

## Kursrapport

### Specialpedagogiska institutionen

Termin År HT 2024	Kurskod UQG010	Tillfälleskod 66009	Kursens benämning Delaktighet och lärande för barn, ungdomar och vuxna med ADHD-symtom	Hp 7,5		
Registrerade på kursen	Antal 100	Studietakt 50%	Kursplats Athena			
Kursvärdering skickad till	Antal student 101	Antal svar 34	Kursens resultat (avklarade vid kurslut)	Antal 51	Procent 51%	Publicerad 2025-06-26

### Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen

[Länk till sammanställningen.](#)

### Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Förändring i kursplan gällande examinationsuppgifter. Kursen har numera två examinationsuppgifter (1) individuell skriftlig uppgift och (2) muntlig redovisning i grupp.

### Sammanfattning av studenternas synpunkter på kursen – styrkor och svagheter

Studenternas positiva uppfattning om kursen framgår av utvärderingen. Samtliga påstående i kursutvärderingen har ett högt genomsnittligt värde. Skalan var från 1 (instämmer inte alls) till 5 (instämmer helt). Studenterna är överlag nöjda med kursen ( $M=4.3$ ). Kursinnehållet anses relevant för att uppnå förväntade studieresultat ( $M=4.5$ ). Kursplattformen har bra struktur ( $M=4.1$ ) och undervisning bidrar till att studenterna når förväntade studieresultat ( $M=4.1$ ). Lärandet främjas av instuderingsmaterial ( $M=4.2$ ), case i undervisning ( $M=4.4$ ) och kurslitteraturen ( $M=4.4$ ). Även examinationerna uppfattas positivt, eftersom dessa prövade hur väl studenterna har uppnått de förväntade studieresultaten ( $M=4.2$ ). Likaså uppfattades den nya muntliga examinationsuppgiften positivt, men vissa studenter förespråkar att den görs i mindre grupper. Ytterligare förbättringsförslag är fler quiz, instuderings-frågor och annan litteratur. Hälften av de svarande studenterna la 11-20h per vecka på kursen och övriga uppgav att de la max 10h per vecka på kursen.

### Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Genomströmningen påverkas av att många registrerade studenter varken deltar i undervisning eller gör någon av examinationsuppgifterna. Tyvärr saknas information om varför många registrerar sig, men sen aldrig loggar i kursplattformen eller går kursen. Dock är genomströmningen mycket hög bland studenter som är aktiva i kursen och som har valt göra examinationsuppgifterna. Aktiva studenterna är i regel klara med kursen efter det första examinationstillfället.

### Planering föranledd av kursvärdering och lärares förslag till förändring för att utveckla kursen

Studenterna uppskattar instuderingsmaterial och därför rekommenderas fortsatt utveckling av sådant material. Quiz och instuderingsfrågor främjar lärande och gör förväntningar mer tydliga.

Målsättningen för nästa kurs bör vara det som en student skrev i utvärderingen: *Jag ville inte att kursen skulle ta slut och det är första och enda gången jag har känt så under mina högskolestudier.*

### Specialpedagogiska institutionen