ämnesplaner och kursplaner för högstadium och gymnasium*. [30 sidor]  
Tillgängliga via skolverkets hemsida

Ytterligare artiklar och material (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.  
Totalt sidantal: ca 250 sidor

### **Samhällskunskap**

Ekendahl, Ingegerd, Nohagen, Lars & Sandahl, Johan (2015). *Undervisa i samhällskunskap: en  
ämnesdidaktisk introduktion*. Stockholm: Liber [178 sidor]

Olsson, Roger (2016). "En skildring av hur samhällskunskap växte fram med brett politiskt  
stöd i Sverige", utdrag från *Samhällskunskap som ämnesförståelse och undervisningsämne:  
prioriteringar och nyhetsanvändning hos fyra gymnasielärare*. Karlstad: Karlstads universitet  
[12 sidor] Tillgänglig för nedladdning via internet

Reinhardt, Sibylle (2015). *Teaching Civics [Elektronisk resurs]*. Verlag Barbara Budrich [244  
sidor]. Boken finns tillgänglig via universitetsbiblioteket.

Sandahl, Johan (2013) 'Being Engaged and Knowledgeable: Social Science Thinking Concepts  
and Students' Civic Engagement in Teaching on Globalisation', *Nordidactica – Journal of  
Humanities and Social Science Education*, 2013(1), (s. 158-179) [21 sidor] Tillgänglig för  
nedladdning via internet

Sandahl, Johan (2020). *Samhällskunskapsundervisning i en digital tid*. Stockholm: Skolverket.  
[10 sidor]

Sandahl, Johan & Johansson, Patrik (2020). *Elevers erfarenheter i  
samhällskunskapsundervisning*. Stockholm: Skolverket. [10 sidor]

Skolverket (2011). *Ämnesplaner och kursplaner för högstadium och gymnasium*. [30 sidor]  
Tillgängliga via skolverkets hemsida

Tväråna, Malin (2020). *Politiskt medborgarskap i en digital tid*. Stockholm: Skolverket. [10 sidor]

Ytterligare artiklar och material (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Totalt sidantal: ca 500

## **Teater**

Ahlstrand, Pernilla (2014). *Att kunna lyssna med kroppen: en studie av gestaltande förmåga inom gymnasieskolans estetiska program, inriktning teater*. (doktorsavhandling) Stockholms Universitet: Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap [100 sidor i urval]

Ahlstrand, Pernilla & Remfeldt, Jens (2020). *Att undervisa i TEATER*. Lund: Studentlitteratur [100 sidor i urval]

Bornemark, Jonna (2018). *Det omätbaras renässans: en uppgörelse med pedanternas herravälde*. Stockholm: Volante [300 sidor]

Göthberg, Martin (2019). *Interacting: coordinating text understanding in a student theatre production*. (doktorsavhandling) Göteborg: Göteborgs Universitet, Acta Universitatis Gothoburgensis [70 sidor i urval]

Hirsh, Åsa (2017). *Formativ undervisning. Utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus*. Stockholm: Natur & Kultur. [152 sidor]

Lang, Linda (2007). Collective in the Classroom: Creating Theatre in Secondary School Collaboration Projects. *Theatre Research in Canada* 28(2), 91-104. [14 sidor]

McLauchlan, Debra (2011). What Makes a Great High School Drama Teacher? In S. Schonmann (Ed.). *Key Concepts in Theatre/Drama Education* (p. 39-44). Rotterdam: Sense Publishers. [6 sidor]

Remfeldt, Jens (2011). Att kalibrera den teaterpedagogiska kompassen. i Österlind Eve (Red.). *Drama – ledarskap som spelar roll* (s. 169-184). Lund: Studentlitteratur. [15 sidor]

Skolverket (2011). *Ämnesplaner och kursplaner för högstadium och gymnasium*. [30 sidor]  
[Tillgängliga via skolverkets hemsida](#)

Ytterligare artiklar och material (ca 50 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Totalt sidantal: ca 750

## Delkurs 4 – Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning B, 7,5 hp

### Gemensam litteratur:

Carlgren, Ingrid (2015). *Kunskapskulturer och undervisningspraktiker*. Göteborg: Daidalos (s. 143-253) [111 sidor]

Carlgren, Ingrid (2015). "Tänk om.... (den 'nya kunskapsskolan' inte är en kunskapsskola)" i *Skola och Samhälle* 2015-11-12. [23 sidor]

Jönsson, Anders (2020). *Lärande bedömning*. Upplaga 5, Malmö: Gleerups utbildning. [160 sidor]

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina & Samuelsson, Johan (red.) (2017). *Betyg i teori och praktik: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. Malmö: Gleerup (kap 1-8 och 9, s. 9-112 och 197-200) [107 sidor]

Skolverket (2018). *Betyg och betygsättning – Skolverkets allmänna råd med kommentarer*. [54 sidor]. [Tillgänglig via skolverkets hemsida.](#)

Wahlström, Ninni (2016). *Läroplansteori och didaktik*. Stockholm: Gleerup (s. 157-177) [21 sidor]

Wiksten, M. & Kindenberg, B. (2015). *Språkutvecklande SO-undervisning: strategier och metoder för högstadiet*. (Första upplagan). Stockholm: Natur & Kultur. [184 sidor, extensivt]

Ytterligare artiklar och material (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.  
Totalt antal sidor: ca 600

### Ämnesspecifik litteratur:

#### **Företagsekonomi**

Andersson, Pernilla. (2018). "Talking About Sustainability Issues When Teaching Business Economics-the 'Positioning' of a Responsible Business Person in Classroom Practice." *JSSE- Journal of Social Science Education* 17 (3):46-62. [17 sidor]

Rovio-Johansson, A & Lumsden, M (2007). *Undervisning och lärande: systematisk variation och invarians som lärandets villkor i ämnet redovisning i civilekonomiprogrammet. I: Ämnesdidaktik ur ett nationellt och internationellt perspektiv: rapport från Rikskonferensen i*

*ämneshdidaktik 2006*, Eskilsson, Olle, Redfors, Andreas (red.), Kristianstad: Kristianstad University Press, 2007. (s. 245-254) [10 sidor]

Skolverket (2011). *Ämnesplaner och kursplaner för högstadium och gymnasium*. [30 sidor]  
Tillgängliga via skolverkets hemsida

Ytterligare artiklar och material (ca 100 sidor) tillkommer enligt lärarens anvisningar.

Valfri kursbok i företagsekonomi för gymnasiet, väljs i samråd med lärare.

Totalt sidantal: ca 100 sidor

## **Geografi**

Dessen Jankell, Lotta. & Örbring, David. (red.) (2020). *Geografididaktik: för lärare 4-9*. Malmö: Gleerups. [244 sidor]

Roberts, Margaret (2013). *Geography Through Enquiry: Approaches to Teaching and Learning in the Secondary School*. Sheffield: Geographical Association. [208 sidor]

Skolverket (2011). *Ämnesplaner och kursplaner för högstadium och gymnasium*. [30 sidor]  
Tillgängliga via skolverkets hemsida

Ytterligare artiklar och material (ca 50 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Totalt antal sidor: ca 480

## **Historia**

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.) (2014). *Historien är närvarande: historiedidaktik som teori och tillämpning*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (s. 13-89, 177-294) [193 sidor]

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina & Samuelsson, Johan (red.) (2017). *Betyg i teori och praktik: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. Malmö: Gleerup (kap 8e, s. 169-180) [12 sidor]

Olofsson, Hans (2013). "Hiroshimagrejen, liksom – om narrativa förkortningar och historiskt meningskapande hos högstadiееlever", i David Ludvigsson (red.), *Kritiska perspektiv på historiedidaktiken*, Aktuellt om historia 2013:2. [29 sidor] Tillgänglig för nedladdning

Seixas, Peter & Morton, Tom (2013). *The Big Six: Historical Thinking Concepts*. Toronto: Nelson Education. [ca 200 sidor]

Skolverket (2011). *Ämnesplaner och kursplaner för högstadium och gymnasium*. [30 sidor]  
Tillgängliga via skolverkets hemsida



Ytterligare artiklar och material (ca 50 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Totalt sidantal: ca 450

## **Psykologi**

Blåvarg, Ebba Christina (2018). "Psychology in the Swedish Curriculum: Theory, Introspection or Preparation for the Adult, Occupational Life", i Rich, Grant Jewell, Padilla López, Alfredo, Souza, Luciana Karine de, Zinkiewicz, Lucy, Taylor, Jacqui & Jaafar, Jas Laile Suzana (red.). *Teaching psychology around the world, Volume 4*. Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing (sid. 380-391) [11 sidor] [Tillgänglig för nedladdning via internet](#)

Schultz Larsen, Ole (1997). *Psykologiska perspektiv*. Lund: Studentlitteratur (149 s)

Skolverket (2011). *Ämnesplaner och kursplaner för högstadium och gymnasium*. [30 sidor] [Tillgängliga via skolverkets hemsida](#)

Ytterligare artiklar och material (ca 100 sidor) tillkommer enligt lärarens anvisningar.

Totalt antal sidor: ca 200

## **Religionskunskap**

Almén, Edgar (2000). *Livstolkning och värdegrund: att undervisa om religion, livsfrågor och etik*. Linköping: Universitet, Skapande vetande, (s 192- 211) [20 sidor]

Berglund, Jenny (2010) Religionsdidaktik, (s. 50-54) ur *Människor och makter 2.0*: [Tillgänglig för nedladdning via internet](#). [5 sidor]

Berglund, Jenny (2013) Swedish Religion Education, Objective but Marinated in Lutheran Protestantism? *Temenos* Vol. 49 No.2. [20 sidor]

Franck, Olof & Peder Thalen (2018) *Interkulturell religionsdidaktik, Utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur [100 sidor i urval]

Hylén, Torsten (2012) *Essentialism i religionsundervisningen, ett religionsdidaktiskt problem*. [Tillgänglig för nedladdning via internet](#). [33 sidor]

Jackson, Robert (2009) *Studying Religions: The Interpretive Approach in Brief* [5 sidor]

Kittelmann Flensner, K. (2015). *Religious education in contemporary pluralistic Sweden*. Diss. Göteborg : Göteborgs universitet, 2015. Göteborg [25 sidor i urval]

Skolverket (2011). *Ämnesplaner och kursplaner för högstadium och gymnasium*. [30 sidor]  
Tillgängliga via skolverkets hemsida

Ytterligare artiklar och material (ca 50 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar  
Totalt sidantal: ca 250 sidor

### **Samhällskunskap**

Balan, Andreia & Jönsson, Anders (2014). *Forskning i korthet 2014:2: Bedömning för lärande – en vägledning utifrån aktuell forskning*. Lund: Kommunförbundet i Skåne [37 sidor]  
Tillgänglig för nedladdning via internet

Ekendahl, Ingegerd, Nohagen, Lars & Sandahl, Johan (2015). *Undervisa i samhällskunskap: en ämnesdidaktisk introduktion*. Stockholm: Liber [178 sidor]

Hattie, John & Timperley, Helene (2007). "The power of feedback", *Review of Educational Research* 77:1 (ss. 81-112) [31 sidor]

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina & Samuelsson, Johan (red.) (2017). *Betyg i teori och praktik: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. Malmö: Gleerup [kap 8f, 15 sidor]

Reinhardt, Sibylle (2015). *Teaching Civics [Elektronisk resurs]*. Verlag Barbara Budrich [244 sidor]. Boken finns tillgänglig via universitetsbiblioteket.

Skolverket (2011). *Ämnesplaner och kursplaner för högstadium och gymnasium*. [30 sidor]  
Tillgängliga via skolverkets hemsida

Ytterligare artiklar och material (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar  
Totalt sidantal: ca 600

### **Teater**

Ahlstrand, Pernilla & Remfeldt, Jens (2020). *Att undervisa i TEATER*. Lund: Studentlitteratur [100 sidor i urval]

Ahlstrand, Pernilla (2014). *Att kunna lyssna med kroppen: en studie av gestaltande förmåga inom gymnasieskolans estetiska program, inriktning teater*. (doktorsavhandling) Stockholms Universitet: Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap [50 sidor i urval]

Benyamine, Isak (2019). *Konstnärliga undervisningspraktiker: Genealogier, diskurser och makt.* (doktorsavhandling) Stockholms Universitet: Samhällsvetenskapliga fakulteten, Institutionen för pedagogik och didaktik [166 sidor]

Göthberg, Martin (2019). *Interacting: coordinating text understanding in a student theatre production.* (doktorsavhandling) Göteborg: Göteborgs Universitet, Acta Universitatis Gothoburgensis [50 sidor i urval]

Hassall Linda (2015). Challenges Associated with Assessing Teaching Delivery in an Embodied, Experiential and Expressive Learning Environment: Performance Practice Training and PRO-Teaching I Klopper, Christopher and Drew, Steve *Teaching for Learning and Learning for Teaching Peer Review of Teaching in Higher Education* (s. 135-154) [20 sidor]

Petersen Jensen, Amy & Lazarus, Joan (2014). Theatre Teacher Beliefs About Quality Practice in the Secondary Theatre Classroom: An Ethnographic Study, *Youth Theatre Journal* 28:1, 44-60. [16 sidor]

Schonman Shifra (2007). Wrestling with assessment in Drama Education. i Bresler, Liora.(Ed.) *International Handbook of Research in Arts Education.* Dodrecht, NL: Springer (s.409 – 421) [10 sidor]

Skolverket (2011). *Ämnesplaner och kursplaner för högstadium och gymnasium.* [30 sidor]  
[Tillgängliga via skolverkets hemsida.](#)

William, Dylan & S. Leahy (2015). *Handbok i formativ bedömning: strategier och praktiska tekniker,* Stockholm: Natur Kultur Akademisk, [280 sidor]

Ytterligare artiklar och material (ca 50 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar

Totalt sidantal: ca 700