

## Betygskriterier

### US553F, Didaktiska perspektiv på flerspråkighet, AN, 7,5 hp

#### Examinationsformer

- muntlig redovisning
- skriftlig forskningsplan

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- använda och diskutera relevanta begrepp som är centrala för forskning om flerspråkighet i olika utbildningssammanhang,
- utifrån kritiska perspektiv på språk och makt analysera hur forskning aktualiserar utbildningens villkor för att främja flerspråkighet samt lärande av och på ett andraspråk,
- analysera och problematisera centrala frågeställningar samt teoretiska och metodologiska perspektiv i forskning om flerspråkighet i olika utbildningssammanhang,
- formulera och diskutera en plan för ett forskningsprojekt som inkluderar för kursen relevant teori, metod och tidigare forskning.

#### Betygskriterier

E	<p>Studenten använder och diskuterar relevanta begrepp som är centrala för forskning om flerspråkighet i olika utbildningssammanhang.</p> <p>Studenten analyserar hur forskning aktualiserar utbildningens villkor för att främja flerspråkighet samt lärande av och på ett andraspråk utifrån kritiska perspektiv på språk och makt.</p> <p>Studenten analyserar och problematiserar centrala frågeställningar samt teoretiska och metodologiska perspektiv i forskning om flerspråkighet i olika utbildningssammanhang.</p> <p>Studenten formulerar och diskuterar en plan för ett forskningsprojekt som inkluderar för kursen relevant teori, metod och tidigare forskning.</p>
---	--

### Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms  
universitet

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	<p>Studenten använder och diskuterar relevanta begrepp som är centrala för forskning om flerspråkighet i olika utbildningssammanhang.</p> <p>Studenten analyserar hur forskning aktualiserar utbildningens villkor för att främja flerspråkighet samt lärande av och på ett andraspråk utifrån kritiska perspektiv på språk och makt. Analysen uppvisar mycket god förståelse.</p> <p>Studenten analyserar och problematiserar centrala frågeställningar samt teoretiska och metodologiska perspektiv i forskning om flerspråkighet i olika utbildningssammanhang. Analysen uppvisar mycket god förståelse.</p> <p>Studenten formulerar och diskuterar kritiskt en plan för ett forskningsprojekt som inkluderar för kursen relevant teori, metod och tidigare forskning.</p>
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	<p>Studenten använder och diskuterar nyanserat relevanta begrepp som är centrala för forskning om flerspråkighet i olika utbildningssammanhang.</p> <p>Studenten analyserar hur forskning aktualiserar utbildningens villkor för att främja flerspråkighet samt lärande av och på ett andraspråk utifrån kritiska perspektiv på språk och makt. Analysen uppvisar mycket god förståelse och stringens.</p> <p>Studenten analyserar och problematiserar centrala frågeställningar samt teoretiska och metodologiska perspektiv i forskning om flerspråkighet i olika utbildningssammanhang. Analysen uppvisar mycket god förståelse och stringens.</p> <p>Studenten formulerar och diskuterar kritiskt en plan för ett forskningsprojekt som inkluderar för kursen relevant teori, metod och tidigare forskning. Planen uppvisar fördjupade kunskaper om teori, metod och tidigare forskning samt ett kritiskt förhållningssätt.</p>