



UNIVERSITÄT
LEIPZIG



Riksbankens
Jubileumsfond

Teaching and learning about the Holocaust.
Migration pedagogical and postcolonial perspectives
in the field of German as a Second/Foreign Language

Lehren und Lernen über den Holocaust.
Migrationspädagogische und postkoloniale Perspektiven
im Kontext Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

15th/16th March 2024
University of Leipzig

Those who want to participate in the conference as listeners are required to send an e-mail to caroline.nast@uni-leipzig.de, deadline 30th September 2023. The number of participants is limited to 30.

Conference day 1: Friday, 15th March 2024

12:00	registration
13:00 – 13:30	Christine Becker (University of Stockholm, Sweden) / Nina Simon (University of Leipzig, Germany): <i>Welcome & introduction</i>
13:30 – 14:15	Klas-Göran Karlsson (University of Lund, Sweden): <i>A Lesson of Our Time: The Holocaust and Historical Learning</i>
14:15 – 15:00	Astrid Messerschmidt (University of Wuppertal, Germany): <i>Geschichtsbewusste Bildungsarbeit in der Migrationsgesellschaft im Kontext der Nachwirkungen des Holocaust</i>
15:00 – 15:30	coffee break
15:30 – 16:15	Anja Ballis (Ludwig-Maximilians-University Munich, Germany): <i>Holocaust, Colonialism and Mass Violence – Perspectives for Teaching German in the 21st Century</i>

16:15 – 17:00	Aslıhan Özcan (University of Potsdam, Germany): <i>Über das Erinnern an die Shoah und das Abwehren von Antisemitismus. Schuldbewältigungsstrategien im postnationalsozialistischen Deutschland mit einem Fokus auf schulische Kontexte und muslimische Schüler.innen</i>
17:00 – 17:45	Silke Ghobeyshi (University of Bielefeld, Germany): <i>Die Behandlung des Themas Nationalsozialismus in den Orientierungskursen des BAMF - Anspruch und Wirklichkeit</i>
17:45 – 18:30	break
18:30 – 20:00	reading & discussion with author Tomer Gardi (English & German)
20:00	dinner

Conference day 2: Saturday, 16th March 2024

9:00 – 9:15	Christine Becker (University of Stockholm, Sweden) / Nina Simon (University of Leipzig, Germany): <i>Thematische Einführung Tag 2</i>
9:15 – 10:00	Roger Fornoff (University of Cologne, Germany): <i>Holocaust-Vermittlung im Kontext migrationsgesellschaftlicher, postkolonialer und globalgeschichtlicher Diskurse. Herausforderungen und Perspektiven für das Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache</i>
10:00 – 10:45	Julia Wolbergs (University of Leipzig, Germany): <i>„Der Katechismus der Deutschen“ – Ableitungen für die Vermittlung des Holocausts in und aus der postnazistischen Gesellschaft</i>
10:45 – 11:30	Charlotta Seiler Brylla (University of Stockholm, Sweden): <i>Arendt und Klemperer im 21. Jahrhundert lesen. Das Thema des totalitären Sprachgebrauchs im DaF-Unterricht</i>
11:30 – 12:00	coffee break
12:00 – 12:45	Caroline Merkel (University of Stockholm, Sweden): <i>Die Arbeit mit Holocaust-Literatur im DaF-Unterricht</i>
12:45 – 13:30	Marc Hermann-Cohen (Reichman University, Israel): <i>German as a Foreign Language and the fear of dead and living Judaism</i>
13:30 – 14:00	final discussion (English & German)
14:00	lunch