

KURSRAPPORT JURIDISK INTRODUKTIONSKURS (JIK)

VT 2025

Allmänt

Det är 65 studenter som besvarat kursenkäten. I tillägg till vad som framgår av enkäten bygger reflektionerna i kursrapporten på diskussioner med övriga lärare på kursen och på sådant som framkommit i samband med undervisningen. Flertalet studenter är nöjda eller mycket nöjda med kursen.

Juridisk introduktionskurs är den första kursen på juristprogrammet vid Stockholms universitet. Det innebär att det sett till antalet studenter är den största kursen på programmet. Studenterna är nyantagna. Det ställer särskilda krav på kursupplägg och administration. Förkunskaperna hos studenterna varierar och det märks som regel under den första terminen. Kursen formas och utvecklas med hänsyn tagen till de förutsättningarna.

Förändringar sedan förra kurstillfället

Upplägget på kursen fungerar generellt väl och några stora förändringar är inte motiverade. Kursmaterialet uppdateras kontinuerligt i dialog med lärarlaget utifrån erfarenheterna vid undervisningen. Kurslitteraturen har skurits ned de senaste terminerna. Boken Vad är rätt? är numera rekommenderad litteratur och inte längre kursfordran. Kursmomentet om rättskällor och informationssökning har tagits bort, inklusive det praktiska provet. Den datatjänst som användes för provet har inte kunnat användas på ett betryggande sätt. Det krävs nya resurser och andra tekniska lösningar för att återinföra kursmomentet och det är inte aktuellt i dagsläget.

Kursens styrkor

Kursen är omtyckt av flertalet studenter som gått kursen. Det pedagogiska upplägget bygger på att lärarna följer sina seminariegrupper och normalt har varje seminariegrupp två lärare, men det kan variera något. Det bidrar till en trygg och motiverande undervisningssituation för studenterna. Lärarna lär också känna studenterna och kan anpassa undervisningen efter de diskussioner som tas upp. Studenterna är engagerade och diskussionsandan över lag god. Närvaron på kursen är mycket god och studenterna lägger ned tid på sina studier. Undervisningen är motiverande för både studenter och lärare.

Alla grupper utgår från samma undervisningsmaterial och det pedagogiska upplägget är detsamma för alla studiegrupper och lärare. På så sätt eftersträvas att alla studenter får en likvärdig undervisning.

Studenterna delas från start in i studiegrupper om ca fem personer i varje grupp. Studenterna förbereder sig inför undervisningen i sina studiegrupper och löser tillsammans olika övningar. Studiegrupperna bidrar även socialt till en god undervisningssituation, särskilt i början av en längre utbildning. Arbetet i studiegrupperna fungerar generellt väl, även om det finns enstaka undantag.

Upplägget innebär att kursen omfattar såväl lärarledd undervisning som självstudier och gruppsamverkan. Målsättningen är att studenterna ska få goda möjligheter att bekanta sig med det juridiska stoffet, universitetet och studiekamraterna. Kort sagt få en bra start på universitetsstudierna.

Examinationen förbereds gemensamt av lärarlaget och det bidrar till enhetlighet vad gäller kursinnehållet och kopplingen mellan kursinnehåll och examination.

Den nya administrationen har arbetat hårt och fungerat utmärkt. Studenterna är mycket nöjda. Det är glädjande och viktigt.

Kursens svagheter

Det är mycket som är nytt för studenterna i början av utbildningen och studenterna har många frågor, både av praktiskt och teoretiskt slag. Det är i grunden positivt, men kan samtidigt vara stressande för nya studenter. Det ställer också särskilda krav på administrationen och det är därför viktigt att den funktionen är stabil.

Det finns inte något naturligt lärarlag på Juridisk introduktionskurs, så som för specifika rättsområden, och lärarna skiftar ofta från termin till termin. Det är därför särskilt viktigt med samordning och pedagogisk styrning. Hitintills har det utifrån förutsättningarna fungerat väl.

En introduktionskurs spänner över ett flertal ämnen och ska ha en juridisk bredd. Kursinnehållet riskerar samtidigt att bli något svåröverskådligt för studenterna. Kursinnehållet har de senaste åren begränsats till ett färre antal ämnen än tidigare. Det finns en seminarieplan och i Athena finns instruktioner till varje seminarietillfälle med strävan om att upplägg och material ska vara lätt tillgängligt och överskådligt för studenterna. Detta är en utmaning, men studenterna klarar arbetet väl och seminarielärarna är ett bra stöd. Med fokus riktat mot rättskällor, juridisk metod och olika perspektiv på rätten (utifrån några utvalda rättsområden) är det svårt att ange exakta läsanvisningar, olika

aspekter tas upp på flera olika ställen i litteraturen. Istället finns ett Studiematerial med övningar som studenterna ska förbereda inför seminarierna. Kurslitteraturen får läsas in utifrån seminarieplanen och övningsmaterialet i dialog med seminarieläraren.

Det är en utmaning att ta fram relevant kurslitteratur för en relativt kort och bred första metodkurs som samtidigt ska göra den juridiska materien rättvisa. Kurslitteraturen har på senare terminer minskats ned, efter önskemål från studenterna.

Tentamen har det senaste året kortats betydligt pga. kostnadsbesparingar och täcker därför endast in några få teman. Det innebär en viss frustration både för studenter och lärare. Resultatet på tentamen har ändå varit gott. Det är glädjande.

Analys och slutsatser avseende kursens genomförande och resultat

Kursen fungerar pedagogiskt väl för såväl studenter som lärare. Studenterna är över lag nöjda eller mycket nöjda med kursen och examinationsresultatet är generellt gott. Det finns därför inte anledning att göra några direkta förändringar vad gäller innehåll, pedagogisk upplägg och administration sett till funktionalitet. Såväl studenter som lärare är engagerade och samarbete och dialog lärare och studenter emellan fungerar väl. Stämningen är god.

I följd av de besparingar som institutionen gjort har undervisningen minskats ned. Detta är beklagligt – särskilt beträffande den inledande kursen på utbildningen där studenterna är i särskilt stort behov av lärarledd undervisning och kontakter med andra studenter – men oundvikligt. Mängden lärarledd undervisning måste anpassas efter de resurser som nationellt tilldelas juristutbildningen.

Som ett led i besparingen har inslaget om Rättskällor och informationssökning tagits bort. Diskussioner pågår om att utveckla en självstudiekurs. Det är osäkert i vad mån det är möjligt.

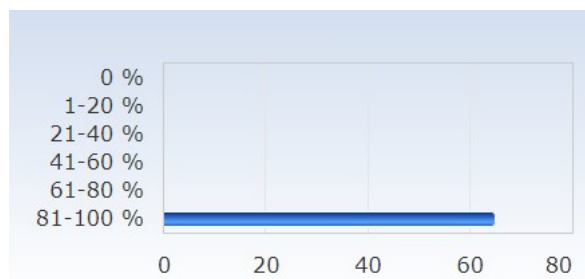
Mia Carlsson
Kursföreståndare

Kursenkät Juridisk introduktionskurs VT25

Antal svar: 65

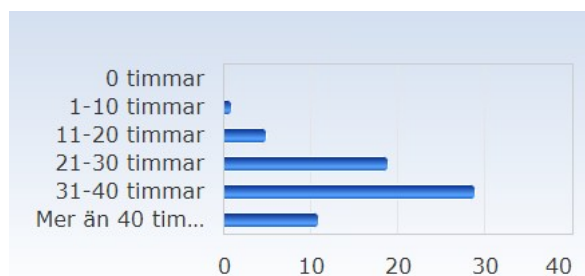
1. Hur mycket av kursen har du deltagit i?

Hur mycket av kursen har du deltagit i?	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
1-20 %	0 (0,0%)
21-40 %	0 (0,0%)
41-60 %	0 (0,0%)
61-80 %	0 (0,0%)
81-100 %	65 (100,0%)
Summa	65 (100,0%)



2. Ungefär hur många timmar per vecka har du studerat (inkl. föreläsningar, seminarier och grupparbeten)?

Ungefär hur många timmar per vecka har du studerat (inkl. föreläsningar, seminarier och grupparbeten)?	Antal svar
0 timmar	0 (0,0%)
1-10 timmar	1 (1,5%)
11-20 timmar	5 (7,7%)
21-30 timmar	19 (29,2%)
31-40 timmar	29 (44,6%)
Mer än 40 timmar	11 (16,9%)
Summa	65 (100,0%)



3. Bedöm följande påståenden:

Kursen har utvecklat ditt kritiska tänkande.

Kursen har utvecklat ditt kritiska tänkande.

Kursen har utvecklat ditt kritiska tänkande.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	2 (3,1%)
Instämmer något	3 (4,6%)
Instämmer	18 (27,7%)
Instämmer bra	28 (43,1%)
Instämmer helt	14 (21,5%)
Summa	65 (100,0%)



Kursen har utvecklat din problemlösningsförmåga.

Kursen har utvecklat din problemlösningsförmåga.

Kursen har utvecklat din problemlösningsförmåga.	Antal svar
Vet ej	2 (3,1%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	9 (13,8%)
Instämmer	5 (7,7%)
Instämmer bra	31 (47,7%)
Instämmer helt	18 (27,7%)
Summa	65 (100,0%)



Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera skriftligt.

Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera skriftligt.

Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera skriftligt.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	7 (10,8%)
Instämmer något	20 (30,8%)
Instämmer	15 (23,1%)
Instämmer bra	13 (20,0%)
Instämmer helt	10 (15,4%)
Summa	65 (100,0%)



Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera muntligt.

Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera muntligt.

Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera muntligt.	Antal svar
Vet ej	1 (1,5%)
Instämmer inte alls	4 (6,2%)
Instämmer något	14 (21,5%)
Instämmer	18 (27,7%)
Instämmer bra	17 (26,2%)
Instämmer helt	14 (21,5%)
Summa	68 (104,6%)



Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället.

Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället.

Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	1 (1,5%)
Instämmer något	1 (1,5%)
Instämmer	5 (7,7%)
Instämmer bra	21 (32,3%)
Instämmer helt	38 (58,5%)
Summa	66 (101,5%)



Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral.

Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral.

Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	1 (1,5%)
Instämmer något	2 (3,1%)
Instämmer	13 (20,0%)
Instämmer bra	24 (36,9%)
Instämmer helt	25 (38,5%)
Summa	65 (100,0%)



Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning.

Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning.

Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	1 (1,5%)
Instämmer	9 (13,8%)
Instämmer bra	19 (29,2%)
Instämmer helt	36 (55,4%)
Summa	65 (100,0%)



4. Bedöm följande påståenden:

Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld.

Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld.

Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld.	Antal svar
Vet ej	1 (1,5%)
Instämmer inte alls	1 (1,5%)
Instämmer något	5 (7,7%)
Instämmer	9 (13,8%)
Instämmer bra	27 (41,5%)
Instämmer helt	23 (35,4%)
Summa	66 (101,5%)



Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lättillgängligt.

Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lättillgängligt.

Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lättillgängligt.	Antal svar
Vet ej	1 (1,5%)
Instämmer inte alls	1 (1,5%)
Instämmer något	4 (6,2%)
Instämmer	14 (21,5%)
Instämmer bra	23 (35,4%)
Instämmer helt	24 (36,9%)
Summa	67 (103,1%)



Kursen administrerades väl.

Kursen administrerades väl.

Kursen administrerades väl.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	1 (1,5%)
Instämmer något	3 (4,6%)
Instämmer	15 (23,1%)
Instämmer bra	25 (38,5%)
Instämmer helt	23 (35,4%)
Summa	67 (103,1%)



Det var lätt att veta vad som förväntades av mig.

Det var lätt att veta vad som förväntades av mig.

Det var lätt att veta vad som förväntades av mig.	Antal svar
Vet ej	1 (1,6%)
Instämmer inte alls	5 (7,8%)
Instämmer något	16 (25,0%)
Instämmer	14 (21,9%)
Instämmer bra	21 (32,8%)
Instämmer helt	10 (15,6%)
Summa	67 (104,7%)



Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande.

Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande.

Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande.	Antal svar
Vet ej	6 (9,4%)
Instämmer inte alls	15 (23,4%)
Instämmer något	19 (29,7%)
Instämmer	7 (10,9%)
Instämmer bra	8 (12,5%)
Instämmer helt	10 (15,6%)
Summa	65 (101,6%)



Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in.

Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in.

Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	8 (12,3%)
Instämmer något	15 (23,1%)
Instämmer	23 (35,4%)
Instämmer bra	15 (23,1%)
Instämmer helt	6 (9,2%)
Summa	67 (103,1%)



Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne.

Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne.

Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne.	Antal svar
Vet ej	2 (3,1%)
Instämmer inte alls	31 (47,7%)
Instämmer något	16 (24,6%)
Instämmer	7 (10,8%)
Instämmer bra	3 (4,6%)
Instämmer helt	6 (9,2%)
Summa	65 (100,0%)



Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet.

Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet.

Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet.	Antal svar
Vet ej	1 (1,5%)
Instämmer inte alls	1 (1,5%)
Instämmer något	4 (6,2%)
Instämmer	17 (26,2%)
Instämmer bra	18 (27,7%)
Instämmer helt	25 (38,5%)
Summa	66 (101,5%)



5. Bedöm följande påståenden:

Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta.

Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta.

Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	1 (1,6%)
Instämmer något	4 (6,2%)
Instämmer	11 (17,2%)
Instämmer bra	15 (23,4%)
Instämmer helt	33 (51,6%)
Summa	64 (100,0%)



Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa.

Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa.

Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa.	Antal svar
Vet ej	1 (1,5%)
Instämmer inte alls	2 (3,1%)
Instämmer något	8 (12,3%)
Instämmer	6 (9,2%)
Instämmer bra	18 (27,7%)
Instämmer helt	30 (46,2%)
Summa	65 (100,0%)



Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.

Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.

Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.	Antal svar
Vet ej	2 (3,1%)
Instämmer inte alls	3 (4,6%)
Instämmer något	8 (12,3%)
Instämmer	17 (26,2%)
Instämmer bra	17 (26,2%)
Instämmer helt	18 (27,7%)
Summa	65 (100,0%)



Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem.

Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem.

Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	2 (3,1%)
Instämmer något	4 (6,2%)
Instämmer	30 (46,2%)
Instämmer bra	13 (20,0%)
Instämmer helt	16 (24,6%)
Summa	65 (100,0%)



Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva.

Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva.

Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva.	Antal svar
Vet ej	2 (3,1%)
Instämmer inte alls	6 (9,2%)
Instämmer något	16 (24,6%)
Instämmer	14 (21,5%)
Instämmer bra	14 (21,5%)
Instämmer helt	14 (21,5%)
Summa	66 (101,5%)



Lärandemålen ger en bra bild av kursen.

Lärandemålen ger en bra bild av kursen.

Lärandemålen ger en bra bild av kursen.	Antal svar
Vet ej	12 (18,5%)
Instämmer inte alls	3 (4,6%)
Instämmer något	6 (9,2%)
Instämmer	21 (32,3%)
Instämmer bra	13 (20,0%)
Instämmer helt	11 (16,9%)
Summa	66 (101,5%)



Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på.

Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på.

Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på.	Antal svar
Vet ej	1 (1,5%)
Instämmer inte alls	2 (3,1%)
Instämmer något	9 (13,8%)
Instämmer	11 (16,9%)
Instämmer bra	18 (27,7%)
Instämmer helt	26 (40,0%)
Summa	67 (103,1%)



På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs.

På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs.

På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	2 (3,1%)
Instämmer något	3 (4,6%)
Instämmer	14 (21,5%)
Instämmer bra	23 (35,4%)
Instämmer helt	23 (35,4%)
Summa	65 (100,0%)

