

Betygskriterier

HV003U, Att identifiera, analysera och hantera ämnesdidaktiska undervisningsutmaningar - uppdragsutbildning, AN, 7.5 hp

Examinationsformer

- En individuell skriftlig uppgift med fokus på analys och precisering av en undervisningsutmaning som identifierats och det utvecklingsarbete som genomförts. I uppgiften sätts vald undervisningsutmaning i relation till aktuellt kunskapsläge.
- En muntlig examination med fokus på presentation av och reflektion kring genomfört undervisningsutvecklande arbete från planering till utvärdering.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska deltagaren kunna:

- systematiskt identifiera ämnesdidaktiska undervisningsutmaningar,
- genomföra en fördjupad analys av en ämnesdidaktisk utmaning i relation till aktuellt kunskapsläge och i relation till aktuella elevgrupper,
- kollegialt planera och genomföra ett ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete med utgångspunkt i en identifierad undervisningsutmaning,
- resonera kring hur resultat från ett systematiskt undervisningsutvecklande arbete kan sammanfattas och spridas som ett bidrag till lärarprofessionens ämnesdidaktiska kunskapsbas.

Betygskriterier

E	Deltagaren identifierar ämnesdidaktiska undervisningsutmaningar på ett i huvudsak relevant sätt. Deltagaren genomför en fördjupad analys av en ämnesdidaktisk undervisningsutmaning och relaterar den översiktligt till aktuellt kunskapsläge och aktuella elevgrupper.
---	---

Institutionen för ämnesdidaktik

	Deltagaren planerar och genomför kollegialt ett ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete med utgångspunkt i en identifierad undervisningsutmaning på ett huvudsakligen strukturerat och godtagbart sätt. Deltagaren resonerar huvudsakligen väl kring hur resultat från ett systematiskt undervisningsutvecklande arbete kan sammanfattas och spridas som ett bidrag till lärarprofessionens ämnesdidaktiska kunskapsbas.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Deltagaren identifierar ämnesdidaktiska undervisningsutmaningar på ett systematiskt och välgrundat sätt. Deltagaren genomför en fördjupad och välutvecklad analys av en ämnesdidaktisk undervisningsutmaning i relation till aktuellt kunskapsläge och aktuella elevgrupper. Deltagaren planerar och genomför kollegialt ett ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på ett strukturerat och metodiskt sätt med tydlig koppling till den identifierade undervisningsutmaningen. Deltagaren resonerar på ett utvecklat sätt kring hur resultat från ett systematiskt undervisningsutvecklande arbete kan sammanfattas och spridas som ett bidrag till lärarprofessionens ämnesdidaktiska kunskapsbas.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att deltagarens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Deltagaren identifierar ämnesdidaktiska undervisningsutmaningar på ett systematiskt, självständigt och insiktsfullt sätt. Deltagaren genomför en fördjupad, kritiskt reflekterande och väl underbyggd analys av en ämnesdidaktisk undervisningsutmaning i relation till aktuellt kunskapsläge och aktuella elevgrupper. Deltagaren planerar och genomför kollegialt ett ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på ett välstrukturerat, metodiskt och självständigt sätt med tydlig koppling till den identifierade undervisningsutmaningen. Deltagaren resonerar nyanserat och analytiskt kring hur resultat från ett systematiskt undervisningsutvecklande arbete kan sammanfattas och spridas som ett välmotiverat bidrag till lärarprofessionens ämnesdidaktiska kunskapsbas.