

Institutionen för svenska och flerspråkighet



Kursbeskrivning med betygskriterier

Svenska som främmande språk Förberedande kurs

30 högskolepoäng

Kurskod: NS0222

HT 2026–VT 2027

Innehåll

Välkommen till Svenska som främmande språk – förberedande kurs, 30 högskolepoäng	3
Kursens innehåll och uppläggning	3
Betyg, examination och fortsatta studier	3
Kursen regleras av en kursplan.....	4
Det här krävs	4
Delkurs 1: Muntlig färdighet och hörförståelse, 10,5 hp	5
Innehåll.....	5
Arbetsformer	5
Examination.....	5
Förväntade studieresultat och betygskriterier	5
Delkurs 2: Skriftlig färdighet och läsförståelse, 10,5 hp.....	7
Innehåll.....	7
Arbetsformer	7
Examination.....	7
Förväntade studieresultat och betygskriterier	7
Delkurs 3: Grammatik, 4,5 hp	9
Innehåll.....	9
Arbetsformer	9
Examination.....	9
Förväntade studieresultat och betygskriterier	9
Delkurs 4: Ordförråd och ordbildning, 4,5 hp	10
Innehåll.....	10
Arbetsformer	10
Examination.....	10
Förväntade studieresultat och betygskriterier	10

Välkommen till Svenska som främmande språk – förberedande kurs, 30 högskolepoäng

I detta dokument finns information om kursens innehåll och uppläggning. Informationen finns även i utbildningskatalogen, tillsammans med litteraturlista och aktuellt schema för kursen: <https://www.su.se/sok-kurser-och-program/ns0222-1.412792>

Kursens innehåll och uppläggning

På kursen utvecklar studenten sin förmåga att förstå, tala, läsa och skriva svenska. Kursen vänder sig till den som redan läser tidningar och böcker på svenska men som vill förbättra den kommunikativa kompetensen och uttrycksförmågan. Kursen innehåller muntliga och skriftliga övningar i att berätta, beskriva, diskutera och argumentera. Kursen innehåller en genomgång av basgrammatiken, ordval och ordbildning. Kursen ger också kännedom om svensk kultur och det svenska samhället.

Kursens uppgifter och övningar tränar studentens förmåga att uttrycka sig klart och detaljerat med adekvat ordval, tydligt uttal och tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk i muntliga och skriftliga uppgifter. Studenten utvecklar sin språkförmåga genom att beskriva erfarenheter och händelser, motivera åsikter och jämföra olika alternativ om välbekanta ämnen, aktuella händelser eller kulturella frågor och samhällsfrågor.

Kursen är en förberedelse för Behörighetsgivande kurs i svenska, vilken ger behörighet i svenska för studier vid svenska universitet och högskolor.

Kursen består av följande delkurser som läses parallellt och som kompletterar varandra:

- Muntlig färdighet och hörförståelse, 10,5 hp
- Skriftlig färdighet och läsförståelse, 10,5 hp
- Grammatik, 4,5 hp
- Ordförråd och ordbildning, 4,5 hp.

Undervisningen består av seminarier och föreläsningar.

Betyg, examination och fortsatta studier

En tvågradig målrelaterad betygsskala används, där betyget G är godkänt betyg och U är underkänt betyg. Förväntade studieresultat och betygskriterier framgår under de olika delkurserna nedan. För att få slutbetyg på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser och att samtliga obligatoriska uppgifter fullgjorts i enlighet med kursens tidsplan. De obligatoriska uppgifterna och tidsplanen lämnas ut till studenterna vid kursstart.

Efter godkänt betyg på kursen finns möjligheten att gå vidare till Behörighetsgivande kurs i svenska.

Vid inlämningsuppgifter, inklusive tentamina, ska instruktionerna för uppgiftens utformning och användande av eventuella hjälpmedel följas. Uppgifterna ska om inget annat anges vara självständigt formulerade. Att använda formuleringar och tankegångar från någon annan utan att ange källan är plagiat och betraktas som fusk. Direkta citat ur källor ska markeras och källhänvisningar, inklusive sidhänvisning, ska göras vid citat och referat. Att låta en AI-chattbot skriva en text som ska formuleras självständigt betraktas också som fusk. Samarbete kring formuleringen av inlämningsuppgifter är endast tillåtet vid gruppuppgifter.

Lärare måste anmäla misstänkt plagiat och om fusk upptäcks blir uppgiften underkänd och disciplinära åtgärder kan komma ifråga. Se vidare om regler och föreskrifter för examination vid Stockholms universitet: [Regler för utbildning och examination på grundnivå och avancerad nivå](#)

Anmälan till salstentamen görs i Ladok: <https://student.ladok.se/student/app/studentwebb/>

Kursen regleras av en kursplan

Kursens mål och innehåll samt kurslitteratur regleras av en kursplan som fastställts av styrelsen för Institutionen för svenska och flerspråkighet. Aktuell kursplan finns i utbildningskatalogen. Även examinationsformer och närvarokrav beslutas av institutionsstyrelsen. Dessa kan inte ändras under pågående termin. Efter varje termin gör vi en översyn av kursen, och tar del av studenternas syn på innehåll och uppläggning. Synpunkterna kan framföras under kursens gång eller vid kursvärderingen i slutet av kursen.

Det här krävs

För att kunna läsa kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier i Sverige (t.ex. avslutad utländsk gymnasieutbildning) med undantag för kravet på kunskaper i svenska och engelska. Ett annat krav är att få godkänt resultat på det inträdesprov som institutionen ordnar varje termin.

För att klara av studierna krävs kunskaper i ordbehandling och internetanvändning samt tillgång till en dator, med möjlighet att göra utskrifter. Alla studenter vid Stockholms universitet har tillgång till datorer i datasalarna på universitetet och i biblioteket. Även aktivering av SU:s universitetskonto krävs: <https://www.su.se/utbildning/en-lyckad-start/aktivera-ditt-universitetskonto>

Kurskrav

Utöver skriftliga och muntliga uppgifter är presentationer, gruppsamtal samt läs- och hörförståelseövningar obligatoriska inslag i undervisningen. Arbetsformer och examination beskrivs under respektive delkurs.

Delkurs 1: Muntlig färdighet och hörförståelse, 10,5 hp

Innehåll

I delkursen övas den kommunikativa kompetensen och uttrycksförmågan. Studenten utvecklar sitt ordförråd och övar sin språkförståelse genom att återge och kommentera huvudinnehållet i artiklar och reportage med höfrekvent språk som behandlar aktuella problem samt genom att beskriva och analysera händelser, människor och miljöer i samtida litterära texter.

Delkursens uppgifter och övningar tränar studentens förmåga att uttrycka sig klart och detaljerat med adekvat ordval, tydligt uttal och tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk i samtal, diskussioner, presentationer, referat och sammanfattningar. Uttrycksförmågan utvecklas genom beskrivningar av erfarenheter och händelser, motiveringar av åsikter och jämförelser av olika alternativ i samtal om välbekanta ämnen, aktuella händelser eller kulturella frågor och samhällsfrågor.

Studenten utökar sitt ordförråd och tränar sin hörförståelse genom att återge och kommentera avlyssnad information om välkända företeelser som rör arbete, skola, fritid, kultur och allmän samhällsinformation, t.ex. aktuella radio- och tv-program.

Arbetsformer

Seminarierna ägnas huvudsakligen åt

- berättande, beskrivande och argumenterande uppgifter
- diskussioner kring lästa texter
- presentationer av förberedda uppgifter
- hörförståelseövningar
- uttalsträning
- diskussioner kring skillnaderna mellan talad och skriven svenska.

Examination

Delkursen examineras i två moment om respektive 3,5 hp och 7 hp. För att kunna examineras ska studenten förbereda och redovisa de obligatoriska uppgifterna i rätt tid. Kursen examineras genom muntliga uppgifter, skriftliga inlämningsuppgifter, muntlig tentamen och uppgifter i hörförståelse.

Förväntade studieresultat och betygskriterier

Moment 1: Muntlig färdighet och hörförståelse I, 3,5 hp

Efter genomgången moment ska studenten kunna

- berätta, beskriva, diskutera lästa texter och genomföra presentationer på ett begripligt sätt med fokus på innehåll och struktur.
- återberätta och kommentera huvudinnehållet i avlyssnad information

Godkänd

För godkänt betyg ska båda lärandemålen vara uppfyllda. Studenten kan

- berätta, beskriva, diskutera lästa texter och genomföra presentationer på ett begripligt sätt med fokus på innehåll och struktur och
- återberätta och kommentera huvudinnehållet i avlyssnad information.

Underkänd

Studenten visar inte att den kan

– berätta, beskriva, diskutera lästa texter och genomföra presentationer på ett begripligt sätt med fokus på innehåll och struktur och/eller

– återberätta och kommentera huvudinnehållet i avlyssnad information och/eller

Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat/redovisat fullständigt underlag för bedömning

Moment 2 Muntlig färdighet och hörförståelse II, 7 hp

Vid delkursens slut ska studenten kunna

– i samtal, diskussioner och presentationer återge, analysera och kommentera huvudinnehållet i enklare sakprosatexter och litteratur, analysera och kommentera erfarenheter och aktuella händelser samt motivera åsikter med adekvat ordval, tydligt uttal och tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk.

– återge, förklara och kommentera huvudinnehållet i avlyssnad information om välkända företeelser som rör arbete, skola, fritid, kultur och allmän samhällsinformation.

Godkänd

För godkänt betyg ska båda lärandemålen vara uppfyllda.

Studenten kan

– i samtal, diskussioner och presentationer återge, analysera och kommentera huvudinnehållet i enklare sakprosatexter och litteratur, analysera och kommentera erfarenheter och aktuella händelser samt motivera åsikter med huvudsakligen adekvat ordval, tydligt uttal och övervägande korrekt tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk.

Studenten kan

– återge, förklara och kommentera huvudinnehållet i avlyssnad information om välkända företeelser som rör t.ex. arbete, skola, fritid, kultur och allmän samhällsinformation.

Underkänd

Studenten visar inte att den kan

– i samtal, diskussioner och presentationer återge, analysera och kommentera huvudinnehållet i enklare sakprosatexter och litteratur, analysera och kommentera erfarenheter och aktuella händelser samt motivera åsikter med adekvat ordval, tydligt uttal och korrekt tillämpning av språkregler för svenskt standardspråk

och/eller

Studenten visar inte att den kan

– återge, förklara och kommentera huvudinnehållet i avlyssnad information om välkända företeelser som rör arbete, skola, fritid, kultur och allmän samhällsinformation.

och/eller

Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat/redovisat fullständigt underlag för bedömning.

Delkurs 2: Skriftlig färdighet och läsförståelse, 10,5 hp

Innehåll

I delkursen övas den kommunikativa kompetensen och uttrycksförmågan genom studier av texter från olika ämnesområden. Studenten tränar att skriva olika texter, t.ex. informerande, berättande, beskrivande och argumenterande, med tydlig struktur, adekvat ordförråd och med tillämpning av grundläggande språkregler för svenskt standardspråk.

Studenten utvecklar sitt ordförråd och tränar sin läsfärdighet genom att analysera, tolka, och förklara innehållet i texter som behandlar aktuella samhällsfrågor och uttrycker fakta och åsikter samt genom att karakterisera texttyper som informerande, berättande, beskrivande och argumenterande text.

Arbetsformer

Seminarierna ägnas huvudsakligen åt

- praktiska övningar i textskapande
- diskussioner om egna och andras inlämningsuppgifter
- läsförståelseövningar grundade på kurslitteraturen och andra texter
- praktiska övningar i grammatik och ordkunskap utifrån kurslitteraturen och inlämningsuppgifterna.

Examination

Delkursen examineras i två moment om respektive 3,5 hp och 7 hp. För att kunna examineras ska studenten förbereda och redovisa de obligatoriska uppgifterna i rätt tid. Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt salsskrivning i skriftlig färdighet och i läsförståelse.

Förväntade studieresultat och betygskriterier

Moment 1 Skriftlig färdighet och läsförståelse I, 3,5 hp:

Efter genomgången ska studenten kunna

- skriva sammanhängande informerande, berättande och beskrivande texter med fokus på innehåll och struktur samt bearbeta sina texter efter respons från kamrater och lärare.
- sammanfatta huvudinnehållet i en text som är informerande och/eller berättande.

Godkänd

För godkänt betyg ska båda förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Studenten kan

- skriva begripliga sammanhängande informerande, berättande och beskrivande texter med tydligt innehåll och struktur samt bearbeta sina texter efter respons från kamrater och lärare och
- sammanfatta huvudinnehållet i en text som är informerande och/eller berättande.

Underkänd

Studenten visar inte att den kan

– skriva begripliga sammanhängande informerande, berättande och beskrivande texter med tydligt innehåll och struktur samt bearbeta sina texter efter respons från kamrater och lärare och/eller

– sammanfatta huvudinnehållet i en text som är informerande och/eller berättande och/eller

Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat fullständigt underlag för bedömning.

Moment 2 Skriftlig färdighet och läsförståelse II, 7 hp:

Vid delkursens slut ska studenten kunna

– skriva sammanhängande texter av olika slag som förmedlar information, kommenterar fakta och sakförhållanden eller ger skäl för eller emot en viss ståndpunkt med ett adekvat ordförråd och tillämpning av grundläggande språkregler för svenskt standardspråk samt bearbeta sina texter efter respons från kamrater och lärare. Brister i ordförråd och grammatik får inte leda till allvarliga missförstånd.

– analysera, tolka, och förklara innehållet i texter som behandlar aktuella samhällsfrågor och uttrycker fakta och åsikter samt karakterisera texttyper som informerande, berättande, beskrivande och argumenterande text.

Godkänd

För godkänt betyg ska båda förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Studenten kan

– skriva sammanhängande texter av olika slag som förmedlar information, kommenterar fakta och sakförhållanden eller ger skäl för eller emot en viss ståndpunkt med ett huvudsakligen adekvat ordförråd och övervägande korrekt tillämpning av grundläggande språkregler för svenskt standardspråk samt bearbeta sina texter efter respons från kamrater och lärare. Brister i ordförråd och grammatik leder inte till allvarliga missförstånd.

– analysera, tolka, och förklara innehållet i texter som behandlar aktuella samhällsfrågor och uttrycker fakta och åsikter samt karakterisera texttyper som informerande, berättande, beskrivande och argumenterande text.

Underkänd

Studenten visar inte att den kan

– skriva texter av olika slag som förmedlar information, kommenterar fakta och sakförhållanden eller ger skäl för eller emot en viss ståndpunkt med ett adekvat ordförråd och tillämpning av grundläggande språkregler för svenskt standardspråk samt bearbeta sina texter efter respons från kamrater och lärare. Brister i ordförråd och grammatik leder ofta till missförstånd

och/eller

– analysera, tolka, och förklara innehållet i texter som behandlar aktuella samhällsfrågor och uttrycker fakta och åsikter eller karakterisera texttyper som informerande, berättande, beskrivande och argumenterande text

och/eller

Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat fullständigt underlag för bedömning.

Delkurs 3: Grammatik, 4,5 hp

Innehåll

I delkursen görs en systematisk genomgång av basgrammatiken enligt bestämd progression.

Arbetsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier som huvudsakligen ägnas åt

- lärarpresentation av grammatikavsnitt med tillämpningsövningar
- genomgång av hemuppgifter
- pararbete och diskussioner kring grammatiska problem.

Examination

Kursen examineras genom salsskrivning.

Förväntade studieresultat och betygskriterier

För godkänt resultat på delkurs 4, Grammatik, ska studenten kunna

- beskriva grundläggande grammatiska regler
- använda dessa kunskaper i praktiken
- kombinera fraser, satser och meningar.

Godkänd

För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda.

- Studenten kan beskriva grundläggande grammatiska regler och förklara de vanligaste feltyperna.
- Studenten kan identifiera och korrigera vanliga brott mot grundläggande grammatiska regler.
- Studenten konstruerar fraser, satser och meningar vilka i regel är korrekta.

Underkänd

- Studenten kan inte beskriva grundläggande grammatiska regler och förklara de vanligaste feltyperna

och/eller

- Studenten har svårigheter med att identifiera och korrigera vanliga brott mot grundläggande grammatiska regler

och/eller

- Studenten konstruerar enkla fraser, satser och meningar som sällan är helt korrekta och/eller
- Studenten uppfyller inte kurskraven och/eller har inte lämnat fullständigt underlag för bedömning.

Delkurs 4: Ordförråd och ordbildning, 4,5 hp

Innehåll

I delkursen ges en orientering om hur svenskans ordförråd är uppbyggt. Grundläggande semantiska begrepp behandlas liksom principer för ordbildning, särskilt sammansättningar.

Arbetsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar.

Examination

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och salstentamen.

Förväntade studieresultat och betygskriterier

För godkänt resultat på delkurs 4, Ordförråd och ordbildning, ska studenten kunna

- beskriva ord med grundläggande semantiska begrepp
- redogöra översiktligt för hur svenska språkets ordförråd är uppbyggt.

Godkänd

Studenten kan

- beskriva ord med grundläggande semantiska begrepp
- redogöra översiktligt för hur svenska språkets ordförråd är uppbyggt.

Underkänd

Studenten visar inte att den kan

- beskriva ord med grundläggande semantiska begrepp
och/eller
- redogöra översiktligt för hur svenska språkets ordförråd är uppbyggt.