



Pressmeddelande

2005-11-17

ENHETEN FÖR KOMMUNIKATION OCH SAMVERKAN

Agneta Paulsson, tfn 08-16 22 56, 070-696 65 16

Det finns vinnare och förlorare vid val av skola

Kapitalsvaga familjer får svårt att använda utbildningssystemet och förlorar på det fria skolvalet. För dem är det inte mycket till val. Medan mer bemedlade familjer drar nytta av systemet. Charlotte Skawonius visar i sin nyligen framlagda avhandling i pedagogik vid Stockholms universitet på de mekanismer som åstadkommer detta.

Vad familjerna tänker och gör i fråga om skolvalet kan förklaras av mötet mellan å ena sidan deras praktiska sinne - habitus (dvs. system av dispositioner som styr hur människor möter världen), deras kapitaltillgångar och å andra sidan deras livsbetingelser och det utbud av skolor som finns.

Charlotte Skawonius visar på hinder som gör att invandrare och deras barn får svårt att orientera sig i utbildningssystemet och använda sig av det framför allt på grund av brist på kulturellt (informations-) kapital. Samma brist på tillgångar har stor betydelse för svenska medborgare. Hon visar att klasstillhörighet betyder mer än etnicitet.

– Det finns vinnare och förlorare vid val av skola menar Charlotte Skawonius.

Hon har intervjuat tjugoen familjer i två skilda områden i en stockholmsförort: Det ena är ett miljonprogramsområde med, relativt hög arbetslöshet, låg utbildningsnivå och stor andel invandrare. Det andra är ett medelklassområde med stor andel villor, utbildningsnivån är relativt hög och arbetslösheten låg.

Familjerna i undersökningen har antingen valt en populär skola till sitt barn eller låtit barnet gå kvar i en skola som i hög grad väljs bort. Familjerna berättar om hur de har resonerat och gjort i fråga om val av skola, men också om hur de lever och deras förutsättningar och svårigheter. Hur de förhåller sig till skolval är relaterat till deras förutsättningar och den värld de lever i. Det i sin tur avgör i vilka skolor barnen hamnar.

Charlotte Skawonius har använt den franske sociologen Pierre Bourdieus begrepp som verktyg för att förstå och analysera empirin/materialet.

Doktorsavhandlingens titel: *Välja eller hamna. Det praktiska sinnet, familjers val och elevers spridning på grundskolor*

Avhandlingen finns på <http://www.diva-portal.org/su/theses/abstract.xsql?dbid=691>

Opponent på avhandlingen var professor Donald Broady, kultursociolog vid ILU, Uppsala universitet

Charlotte Skawonius kan nås på tfn 070-47 25 603 eller charlotte.skawonius@chello.se

