

Kurslitteratur

NS3039, Skrivutveckling under skoltiden, 7,5 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2016-06-01.
Gäller fr.o.m. ht 2016.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Bergman-Claeson, Görel. 2003. *Tre lärare – tre världar. Lärarkommentarer till elevtexter i tre gymnasieklasser*. PU 2003:1. Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Uppsala universitet. Uppsala. (115 s.) <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-87923> (13 juni 2016)

Blåsjö, Mona. 2010. *Skrivteori och skrivforskning. En forskningsöversikt*. MINS 56. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. (Ca 70 s). (Finns i kursplattformen.)

Borgström, Erik. 2014. Vad räknas som belägg för skrivförmåga? Ett textkulturellt perspektiv på skrivuppgifter i den svenska gymnasieskolans nationella prov. I: *Sakprosa*. vol. 6. Nr 1. S. 1–34. (34 s.) <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:oru:diva-36204> (13 juni 2016)

DESECO. The definition and selection of key competences. Executive summary. (20 s.) <http://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/definitionandselectionofcompetenciesdeseco.htm> (13 juni 2016)

Hoel, Torlaug Løkensgard. 2001. *Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper*. Lund: Studentlitteratur. Kap 1–2, 5. (Ca 70 sidor enligt lärares anvisningar.)

Holmberg, Per & Wirdenäs, Karolina 2010. Skrivpedagogik i praktiken. Textkedjor, textsamtal och texttypologier i tre svensklärares klassrum. I: *Språk & Stil* 20, NF. (25 s.) <http://www.svenska.gu.se/forskning/forskningsprojekt/tokis/> (13 juni 2016)

Holmberg, Per. 2010. Text, språk och lärande. Introduktion till genrepedagogik. I: Olofsson, Mikael (red.). *Symposium 2009. Genrer och funktionellt språk i teori och praktik*. S. 13–27. (15 s.) Tillgänglig via <http://www.svenska.gu.se/forskning/forskningsprojekt/tokis/> (13 juni 2016)

Ivanič, Roz. 2004. Discourses of Writing and Learning to Write. I: *Language and Education* Vol. 18. Nr 3. S. 220–245. (25 s.) <http://eprints.lancs.ac.uk/3948/> (13 juni 2016)

Lorentzen, Rutt Trøite & Smidt, Jon (red.). 2008. *Å skriva i alle fag*. Oslo: Universitetsforlaget. En artikel väljs enligt lärares anvisning. (ca 15 sidor)

Läroplaner för grundskolan. Kursplan för svenska. (14 s.) <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/svenska> (13 juni 2016)

Läroplaner för grundskolan. Kursplan för svenska som andraspråk. (14 s.) <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/svenska-som-andrasprak> (13 juni 2016)

Nationella prov i svenska och svenska som andraspråk. <http://www.natprov.nordiska.uu.se/> (13 juni 2016)

Norberg, Birgitta Brorsson. 2007. *Man liksom bara skriver. Skrivande och skrivkontexter i grundskolans år 7 och 8.* (Studier från Örebro i svenska språket 2). <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:oru:diva-946> (13 juni 2016) (ca 100 sidor enligt lärares anvisningar)

Nordenfors, Mikael, 2011. *Skriftspråksutveckling under högstadiet.* (Göteborgsstudier i nordisk språkvetenskap.17.) S. 1–40, 119–246. (167 s.) <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/25300> (13 juni 2016)

Nyström Höög, Catharina. 2010. *Mot ökad diskursivitet? Skrivutveckling speglad i provtexter från årskurs 5 och årskurs 9.* Svenska i utveckling, nr. 27. Uppsala: Uppsala universitet. (60 s.) <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-138931> (13 juni 2016)

Schleppegrell, Mary J. 2006. The challenges of academic language in school subjects. I: *Språket och kunskapen – att lära på sitt andraspråk i skola och högskola.* Rapporter om svenska som andraspråk (ROSA) 7. Göteborgs universitet, Institutionen för svenska språket: Institutet för svenska som andraspråk. S. 47–70. (23 s.) <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/20797> (13 juni 2016)

Skar, Gustaf. 2013. *Skrivbedömning och validitet. Fallstudier av skrivbedömning i svenskundervisning på gymnasiet.* Stockholms universitet: Institutionen för språkdidaktik. (ca 100 sidor enligt lärares anvisningar) <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-88035> (13 juni 2016)

Sundberg, Gunlög. 2006. Att bedöma andraspråkstexter. I: *Textvård. Att läsa, skriva och bedöma texter.* Småskrift utgiven av Svenska språknämnden. S. 102–110. (8 s.) (Finns i kursplattformen.)

Ämnesplaner och betygskriterier för gymnasiet (svenska och svenska som andraspråk). <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/gymnasieutbildning/gymnasieskola/sok-amnen-kurser-och-program> (13 juni 2016)

En vetenskaplig artikel ur Journal of Second Language Writing enligt lärares anvisning, ca 25 s.

Total ca 890 sidor.