

## Betygskriterier

### **HVU10A, Ämnesdidaktik för ämneslärarprogrammet med inriktning mot årskurs 7–9 och gymnasieskolan, GN, 7,5 hp**

**MODE: Ämnesdidaktik, inriktning mot engelska och moderna språk, 7,5 hp**

#### **Examinationsformer**

- Skriftlig inlämningsuppgift
- Muntlig tentamen

#### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera och analysera ämnesdidaktiskt relevanta frågeställningar om forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och det aktuella ämnet,
- planera och didaktiskt resonera om ett upplägg av ett kunskapsområde utifrån relevanta styrdokument och centrala ämnesdidaktiska begrepp samt begrepp och kunskaper om betyg och bedömning,
- identifiera och diskutera ämnesdidaktiska frågor och redskap i arbetet med kunskapsutvecklingen hos olika typer av elevgrupper,
- föra didaktiska resonemang om möjligheter och begränsningar med läromedel och digitala resurser för kunskapsökande och kunskapsbildning i ämnet,
- resonera om olika didaktiska redskap för att utveckla kommunikation och interaktion, med syftet att utveckla elevers delaktighet och kunskapsutveckling.

#### **Förväntade studieresultat – skriftlig inlämningsuppgift**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

---

### **Institutionen för ämnesdidaktik**



Stockholms  
universitet

- föra didaktiska resonemang om möjligheter och begränsningar med läromedel och digitala resurser för kunskapssökande och kunskapsbildning i ämnet.

#### Betygskriterier skriftlig inlämningsuppgift

G	Studenten för relevanta didaktiska resonemang om möjligheter och begränsningar av läromedel och digitala resurser för att söka och utveckla kunskap i det aktuella ämnet.
---	---

#### Förväntade studieresultat – muntlig tentamen

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera och analysera ämnesdidaktiskt relevanta frågeställningar om forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och det aktuella ämnet,
- planera och didaktiskt resonera om ett upplägg av ett kunskapsområde utifrån relevanta styrdokument och centrala ämnesdidaktiska begrepp samt begrepp och kunskaper om betyg och bedömning,
- identifiera och diskutera ämnesdidaktiska frågor och redskap i arbetet med kunskapsutvecklingen hos olika typer av elevgrupper,
- resonera om olika didaktiska redskap för att utveckla kommunikation och interaktion, med syftet att utveckla elevers delaktighet och kunskapsutveckling.

#### Betygskriterier muntlig tentamen

E	<p>Studenten diskuterar och analyserar <b>på ett grundläggande sätt</b> ämnesdidaktiskt relevanta frågeställningar om forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och det aktuella ämnet.</p> <p>Studenten planerar, analyserar och resonerar om undervisning utifrån ämnesdidaktisk forskningsbaserad litteratur, relevanta styrdokument och elevers olika förutsättningar <b>på ett grundläggande sätt</b>.</p> <p>Studenten identifierar och diskuterar <b>på ett grundläggande sätt</b> ämnesdidaktiska frågor och redskap i arbetet med kunskapsutvecklingen hos olika typer av elevgrupper.</p> <p>Studenten resonerar <b>på ett grundläggande sätt</b> om olika didaktiska redskap för att utveckla kommunikation och interaktion, med syftet att utveckla elevers delaktighet och kunskapsutveckling.</p>
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.



Stockholms  
universitet

C	<p>Studenten diskuterar och analyserar <b>på ett utförligt sätt</b> ämnesdidaktiskt relevanta frågeställningar om forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och det aktuella ämnet.</p> <p>Studenten planerar, analyserar och resonerar om undervisning utifrån ämnesdidaktisk forskningsbaserad litteratur, relevanta styrdokument och elevers olika förutsättningar <b>på ett utförligt sätt</b>.</p> <p>Studenten identifierar och diskuterar <b>på ett utförligt sätt</b> ämnesdidaktiska frågor och redskap i arbetet med kunskapsutvecklingen hos olika typer av elevgrupper.</p> <p>Studenten resonerar <b>på ett utförligt sätt</b> om olika didaktiska redskap för att utveckla kommunikation och interaktion, med syftet att utveckla elevers delaktighet och kunskapsutveckling.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>
A	<p>Studenten diskuterar och analyserar <b>på ett välgrundat sätt och med säkerhet</b> ämnesdidaktiskt relevanta frågeställningar om forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och det aktuella ämnet.</p> <p>Studenten planerar, analyserar och resonerar om undervisning utifrån ämnesdidaktisk forskningsbaserad litteratur, relevanta styrdokument och elevers olika förutsättningar <b>på ett välgrundat sätt och med säkerhet</b>.</p> <p>Studenten identifierar och diskuterar <b>på ett välgrundat sätt och med säkerhet</b> ämnesdidaktiska frågor och redskap i arbetet med kunskapsutvecklingen hos olika typer av elevgrupper.</p> <p>Studenten resonerar <b>på ett välgrundat sätt och med säkerhet</b> om olika didaktiska redskap för att utveckla kommunikation och interaktion, med syftet att utveckla elevers delaktighet och kunskapsutveckling.</p>