

Betygskriterier

HVU10A, Ämnesdidaktik för ämneslärarprogrammet med inriktning mot årskurs 7–9 och gymnasieskolan, GN, 7,5 hp

SVEN: Ämnesdidaktik, inriktning mot svenska och svenska som andraspråk, 7,5 hp

Examinationsformer

- Salstentamen
- Muntlig tentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera och analysera ämnesdidaktiskt relevanta frågeställningar om forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och det aktuella ämnet,
- planera och didaktiskt resonera om ett upplägg av ett kunskapsområde utifrån relevanta styrdokument och centrala ämnesdidaktiska begrepp samt begrepp och kunskaper om betyg och bedömning,
- identifiera och diskutera ämnesdidaktiska frågor och redskap i arbetet med kunskapsutvecklingen hos olika typer av elevgrupper,
- föra didaktiska resonemang om möjligheter och begränsningar med läromedel och digitala resurser för kunskapsökande och kunskapsbildning i ämnet,
- resonera om olika didaktiska redskap för att utveckla kommunikation och interaktion, med syftet att utveckla elevers delaktighet och kunskapsutveckling.

Förväntade studieresultat – salstentamen

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Institutionen för ämnesdidaktik

- diskutera och analysera ämnesdidaktiskt relevanta frågeställningar om forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och det aktuella ämnet,
- planera och didaktiskt resonera om ett upplägg av ett kunskapsområde utifrån relevanta styrdokument och centrala ämnesdidaktiska begrepp samt begrepp och kunskaper om betyg och bedömning,
- identifiera och diskutera ämnesdidaktiska frågor och redskap i arbetet med kunskapsutvecklingen hos olika typer av elevgrupper,
- resonera om olika didaktiska redskap för att utveckla kommunikation och interaktion, med syftet att utveckla elevers delaktighet och kunskapsutveckling.

Betygskriterier salstentamen

E	<p>Studenten diskuterar och analyserar på ett grundläggande sätt ämnesdidaktiskt relevanta frågeställningar om forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och det aktuella ämnet.</p> <p>Studenten planerar, analyserar och resonerar om undervisning utifrån ämnesdidaktisk forskningsbaserad litteratur, relevanta styrdokument och elevers olika förutsättningar på ett i huvudsak utförligt sätt.</p> <p>Studenten identifierar och diskuterar på ett grundläggande sätt ämnesdidaktiska frågor och redskap i arbetet med kunskapsutvecklingen hos olika typer av elevgrupper.</p> <p>Studenten resonerar på ett grundläggande sätt om olika didaktiska redskap för att utveckla kommunikation och interaktion, med syftet att utveckla elevers delaktighet och kunskapsutveckling.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Studenten diskuterar och analyserar på ett välgrundat sätt ämnesdidaktiskt relevanta frågeställningar om forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och det aktuella ämnet.</p> <p>Studenten planerar, analyserar och resonerar om undervisning utifrån ämnesdidaktisk forskningsbaserad litteratur, relevanta styrdokument och elevers olika förutsättningar på ett välgrundat och utförligt sätt.</p> <p>Studenten identifierar och diskuterar på ett välgrundat sätt ämnesdidaktiska frågor och redskap i arbetet med kunskapsutvecklingen hos olika typer av elevgrupper.</p>



Stockholms
universitet

	Studenten resonerar på ett välgrundat sätt om olika didaktiska redskap för att utveckla kommunikation och interaktion, med syftet att utveckla elevers delaktighet och kunskapsutveckling.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	<p>Studenten diskuterar och analyserar på ett välgrundat och nyanserat sätt ämnesdidaktiskt relevanta frågeställningar om forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och det aktuella ämnet.</p> <p>Studenten planerar, analyserar och resonerar om undervisning utifrån ämnesdidaktisk forskningsbaserad litteratur, relevanta styrdokument och elevers olika förutsättningar på ett preciserat, välgrundat och nyanserat sätt.</p> <p>Studenten identifierar och diskuterar på ett välgrundat och nyanserat sätt ämnesdidaktiska frågor och redskap i arbetet med kunskapsutvecklingen hos olika typer av elevgrupper.</p> <p>Studenten resonerar på ett välgrundat och nyanserat sätt om olika didaktiska redskap för att utveckla kommunikation och interaktion, med syftet att utveckla elevers delaktighet och kunskapsutveckling.</p>

Förväntade studieresultat – muntlig tentamen

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- föra didaktiska resonemang om möjligheter och begränsningar med läromedel och digitala resurser för kunskapssökande och kunskapsbildning i ämnet.

Betygskriterier muntlig tentamen

G	Studenten för på ett i huvudsak utförligt och välgrundat sätt didaktiska resonemang om möjligheter och begränsningar med läromedel och digitala resurser för kunskapssökande och kunskapsbildning i ämnet.
---	--