



Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Delaktighet och lärande för barn, ungdomar och vuxna med ADHD-symtom, UQG010, 66009, 7.5 hp

Termin

HT 2025

Namn på kursplats i Athena

UQG010 Delaktighet och lärande vid ADHD-symtom-HT25

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

151

Antal svar

36

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

<https://stockholmuniversitet.se/box.com/s/c4c98xxkjt2t0wselpqafid07wtbtbz>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Kursadministratören mailade alla studenter och påminde om kursstart. Den individuella examinationsuppgiften har förändrats från en hemtentamen under 2 veckor till en onlineuppgift under 2 timmar. Kursen hade också ett nytt seminarium med fokus på att modifiera skoluppgift för en elev med ADHD. Ytterligare förändringar är inspelad kursintroduktion och två kortare föreläsningar, samt att studenterna har formulerat frågor till kurslitteraturen och dessa har delvis legat till grund för examination.

Kursens styrkor enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Omkring 60 studenter har varit i aktiva i kursen, och de 36 svarande studenterna återfinns förmodligen bland dessa. Studenterna har under kursens gång varit mycket nöjda med innehåll, upplägg och struktur. Frivilligt instuderingsmaterial och kursplattformen uppfattas mycket positivt. Även den muntliga redovisningsuppgiften med tillhörande examinationsseminarium uppges vara ett särskilt meningsfullt lärtillfälle. Den individuella examinationsuppgiften och kurslitteraturen har också uppfattats positivt. Det finns också studenter som lyfter fördelarna med att studentgruppen är heterogen och att samma kurslärarna finns vid varje kurstillfälle. Kurslärarnas erfarenhet ses som betydelsefull, då detta bidrar till att konkretisera kurslitteraturen med praktiska exempel.

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se

Kursens svagheter enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Det finns inget genomgående mönster vad gäller svagheter. I svaren finns exempelvis önskan om annan tid för undervisning, mindre grupper vid examinationsseminariet, föreläsning om medicinska aspekter i relation till ADHD (t.ex. hormoner, hjärnan, medicinering) och fler seminarier där studenter lämnar in förberedelser och därigenom fokuserar på kurslitteratur istället för personliga erfarenheter av ADHD.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursen har som helhet fungerat mycket bra. Förändringar i kursen har bidragit till struktur och lärande. Den inspelade kursintroduktionen kunde ses flera gånger och bidrog till att tydliggöra kursens förväntningar, medan de inspelade föreläsningarna bidrog till att mer undervisningstid kunde läggas på studentaktivt lärande vid seminarierna. Heterogeniteten bland studenterna (t.ex. olika yrken, studiebakgrund, erfarenhet av ADHD) är en styrka då det främjar förståelse för personer med ADHD. Instuderingsmaterial används flitigt av studenterna.

Studentaktiviteten är hög såväl på kursplattformen som i seminarierna.

Examinationsuppgifterna fungerar väl i kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Kursens innehåll, upplägg, struktur och examinationer kan med fördel bevaras. Vid nästa kurs kunde det vara värt pröva ha seminarium med inlämnad förberedelse och skapa grupper utifrån inlämningarna.

Övriga kommentarer

-