

Publikationer Carina Carlhed Ydhag

Osman, A., Carlhed Ydhag, C., & Månsson, N. (2022). I fotspåren av motståndskraftiga unga: lyckade utbildningsvägar och inträdet i högre utbildning. I Vetenskapsrådet (Red.) Resultatdialog. [Kortfattade resultat från forskning finansierad av Vetenskapsrådets utbildningsvetenskapliga kommitté](#). s 67-71.

Carlhed Ydhag, C., Månsson, N., & Osman, A. (2021). Momentums of success, illusio and habitus: high-achieving upper secondary students' reasons for seeking academic success. *International Journal of Educational Research* 109, 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101805>

Osman, A., Månsson, N. & Carlhed Ydhag, C. (2021). The significance of significant others: the perspective of high-achieving students of immigrant background. *Nordic Journal of Transitions, Careers and Guidance*, 2(1), 27–39. DOI: <http://doi.org/10.16993/njtccg.36>

Månsson, N., Carlhed Ydhag, C., & Osman, A. (2021). [I skuggan av kulturellt kapital. – om konsten att omforma habitus för skolframgång](#). *Nordic Studies in Education* 41(2), 130–147. doi.org/10.23865/nse.v41.2353

Giersch, J., Carlhed Ydhag, C., & Korhonen, V. (2021). Motivations to Become a Teacher in Finland, Sweden, and the United States. *Nordic Studies in Education* 41(1), 1-18. <https://doi.org/10.23865/nse.v41.2200>

Lundahl, L., & Carlhed Ydhag, C. (2020). Transitions and career learning: youth and governance perspectives, *Education Inquiry*, 11:4, 297-301, DOI: 10.1080/20004508.2020.1840491

Osman, A., Carlhed Ydhag, C., & Månsson, N. (2020). [Recipe for Educational Success: A study of successful school performance of students from low social cultural background](#). *International Studies in Sociology of Education* 30:4, 422-439. <https://doi.org/10.1080/09620214.2020.1764379>

Carlhed Ydhag, C. (2020). *Uppkomsten av ett professionellt medicinskt fält. Läkares, sjuksköterskors och laboratorieassistenters formering*. Monograph in Stockholm Studies in Education, Stockholm University Press, (240 s). Fulltext: <https://www.stockholmuniversitypress.se/site/books/m/10.16993/bbc/>

Carlhed Ydhag, C. (2019). Understanding the complexity in measuring student progression in European higher education. Special issue: Student dropout in Higher education *Hungarian Educational Research Journal*. 9:2, 1-25. [DOI:10.1556/063.9.2019.1.21](https://doi.org/10.1556/063.9.2019.1.21)

Carlhed Ydhag, C. (2019). Det medicinska fältet. I Thomas Brante, Kerstin Svensson & Lennart G Svensson (Red.). *Framväxten av det professionella landskapet*. Lund: Studentlitteratur, s 331-398.

Carlhed, C. (2017). The Social Space of Educational Strategies: Exploring Patterns of Enrolment, Efficiency and Completion among Swedish Students in Undergraduate Programmes with Professional Qualifications, *Scandinavian Journal of Educational Research*, 61:5, 503-525. <http://doi.org/10.1080/00313831.2016.1172496>

Carlhed, C. (2017). Resistances to scientific knowledge production of comparative measurements of dropout and completion in European Higher Education. *European Educational Research Journal*. Vol. 16(4), 386-406. <http://doi.org/10.1177/1474904116667363>

Carlhed, C. (2016). [Familjebakgrund avgör strategi för högre studier. Det sociala rummet av utbildningsstrategier.](#) I Vetenskapsrådet (Red.) (2016). Resultatdialog 2016. Stockholm: Vetenskapsrådet., s 28-35.

Carlhed, C. (2015). [Vid den normala studietaktens utkanter: Analyser av studieavbrott på lärarutbildningar vid Uppsala universitet.](#) Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi / SEC Research Reports, 54, Uppsala: Uppsala universitet. (60 s)

Engström, S. & Carlhed, C. (2014). [Different habitus – different strategies in teaching physics? Relationships between teachers' social, economic and cultural capital and strategies in teaching physics in upper secondary school.](#) *Cultural Studies of Science Education*, September 2014, Volume 9, Issue 3, 699-728. DOI: 10.1007/s11422-013-9538-z

Carlhed, C. (2013). [The rise of the professional field of Medicine in Sweden.](#) *Professions & Professionalism*. Vol.3 (2), 562-577. <http://dx.doi.org/10.7577/pp.562>

Carlhed, C. & Göransson, K. (2012). [Sekvensmodellen – en ny metod för att studera institutionella villkor och ömsesidiga förväntningar avseende samverkan mellan professionella och föräldrar.](#) *Fokus på familjen*. Nordisk tidskrift för familje- och relasjonsarbete, Vol. 40 (4), 2012, 294-312.

Carlhed, C., Niklasson, L. & Karlsson Vestman, O. (2012). *Utvärdering av Skolverkets organisation för att revidera kursplaner inom Grundskoleprojektet, SKOLA 2011*. Mälardalens utvärderingsakademi, Akademin för utbildning, kultur och kommunikation, Mälardalens högskola. (77 s).

Niklasson, L. & Carlhed, C., (2012). *Implementering av Lgr11 - Utvärdering av Skolverkets stöd. Delutvärdering – Skolledares uppfattning och erfarenhet*. Mälardalens utvärderingsakademi, Akademin för utbildning, kultur och kommunikation, Mälardalens högskola

Carlhed, C. (2011). [Fält, habitus och kapital som kompletterande redskap i professionsforskning.](#) *Socialvetenskaplig tidskrift*. nr 4:2011, 283-300.

Niklasson, L. & Carlhed, C., (2011). *Implementering av Lgr11 - Utvärdering av Skolverkets stöd. Delutvärdering – Huvudmännens och nyckelpersoners*

uppfattning och erfarenhet. Mälardalens utvärderingsakademi, Akademin för utbildning, kultur och kommunikation, Mälardalens högskola

Carlhed, C. & Alfredsson, I. (2009). [Swedish National Data Service's Strategy for Sharing and Mediating Data. Practices of Open Access to and Reuse of Research.](#) *IASSIST QUARTERLY*, vol. 32, Spring/Winter 2008, No 1-4, 30-39.

Carlhed, C. (2009). [Vart leder Kvalitetstrappan? Utvärdering av Pysslingens Kvalitetssystem.](#) *Studies in Social Sciences. Arbetsrapport 2009:3.* Mälardalens högskola.

Axelsson, A-S, & Carlhed, C. (2009). [Next Generation e-Researchers: Doctoral Students in Social Sciences and Humanities in Sweden and their Attitudes towards Open Access and Open Repositories.](#) Paper presented at The National Centre for e-Social Science (NCeSS) The 5th International Conference on e-Social Science, Maternushaus in Cologne on 24th - 26th June 2009.

Carlhed, C. (2008). *Pionjärer, avfällingar och kättare.* [Pioneers, apostates and heretics]. I Petersen, K-A. & Høyen, M. (Red.). *At sætte spor på en vandring fra Aquinas til Bourdieu - æresbog til Staf Callewaert.* Hexis forlag, s 257-272.

Carlhed, C. (2007). [Medicinens lyskraft och skuggor: – om trosföreställningar och symbolisk makt i habiliteringen 1960–1980.](#) Uppsala universitet: Acta Universitatis Upsaliensis. DISS. 400 s.

Carlhed, C. (2003). [Defining dimensions in family-oriented services in early childhood intervention.](#) *Scandinavian Journal of Disability Research.* Vol 5, No 2, 185-202.

Carlhed, C., Björck-Åkesson, E., & Granlund, M. (2003). [Parent Perspectives on Early Intervention: The Paradox of Needs and Rights.](#) *The British Journal of Developmental Disabilities.* Vol.49, Part 2, No.97, 79-89.