

## Betygskriterier

**HVU20K, Ämnesdidaktik, betyg och bedömning B - KPU, AN,**

**7,5 hp**

**HVU20U, Ämnesdidaktik, betyg och bedömning B - ULV, AN,**

**7,5 hp**

### Examinationsformer

- Skriftlig redovisning
- Muntlig redovisning

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera och problematisera relationen mellan undervisning, lärande och bedömning utifrån teorier om bedömning och ämnesdidaktisk forskning,
- utifrån formativa och summativa syften utforma relevanta mål och kriterier vid bedömning av elevers kunskaper och kompetenser,
- utifrån ämnesdidaktisk forskning, diskutera kommunikation och språkliga resurser i undervisningen, inklusive digitala resurser och flerspråkiga dimensioner.

### Betygskriterier

E	<p>Studenten analyserar och problematiserar relationen mellan undervisning, lärande och bedömning utifrån teorier om bedömning och ämnesdidaktisk forskning.</p> <p>Studenten utformar relevanta mål och kriterier vid bedömning av elevers kunskaper och kompetenser, utifrån formativa och summativa syften.</p> <p>Studenten diskuterar kommunikation och språkliga resurser i undervisningen, inklusive digitala resurser och flerspråkiga dimensioner, utifrån ämnesdidaktisk forskning.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>

## Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms  
universitet

C	<p>Studenten analyserar och problematiserar på ett välgrundat sätt relationen mellan undervisning, lärande och bedömning utifrån teorier om bedömning och ämnesdidaktisk forskning.</p> <p>Studenten utformar på ett utförligt sätt relevanta mål och kriterier vid bedömning av elevers kunskaper och kompetenser, utifrån formativa och summativa syften.</p> <p>Studenten diskuterar på ett välgrundat sätt kommunikation och språkliga resurser i undervisningen, inklusive digitala resurser och flerspråkiga dimensioner utifrån ämnesdidaktisk forskning.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>
A	<p>Studenten analyserar och problematiserar på ett välgrundat och nyanserat sätt relationen mellan undervisning, lärande och bedömning utifrån teorier om bedömning och ämnesdidaktisk forskning.</p> <p>Studenten utformar på ett utförligt och allsidigt sätt relevanta mål och kriterier vid bedömning av elevers kunskaper och kompetenser, utifrån formativa och summativa syften.</p> <p>Studenten diskuterar på ett välgrundat och nyanserat sätt kommunikation och språkliga resurser i undervisningen, inklusive digitala resurser och flerspråkiga dimensioner, utifrån ämnesdidaktisk forskning.</p>