

Betygskriterier

**VFU31K, Verksamhetsförlagd utbildning III för ämneslärare -
KPU, AN, 15 hp**

**VFU31U, Verksamhetsförlagd utbildning III för ämneslärare -
ULV, AN, 15 hp**

Examinationsformer

- Aktivt deltagande och närvaro på VFU-platsen i enlighet med kursens förväntade studieresultat, som dokumenteras i VFU-rapporten
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar och behov i sin kommunikation med elever och personal,
2. i olika situationer bemöta elever och personal utifrån läroplanens värdegrund samt resonera kring värderingar och attityder av betydelse för verksamheten,
3. skriva och motivera en längre undervisningsplanering utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper, nationella styrdokument, kunskaper om elevers olika förutsättningar samt utifrån resonemang om såväl analoga som digitala resurser och miljöer i undervisningen,
4. leda och genomföra undervisning självständigt samt utvärdera och utveckla undervisningen i samarbete med kollegor utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och nationella styrdokument,
5. i det dagliga arbetet visa ett ansvarsfullt ledarskap som omfattar strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv,
6. utifrån kunskaper om bedömning självständigt anpassa undervisningen efter elevers lärande och ge eleverna möjlighet att utvärdera och bedöma sitt eget lärande, samt ge konstruktiv återkoppling som är begriplig för elever och vårdnadshavare,
7. utifrån kunskaper om bedömning självständigt bedöma elevers prestationer och föra en konstruktiv dialog med kollegor om bedömningen,

8. formulera en didaktisk reflektion mot bakgrund av exempel från den egna undervisningen, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier, i syfte att utveckla sin lärarkompetens.

Betygskriterier

G	1. Studenten anpassar sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar och behov i sin kommunikation med elever och personal. 2. Studenten bemöter i olika situationer elever och personal utifrån läroplanens värdegrund samt resonerar kring värderingar och attityder av betydelse för verksamheten. 3. Studenten skriver och motiverar en längre undervisningsplanering utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper, nationella styrdokument, kunskaper om elevers olika förutsättningar samt utifrån resonemang om såväl analoga som digitala resurser och miljöer i undervisningen. 4. Studenten leder och genomför undervisning självständigt samt utvärderar och utvecklar undervisningen i samarbete med kollegor utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och nationella styrdokument. 5. Studenten visar i det dagliga arbetet ett ansvarsfullt ledarskap som omfattar strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främjar jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv. 6. Utifrån kunskaper om bedömning anpassar studenten självständigt undervisningen efter elevers lärande och ger eleverna möjlighet att utvärdera och bedöma sitt eget lärande, samt ger konstruktiv återkoppling som är begriplig för elever och vårdnadshavare. 7. Utifrån kunskaper om bedömning bedömer studenten självständigt elevers prestationer och för en konstruktiv dialog med kollegor om bedömningen. 8. Studenten formulerar en didaktisk reflektion mot bakgrund av exempel från den egna undervisningen, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier, i syfte att utveckla sin lärarkompetens.
VG	Studenten uppfyller samtliga kriterier för G. Därutöver uppfyller studenten kriterierna 3, 4 och 6 i hög grad enligt följande: 3. Studenten motiverar didaktiska val i undervisningsplaneringen på ett välgrundat sätt. 4. Studenten utvärderar och utvecklar sitt ledarskap och sin undervisning på ett systematiskt sätt. 6. Studenten anpassar undervisningen och ger återkoppling på ett konstruktivt och välgrundat sätt.