

Betygskriterier

HV001U, SO för lärare åk 1-3, 15 hp (1-15 hp).

Ingår i Lärarlyftet, GN, 15 hp

Delkurs 1: Geografi med ämnesdidaktik, 3 hp.

Delkurs 2: Historia med ämnesdidaktik, 3 hp.

Delkurs 3: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp.

Delkurs 4: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp.

Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnernas didaktik, 3 hp.

Delkurs 1: Geografi med ämnesdidaktik, 3 hp

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska deltagaren kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det geografirelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på,
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3.

Betygskriterier

E	Deltagaren förklarar och använder på ett adekvat sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det geografirelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Deltagaren relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3 på ett i huvudsak utförligt sätt.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.

Institutionen för ämnesdidaktik

C	Deltagaren förklarar och använder på ett utförligt sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det geografirelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Deltagaren relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3 på ett utförligt sätt.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Deltagaren förklarar och använder på ett utförligt och nyanserat sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det geografirelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Deltagaren relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3 på ett utförligt, nyanserat och välgrundat sätt.

Delkurs 2: Historia med ämnesdidaktik, 3 hp

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska deltagaren kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det historierelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på,
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3.

Betygskriterier

E	Deltagaren förklarar och använder på ett adekvat sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det historierelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Deltagaren relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3 på ett i huvudsak utförligt sätt.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.

C	Deltagaren förklarar och använder på ett utförligt sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det historierelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Deltagaren relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3 på ett utförligt sätt.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Deltagaren förklarar och använder på ett utförligt och nyanserat sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det historierelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Deltagaren relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3 på ett utförligt, nyanserat och välgrundat sätt.

Delkurs 3: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska deltagaren kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det religionsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på,
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3.

Betygskriterier

E	Deltagaren förklarar och använder på ett adekvat sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det religionsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Deltagaren relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3 på ett i huvudsak utförligt sätt.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.

C	Deltagaren förklarar och använder på ett utförligt sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det religionsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Deltagaren relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3 på ett utförligt sätt.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Deltagaren förklarar och använder på ett utförligt och nyanserat sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det religionsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Deltagaren relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3 på ett utförligt, nyanserat och välgrundat sätt.

Delkurs 4: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska deltagaren kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det samhällskunskapsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på,
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3.

Betygskriterier

E	Deltagaren förklarar och använder på ett adekvat sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det samhällskunskapsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Deltagaren relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3 på ett i huvudsak utförligt sätt.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.

C	Deltagaren förklarar och använder på ett utförligt sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det samhällskunskapsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Deltagaren relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3 på ett utförligt sätt.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Deltagaren förklarar och använder på ett utförligt och nyanserat sätt relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga disciplinerna och det ämnesdidaktiska kunskapsfält som det samhällskunskapsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på. Deltagaren relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 1-3 på ett utförligt, nyanserat och välgrundat sätt.

Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 3 hp

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska deltagaren kunna:

- tolka innehållet i centrala styrdokument och kursplaner samt visa exempel på hur dessa kan konkretiseras i undervisning och bedömning,
- föreslå och motivera sätt att förklara och levandegöra ett begreppslikt ämnesinnehåll som kan fungera i en elevgrupp i årskurs 1-3,
- diskutera SO-ämnets identitet; hur de ingående ämnena hör ihop med varandra och skiljer sig från andra kategorier av ämnen,
- resonera kring och motivera didaktiska val med hänseende till aspekter som inkludering, flerspråkighet, mångfald, genus, elever i behov av särskilt stöd, samt digitala verktyg/medier.

Betygskriterier

E	Deltagaren tolkar innehållet i centrala styrdokument och kursplaner samt visar exempel på hur dessa kan konkretiseras i undervisning och bedömning på ett adekvat sätt.
---	--

	Deltagaren föreslår och motiverar sätt att förklara och levandegöra ett begreppslikt ämnesinnehåll som kan fungera i en elevgrupp i årskurs 1-3 på ett översiktligt sätt. Deltagaren diskuterar översiktligt SO-ämnets identitet; hur de ingående ämnena hör ihop med varandra och skiljer sig från andra kategorier av ämnen. Deltagaren resonerar kring och motiverar didaktiska val med hänseende till aspekter som inkludering, flerspråkighet, mångfald, genus, elever i behov av särskilt stöd, samt digitala verktyg/medier på ett adekvat sätt.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Deltagaren tolkar innehållet i centrala styrdokument och kursplaner samt visar exempel på hur dessa kan konkretiseras i undervisning och bedömning på ett utförligt och nyanserat sätt. Deltagaren föreslår och motiverar sätt att förklara och levandegöra ett begreppslikt ämnesinnehåll som kan fungera i en elevgrupp i årskurs 1-3 på ett utförligt sätt. Deltagaren diskuterar utförligt SO-ämnets identitet; hur de ingående ämnena hör ihop med varandra och skiljer sig från andra kategorier av ämnen. Deltagaren resonerar kring och motiverar didaktiska val med hänseende till aspekter som inkludering, flerspråkighet, mångfald, genus, elever i behov av särskilt stöd, samt digitala verktyg/medier på ett nyanserat och insiktsfullt sätt.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Deltagaren tolkar innehållet i centrala styrdokument och kursplaner samt visar exempel på hur dessa kan konkretiseras i undervisning och bedömning på ett utförligt, självständigt och nyanserat sätt. Deltagaren föreslår och motiverar sätt att förklara och levandegöra ett begreppslikt ämnesinnehåll som kan fungera i en elevgrupp i årskurs 1-3 på ett utförligt och nyanserat sätt. Deltagaren diskuterar utförligt och initierat SO-ämnets identitet; hur de ingående ämnena hör ihop med varandra och skiljer sig från andra kategorier av ämnen. Deltagaren resonerar kring och motiverar didaktiska val med hänseende till aspekter som inkludering, flerspråkighet, mångfald, genus, elever i behov av särskilt stöd, samt digitala verktyg/medier på ett problematiserande, självständigt och insiktsfullt sätt.