

2026-08-03

Magister i barnets rättigheter VT26

Programansvarig: Rebecca Adami och Anna Kaldal

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra programomgången: Detta var andra programomgången. Sedan första omgången har vi i introduktionskursen, intersektionalitetskursen och metodkursen sett över antalet tillfällen som ges vid campus med viss minskning då vi inte haft lärarresurser samt att ekonomin vid samverkande institutioner under senaste år dragits åt för kursramar. Resterande kurser och handledningstimmar under examensarbetet har legat konstant under båda programomgångar.

Programmets styrkor enligt studenterna:

Av 18 studenter inskrivna i programmet svarade 3 på kursutvärderingen, endast 16%. Av dessa tre studenter instämde 100% att de var nöjda med programmet, att innehållet var relevant för att uppnå förväntade studieresultat samt att undervisningen gav goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten. Det positiva som angavs i enkätsvaren var "Den tvärvetenskapliga bredden på både studenter och lärare. Samt lärarnas engagemang!", "Att det var tvärvetenskapligt och ett nära samarbete mellan de olika institutionerna och lärarna. Att programmet samlade en heterogen grupp studenter från olika akademiska och yrkesverksamma bakgrunder vilket resulterade i breda perspektiv." "Det har varit mycket värdefullt att möta så många olika forskningsdiscipliner, ämnesområden och kollegor inom barnrättens område. Det har också varit väl utformat för att knyta an till det egna intresseområdet eller arbetet."

Vilka förändringar som föreslås enligt studenterna:

"Överlag ingen större förändring i programmet." "Att det blir ett masterprogram istället för magister och på helfart eller att en med magisterexamen kan skriva uppsats och få en masterexamen."

Programansvarigs och eventuellt övriga undervisande lärares analys av programmets genomförande och resultat:

Engagemanget från studenter och undervisande lärare i programmet är givande för alla som deltar. Programmet i sig skapar ett akademiskt nätverk för medverkande. Utmaningar med att ge programmet igen är resursbrister, prioriteringar och tidsbrist vid medverkande institutioner, tvärvetenskapliga samarbeten är givande för studenter och tidskrävande för medverkande lärare och administratörer.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla programmet inför kommande programomgångar:

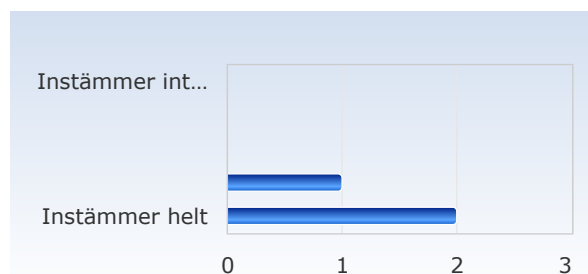
Programmet pausas för att se över framtida möjligheter att ge programmet i annan form, som tvärvetenskaplig kurs eller som internationellt masterprogram på distans.

Utvärdering Magister i barnets rättigheter VT26

Antal svar: 3

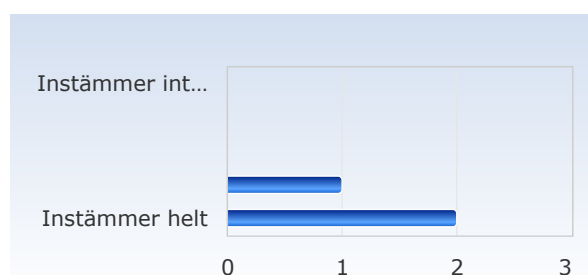
1. Överlag är jag nöjd med programmet.

Överlag är jag nöjd med programmet.	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	1 (33,3%)
Instämmer helt	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



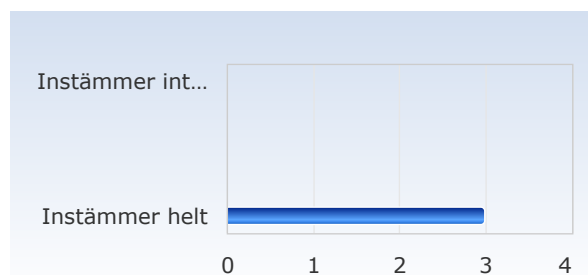
2. Programmets ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Programmets ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	1 (33,3%)
Instämmer helt	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



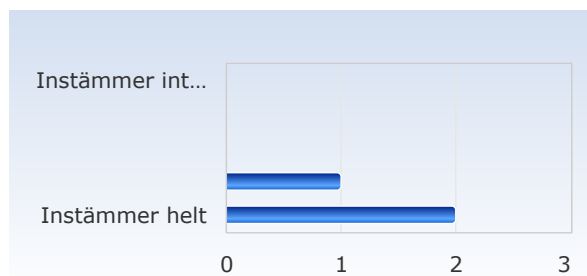
3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
Instämmer helt	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)



4. Examinationerna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationerna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	1 (33,3%)
Instämmer helt	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på programmet, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på programmet, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
6 - 7	0 (0,0%)
8 - 9	0 (0,0%)
10 - 11	1 (33,3%)
12 - 13	0 (0,0%)
14 - 15	1 (33,3%)
16 - 17	0 (0,0%)
18 - 19	0 (0,0%)
20 - 21	1 (33,3%)
22 - 23	0 (0,0%)
24 - 25	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)

