



Kursansvarig
Michaela Ribbing

Kursrapport: Förvaltningsrätt med förvaltningsprocess, 21 hp, JU208L, JU208K, VT
2025

Inledning

Om kursrapporten

Enligt Stockholms universitets centrala riktlinjer ska en kursrapport sammanställas efter varje avslutad kursomgång. Rapporten består av en sammanställning av studenternas svar på kursvärderingen och kursföreläsningarnas analys av dessa. Fritextsvaren är förhållandevis sparsmakade och slutsatserna som kan dras av dem är därmed svaga. Resultatet berör därför i första hand återkommande kommentarer.

Information om hur kursen bedrevs

Kursen har bedrivits i linje med Stockholms universitets centrala beslut och Juridiska institutionens beslut att undervisningen ska ske i fysiska undervisningssalar på plats vid Stockholms universitet. Det ska dock noteras att frågestunder, genomgång inför och efter tentamen och uppsatsmomentets återkoppling med rättande lärare genomförts digitalt. Därtill kan enstaka föreläsningar och Case momentet hållas digitalt. Inslagen är väl lämpade, både av pedagogiska och praktiska skäl, att hållas digitalt.

Svarsfrekvens och resultat från de universitetsgemensamma frågorna m.m.

Svarsfrekvens

Totalt besvarade 13 studenter kursvärderingen. Under vårterminen 2025 var 356 studenter registrerade på kursen, inkl. omregistrerade studenter. Det innebär en svarsfrekvens om ca 4 % av de studenter som var registrerade på kursen. Det kan konstateras att svarsfrekvensen ligger i linje med tidigare termin och är mycket låg. Det går således inte att dra några långtgående slutsatser av svaren.

Juridiska institutionen



Resultatet av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna

I enlighet med riktlinjerna från Stockholms universitet, läggs resultatet från de universitetsgemensamma kvantitativa frågorna till denna kursrapport som en bilaga.

Kursföreläsningarnas sammanställning av fritextsvaren

Kursens styrkor enligt studenterna

På frågan om vad som var bra med kursen har kursen fått mycket positiv feedback, särskilt när det gäller lärare, seminarier och gruppövningar. Lärarna är de duktiga och engagerade som inspirerade studenterna. Seminarierna var relevanta och fördjupande, och undervisningens upplägg – särskilt den anpassade strukturen under uppsatsfasen – bidrog till en positiv lärandeupplevelse. Studenter uppskattar möjligheten att öva på problemlösning och gamla tentamina. De ser förhandlingsdagarna i förvaltningsdomstol och PBL-övningarna som värdefulla inslag som gav praktisk förståelse och förberedelse inför tentamen. Kursens upplägg och undervisning har varit givande och välstrukturerade inför examinationen. Dessutom har grupphandledning och feedback på uppsatsen varit uppskattade delar av kursen. Den engagerade undervisningen och relevanta kursinnehållet har gjort kursen till en av de bästa enligt studenternas omdömen.

Kursens svagheter och förbättringsåtgärder enligt studenterna

Kritik riktas mot uppsatsens placering, då den kom för tidigt i kursen innan studenterna hade tillräcklig förkunskap. Vissa upplevde att uppsatsrättningen var orättvis, beroende på vem som rättade. Mängden kurslitteratur var omfattande, särskilt inför vissa seminarier, vilket gjorde det svårt att hinna med allt. Studenter reagerade på att i Inspira fanns några dagar före tentamen försättsbladet till tentamen där namnet framgick på vilka lärare som skriver frågor. Informationen lästes av vissa studenter, medan andra inte sett detta, vilket upplevdes som orättvist. Föreläsningar och seminarier var generellt uppskattade, men vissa specialseminarier kändes mindre relevanta. Förslag på förbättringar inkluderar senare placering av uppsatsen, bättre samordning av rättningen av uppsatserna och tydligare kursstruktur.



Kursansvariges analys och slutsatser av behovet av förändringar m.m.

Reflektioner över de förslag m.m. som framkommit i kursvärderingen avseende kursens svagheter m.m.

Mot bakgrund av den låga svarsfrekvensen föranleder den här kursvärderingen inte att några större förändringar görs av kursen generellt sett. Många kommentarer innehåller feed-back om att kursen upplevs bra, lärorik och rolig. Det är feed-back som också vi fått löpande genom åren muntligt och i tidigare enkäter av studenterna, vilket är jättekul.

Synpunkter på uppsatsens placering har förekommit tidigare. Placeringen går dock inte att flytta på pga. CSN. Information om detta ska tydliggöras i kursbeskrivningen. Den upplevda orättvisheten vid rättningen av uppsatserna har också förekommit tidigare. För att förhindra en olik behandling finns examinationsprotokoll och kursföreståndaren har dessutom möten inför rättningen varje termin med rättande lärare. Dessutom finns anvisningar för uppsatsmomentet till studenterna och rättande lärare.

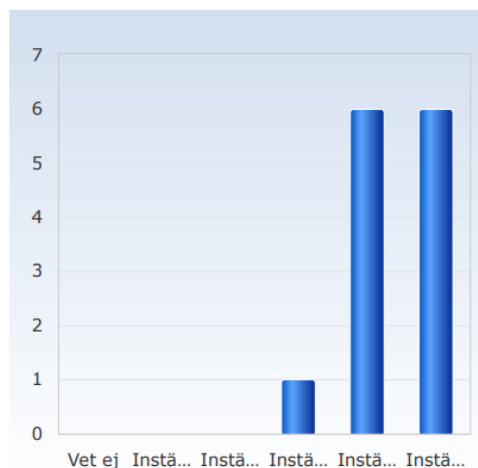
Vid tidigare lärarmöte har diskuterats mängden förberedelsematerial inför seminarium och frågan kommer hållas levande.

Kommentaren om Inspira berodde på ett tekniskt fel.

Bilaga 1 – Resultatet på de universitetsgemensamma frågorna

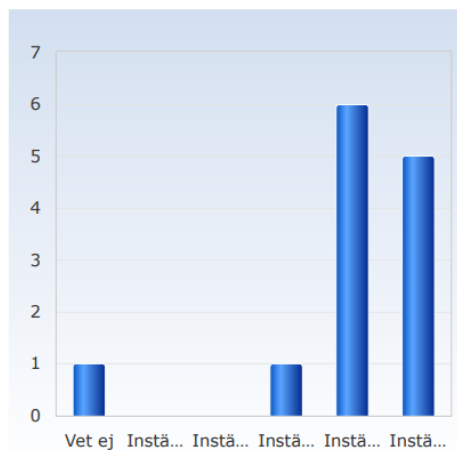
1. Överlag är jag nöjd med kursen:

Överlag är jag nöjd med kursen:	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	1 (7,7%)
Instämmer bra	6 (46,2%)
Instämmer helt	6 (46,2%)
Summa	13 (100,0%)



2. Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Vet ej	1 (7,7%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	1 (7,7%)
Instämmer bra	6 (46,2%)
Instämmer helt	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)

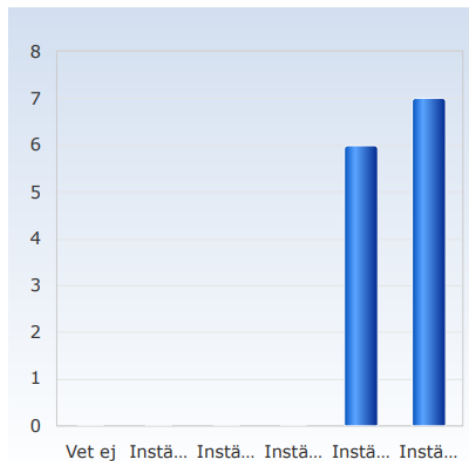




Stockholms
universitet

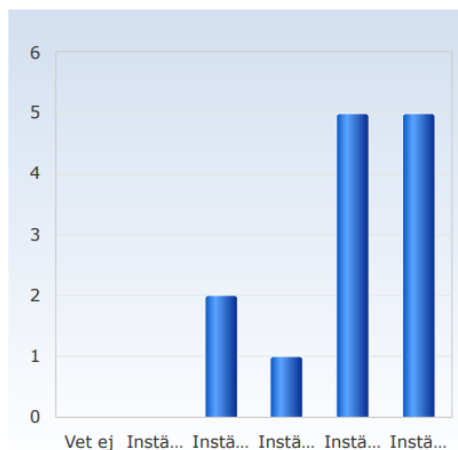
3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	0 (0,0%)
Instämmer bra	6 (46,2%)
Instämmer helt	7 (53,8%)
Summa	13 (100,0%)



4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	2 (15,4%)
Instämmer	1 (7,7%)
Instämmer bra	5 (38,5%)
Instämmer helt	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

	Antal svar
0 timmar	0 (0,0%)
1-10 timmar	0 (0,0%)
11-20 timmar	1 (7,7%)
21-30 timmar	2 (15,4%)
31-40 timmar	5 (38,5%)
Mer än 40 timmar	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)

