

Kurslitteratur

UMU30G, Läroplansteori, ämnesdidaktik och bedömning för förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3, fokus på matematik, AN, 7,5 hp

Björklund Boistrup, L. (2022). *Bedömning i matematik pågår!:* återkoppling för elevers engagemang och lärande (2 uppl.). Liber. (254 s.)

Korp, H. (2011). *Kunskapsbedömning. Vad, hur och varför?* Skolverket. (122 s.)

Nordlund, M., & Pettersson, A. (Red.). (2019). *Bedömning i matematik: i lärandets och undervisningens tjänst.* Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik, Stockholms universitet. (150 s.)

Shute, V. J. (2008). Focus on formative feedback. *Review of Educational Research*, 78(1), 153–189. <https://doi.org/10.3102/0034654307313795> (37 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik* (3 uppl., s. 9–48, 175–189). Gleerups. (55 s.)

Aktuella artiklar om ca 150 sidor.

(Totalt ca 1050 sidor.)

Valbar litteratur

150 sidor i aktuella studier väljs i samråd med kurslärare.

Övrigt

Aktuella styrdokument samt bedömningsstöd.

Institutionen för ämnesdidaktik