

Kurslitteratur

UMU60G, Läroplansteori, ämnesdidaktik, betyg och bedömning för grundlärare 4–6, fokus på matematik, AN, 7,5 hp

Boistrup, L. B. (2022). Sålla agnarna från vetet – Kritiska perspektiv på bedömning i matematik. I P. Valero, L. B. Boistrup, I. M. Christiansen, & E. Norén (Red.), *Matematikundervisningens sociopolitiska utmaningar* (Vol. 1, s. 129–155). Stockholm University Press. Finns som elektronisk resurs. (27 s.)

Klapp, A. (2024). *Bedömning, betyg och lärande* (2 uppl., kap. 3, 10, 11). Studentlitteratur. (44 s.)

Lindberg, V., Eriksson, I., & Pettersson, A. (Red.). (2018). *Lärares bedömningsarbete: Förutsättningar, villkor, agens* (kap. 4, 7, 9). Natur & kultur. (84 s.)

Nordlund, M., & Pettersson, A. (2019). *Bedömning i matematik: i lärandets och undervisningens tjänst*. Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik, Stockholms universitet. Finns som elektronisk resurs. (154 s.)

Shute, V. J. (2008). Focus on formative feedback. *Review of Educational Research*, 78(1), 153–189. (36 s.)

Wahlström, N. (2022). *Läroplansteori och didaktik* (3 uppl., kap. 1, 2, 5 och 8). Gleerups. (86 s.)

Aktuella artiklar, styrdokument och bedömningsstöd om 350 sidor. Enligt lärares anvisningar.

(Totalt ca 700 sidor.)

Institutionen för ämnesdidaktik