

Betygskriterier

USE42G, Engelska II för grundlära­r­pro­gram­met årskurs 4-6, GN, 7,5 hp

Examinationsformer

- muntliga redovisningar
- skriftliga inlämningsuppgifter

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- på engelska analysera och diskutera undervisningssituationer i engelska för årskurs 4–6 utifrån ämnesdidaktiska begrepp,
- på engelska motivera och planera undervisning i engelska för årskurs 4–6,
- på engelska genomföra och motivera formativ och summativ bedömning med utgångspunkt i skolans styrdokument och ämnesdidaktisk forskning.

Betygskriterier

E	På engelska analyserar och diskuterar studenten undervisningssituationer i engelska för årskurs 4–6 utifrån ämnesdidaktiska begrepp på ett grundläggande sätt. På engelska motiverar och planerar studenten undervisning i engelska för årskurs 4–6 på ett grundläggande sätt. På engelska genomför och motiverar studenten formativ och summativ bedömning med utgångspunkt i skolans styrdokument och ämnesdidaktisk forskning på ett grundläggande sätt.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	På engelska analyserar och diskuterar studenten undervisningssituationer i engelska för årskurs 4–6 utifrån ämnesdidaktiska begrepp på ett välgrundat sätt. På engelska motiverar och planerar studenten undervisning i engelska för årskurs 4–6 på ett välgrundat sätt.

Institutionen för ämnesdidaktik

E	På engelska analyserar och diskuterar studenten undervisningssituationer i engelska för årskurs 4–6 utifrån ämnesdidaktiska begrepp på ett grundläggande sätt. På engelska motiverar och planerar studenten undervisning i engelska för årskurs 4–6 på ett grundläggande sätt. På engelska genomför och motiverar studenten formativ och summativ bedömning med utgångspunkt i skolans styrdokument och ämnesdidaktisk forskning på ett grundläggande sätt.
	På engelska genomför och motiverar studenten formativ och summativ bedömning med utgångspunkt i skolans styrdokument och ämnesdidaktisk forskning på ett välgrundat sätt.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	På engelska analyserar och diskuterar studenten undervisningssituationer i engelska för årskurs 4–6 utifrån ämnesdidaktiska begrepp på ett problematiserande och nyanserat sätt. På engelska motiverar och planerar studenten undervisning i engelska för årskurs 4–6 på ett problematiserande och nyanserat sätt. På engelska genomför och motiverar studenten formativ och summativ bedömning med utgångspunkt i skolans styrdokument och ämnesdidaktisk forskning på ett problematiserande och nyanserat sätt.