

## Betygskriterier

### NSL306, Självständigt arbete, 15 hp

Gäller från och med ht 12

För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda (minst E). Betyg på lärandemål 1 bygger på en helhetsbedömning med utgångspunkt i delbedömningarna. Examinator avgör om enskilda styrkor och svagheter kan kompensera varandra.

#### A

- 1) Studenten identifierar en problemställning och formulerar ett syfte för en språkvetenskaplig studie med relevans för lärarprofessionen samt genomför med förankring i teori och tidigare forskning en undersökning där följande punkter hanteras på ett insiktsfullt sätt
  - det finns en utvecklad systematisk språkvetenskaplig metod som tillämpats konsekvent och noggrant
  - det finns en koherens mellan uppsatsens samtliga delar
  - generella slutsatser presenteras och diskuteras utifrån de empiriska resultaten
  - den egna undersökningens metod och resultat diskuteras
  - ny relevant kunskap tydligt tillförs ämnesområdet, teoretiskt eller metodiskt.
- 2) Studenten presenterar undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text.
- 3) Studenten genomför en genomgående initierad och relevantopposition där en annan uppsats granskas och diskuteras samt deltar i diskussion om den egna uppsatsen.

#### B

- 1) Studenten identifierar en problemställning och formulerar ett syfte för en språkvetenskaplig studie med relevans för lärarprofessionen samt genomför med förankring i teori och tidigare forskning en undersökning där
  - det finns en systematisk språkvetenskaplig metod som tillämpats konsekvent, noggrant och insiktsfullt
  - det finns en koherens mellan uppsatsens samtliga delar
  - generella slutsatser presenteras och diskuteras utifrån de empiriska resultaten
  - den egna undersökningens metod och resultat diskuteras.
- 2) Studenten presenterar undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text.
- 3) Studenten genomför en genomgående initierad och relevantopposition där en annan uppsats granskas och diskuteras samt deltar i diskussion om den egna uppsatsen.

#### C

- 1) Studenten identifierar en problemställning och formulerar ett syfte för en språkvetenskaplig studie med relevans för lärarprofessionen samt genomför med förankring i teori och tidigare forskning en undersökning där
  - det finns en systematisk språkvetenskaplig metod som tillämpats konsekvent, riktigt och noggrant
  - det i stora delar finns en koherens mellan uppsatsens olika delar
  - tänkbara generella slutsatser diskuteras utifrån de empiriska resultaten.
  - den egna undersökningens metod och resultat diskuteras.

- 2) Studenten presenterar undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text.
- 3) Studenten genomför en opposition där en annan uppsats granskas och diskuteras samt deltar i diskussion om den egna uppsatsen.

#### D

- 1) Studenten identifierar en problemställning och formulerar ett syfte för en språkvetenskaplig studie med relevans för lärarprofessionen samt genomför med anknytning till teori och tidigare forskning en undersökning där
  - det finns en systematisk språkvetenskaplig metod som tillämpas konsekvent, i
  - stort sett riktigt och i stort sett noggrant
  - det i stora delar finns en koherens mellan uppsatsens olika delar
  - den egna undersökningens metod och resultat diskuteras.
- 2) Studenten presenterar undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text.
- 3) Studenten genomför en opposition där en annan uppsats granskas och diskuteras samt deltar i diskussion om den egna uppsatsen.

#### E

- 1) Studenten identifierar en problemställning och formulerar ett syfte för en språkvetenskaplig studie med relevans för lärarprofessionen samt genomför med anknytning till tidigare forskning en undersökning där
  - det finns en systematisk språkvetenskaplig metod som tillämpas konsekvent och i stort sett riktigt
  - det i stora delar finns en koherens mellan uppsatsens olika delar
  - den egna undersökningens metod och resultat diskuteras.
- 2) Studenten presenterar undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text.
- 3) Studenten genomför en opposition där en annan uppsats granskas och diskuteras samt deltar i diskussion om den egna uppsatsen.

#### Fx

- 1) Studenten genomför en undersökning där
  - det finns en metod men den tillämpas delvis osystematiskt eller felaktigt
  - det finns brister i överensstämmelse mellan syfte, metod och slutsatser.

Och/eller

- 2) Studenten presenterar undersökningen på ett sätt som gör den svår att förstå.

Och/eller

- 3) Studenten genomför inte oppositionen.

#### F

- 1) Studenten genomför en undersökning där
  - det saknas överensstämmelse mellan syfte, material och metod
  - metod och/eller begreppsapparat är inte systematisk eller saknar anknytning till språkvetenskaplig forskning

Och/eller

- 2) Studenten presenterar undersökningen på ett sätt som avviker markant från aktuella normer för vetenskaplig text.

Och/eller

- 3) Studenten genomför inte oppositionen.