

Kurslitteratur

HVU10A, Ämnesdidaktik för ämneslärarprogrammet med inriktning mot årskurs 7-9 och gymnasieskolan, GN, 7,5 hp

MODE: Ämnesdidaktik, inriktning mot engelska och moderna språk, 7,5 hp

Aktuell läroplan för gymnasieskolan, del 1 och del 2. (20 s.)

Aktuell ämnesplan för respektive ämne. (ca 30 s.)

Aktuell läroplan för grundskolan. (18 s.)

Aktuell kursplan för respektive ämne. (ca 12 s.)

Aktuellt kommentarmaterial för kursplan och ämnesplan. (ca 10 s.)

Skolverket. (2021). *Att planera, bedöma och ge återkoppling* (s. 8–21). Finns som elektronisk resurs. (14 s.)

Skolverket. (2022a). *Betyg och provning – kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och provning* (s. 8–10, 18–23, 30–32, 36–42). Finns som elektronisk resurs. (ca 20 s.)

Skolverket. (2022b). *Så använder du kursplanerna*. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Skolverket. (2022c). *Så använder du ämnesplanerna*. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Skolverket (2024). *Så använder du ämnesplanerna i Gy 25*. Finns som elektronisk resurs. (12 s.)

För alla språkämnen gäller att all kurslitteratur uppgår till ca 1000 sidor, inklusive ca 100 sidor som kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

Gemensam litteratur för engelska och spanska

Allen, C. (2015). Marriages of convenience? Teachers and coursebooks in the digital age. *ELT Journal*, 69(3), 249–263. (14 s.)

Ellis, R. (2005). Principles of instructed second language learning. *System*, 33(2), 209–224. <https://doi.org/10.1016/j.system.2004.12.006> (15 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

Ellis, R., & Shintani, N. (2014). *Exploring language pedagogy through second acquisition research*. Routledge. Finns som elektronisk resurs. (136 s.)

Jones, B.D., Llacer-Arrastia, S., & Newbill, P. B. (2009). Motivating foreign language students using self-determination theory. *Innovation in Language Teaching and Learning*, 3(2), 171-189. <https://doi.org/10.1080/17501220802358210> (19 s.)

Loewen, S., & Sato, M. (2019). Instructed second language acquisition and English language teaching: Theory, research, and pedagogy. I X. Gao (Red.), *Second Handbook of English Language Teaching* (s. 1131–1148). Springer. (17 s.)

Wennlund, P., Nilsson, T., & Smith, O. (2025). *Uppgifter i språkundervisningen*. Studentlitteratur. (137 s.)

Wiliam, D. (2017). *Embedded formative assessment* (2 uppl.). Solution Tree. Finns som elektronisk resurs. (230 s.)