

Lärarkonferens2026—undervisa för demokrati och hållbarhet

Campus Albano 19 mars

8.00 – 8.50	Registrering i foajén Hus 2 plan 2 (entréplan från Greta Arwidssons väg)
9.00 - 10.15	Välkommen! <i>Rektor Hans Adolfsson & konferensens projektledare Lotta Jons</i> Hörsal 5 Hus 2 plan 2 KEYNOTE: Teaching for tomorrow: trust, agency and sustainability in higher education <i>Rachel Forsyth</i>, academic developer at Lund University <i>Mirjam Glessmer</i>, academic developer at LTH's Centre for Engineering Education
10.15 - 10.40	FIKAPPAUS Kaffe och smörgås serveras utanför Hörsal 5 Hus 2 plan 2
	Hela dagen
	SU:s nya lärplattform Canvas. Drop-in, prova på & ställ dina frågor. 10.15 – 15.20 i Lärosal 37, Hus 4 plan 2 Lär dig mer om hur du överför din kurs från Athena till Canvas på ett effektivt sätt, organiserar grupper och genomför bedömning med Canvas.
	Posterpresentationer i foajén utanför Hörsal 5: #13 Knowledge in Action: Typography and Design as Practical Learning for Responsibility, Participation, and Sustainability <i>Arina Stoenescu</i> # 35 Reinforcement Learning in Switching Non-Stationary Markov Decision Processes: Algorithms and Convergence Analysis <i>Mohsen Amiri</i> #37 Puzzling and rewarding: Piecing together a joint Master's programme in a university alliance <i>Sara Laginder, Anna Koch Öster, Alasdair Skelton</i> #8 Önskelista som förberedelse för gemensamma program <i>Anna Koch, Pablo Camacho Sanhueza</i> #44 Att skapa relevanta pedagogiska samtal: Erfarenheter från panelprogrammet PePTalk <i>Johan Stymne, Helena Reierstam, Jonas Collin</i> #47 Röstkartor som handledning eller vilseledning - Användning av forskningsverktyg i grundläggande röst- och fonetiklaborationer <i>Christine Ericsson</i>
	Förkortningar: RB = Runda bord, MP = Muntlig presentation, WS = Workshop, <i>In English</i>

	Lärosal 8 Hus 2 plan 2	Lärosal 13 Hus 2 plan 2	Lärosal 14 Hus 2 plan 2	Lärosal 16 Hus 2 plan 2	Lärosal 17 Hus 2 plan 2	Lärosal 18 Hus 2 plan 2	Lärosal 19 Hus 2 plan 2	Lärosal 20 (ALC) Hus 4 plan 2	Lärosal 21 (ALC) Hus 4 plan 2
Session 1 10.40 - 12.20	#46 WS Kreativ kursutveckling genom att spela The Learning Design Game Max 20 deltagare <i>Ola Knutsson</i> <i>Johan Stymne</i>	#1 WS Grafförståelse som verktyg för deltagande i ett demokratiskt och hållbart samhälle <i>Abdel Seidouvy</i> <i>Karin Kihlblom</i> <i>Landtblom</i>	#38 WS Engaging socioscientific issues to promote multidisciplinary ESD in higher education Shu-nu Chang-Rundgren UTGÅR	#41 WS Generating Practice Questions with AI: Implementation Insights and a Guided Practice Session <i>Andreas Jemstedt</i> <i>Eric Pakulak</i>	#5 WS Testa promenadseminarium för hållbart lärande! <i>Amanda Kann</i> <i>Linda Kann</i>	#14 WS Mäta kvalitet och upptäcka fel i tentafrågor – en enkel Excelbaserad modell <i>Carl-Olof Cunelius</i>	#20 RBS Do university laboratory courses misinform school science teaching? <i>Jacob Gyllenpalm</i> <i>Samuel Silverstein</i> Obs! slutar 11.25	#45 WS Undervisningsformer för bildning kring hållbarhet <i>Iann Lundegård</i> <i>Veronica Flodin</i>	
12.20 - 13.20	LUNCHPAUS Lunchlåda serveras utanför hörsal 5 Hus 2 plan 2								
Session 2 13.20 - 14.05	#3 RBS Can we teach across disciplinary boundaries without dumbing it down? <i>Alasdair Skelton</i> <i>Sophie Haslett</i>	#21 RBS Hur vill du att dina studenter använder generativ AI (GAI)? <i>Vendela Blomström</i> <i>Jeanna Wennergren</i>	#29 RBS Att skapa kontinuerlig examination i olika utbildningar <i>Klara Bolander Laksov</i>	#6 MP Disciplinary Scaffolding or Productive Failure? Two Approaches to Research Mentoring <i>Anastasios Kapodistrias</i> <i>Iacomo Bortolini</i> <i>John Airey</i>	#4 MP Navigating Generative AI in Higher Education: Insights from Two Empirical Studies <i>Alexandra Farazouli</i>	#7 MP Tvärvetenskapligt undervisningstillfälle där hälsa, miljö och samhällsperspektiv möts <i>Ann Liljas</i>	#15 MP Användningen av och potentialen hos digitala språkverktyg som tolkhjälpmedel – Att utveckla en kurs ur en studie <i>Elisabet Tiselius</i> <i>Magnus Dahnberg</i>	#17 MP Hur skapa motivation när kursen upplevs som irrelevant? <i>Emma Wikberg</i> <i>Emely Kjellsson Lindblom</i>	#24 MP European Degree Label - vad är det och ska vi bry oss? <i>Joakim Edsjö</i>
14.05 - 14.15				#2 MP Evidence-based slide design and use for inclusive university lectures <i>Aki Siegel</i>	#42 MP Examination Practices in Transition? Generative AI and Assessment at Stockholm University <i>Helena Reierstam</i>	#32 MP Samskapande undervisning som bildningsresa. Hur kan undervisning bli en arena för demokrati, hållbarhet och bildning – inte bara för studenter, utan också för lärare? <i>Lisa Tönus</i> <i>Aino Collmar</i>	#18 MP Ökad kvarvaro: Akademisk litteracitet i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem. <i>Fanny Edenroth</i> <i>Cato Linnéa Holmberg</i>	#22 MP Sommarkursen, en kurs för alla? <i>Jenny Rosendahl</i> <i>Katie Obeid</i>	

	Lärosal 8 Hus 2 plan 2	Lärosal 13 Hus 2 plan 2	Lärosal 14 Hus 2 plan 2	Lärosal 16 Hus 2 plan 2	Lärosal 17 Hus 2 plan 2	Lärosal 18 Hus 2 plan 2	Lärosal 19 Hus 2 plan 2	Lärosal 20 (ALC) Hus 4 plan 2	Lärosal 21 (ALC) Hus 4 plan 2
Session 3 14.15 - 15.00	#27 MP GAI för att främja studenters akademiska litteracitetsutveckling och lärande <i>Karin Dahl</i> <i>Daria Titarenko</i>	#23 RBS AI i undervisningen - vad har vi lärt oss? <i>Joakim Edsjö</i> <i>Martin Henkel</i>	#40 RBS Etik och SoTL – en diskussion om hur hantera etiska dilemman <i>Maria Weurlander</i>	#12 MP TRACEE, hosting a master programme with nine study tracks and eleven universities – problem solving at a new level of complexity <i>Anna Sobek Ann-Kristin Eriksson-Wiklund</i>	#30 MP Advisory Board Collaboration for Curriculum Relevance in Higher Education – Experiences from Stockholm University's HR Programs <i>Lena Låstad</i>	#11 MP Undervisning på demokratisk grund - att anpassa efter en mångkulturell lärargrupp <i>Annika Käck</i>	#48 MP AI och Tillgänglighet i Högre Utbildning – Studentperspektiv från Stockholms Universitet <i>Carl Falkbäck</i> <i>Ella Björnsdotter</i>	#31 MP Att samla institutionens forskningskompetens i undervisningen – ett meningsfullt arbetssätt för både studenter och lärare <i>Lisa Fohlin</i>	#9 MP När undervisningsutveckling möter professionell komplexitet. <i>Anna Pansell</i> <i>Anette de Ron,</i> <i>Veronica Jatko Kraft</i>
	#36 MP Brothers in writing –kamratrespons i militärers masteruppsatser <i>Petra Kjellarson</i> <i>Kristina Schött</i>			#49 MP Do Excel-based unsupervised examination improve learning and reduce cheating? <i>Iñaki Rodriguez Longarela</i>	#25 MP Gender differences in English Medium Instruction listening comprehension <i>Joseph Siegel</i> <i>Maria Kuteeva,</i> <i>Aki Siegel</i>	#19 MP Läraryrket som demokratiskt rum – medvetet engagemang och erbjudanden om ömsesidighet <i>Helen Knutes-Nyqvist</i>	#43 MP Självständigt arbete som examination i den nya AI generativa miljön <i>Veronica Flodin,</i> <i>Peter Markkanen,</i> <i>Ulrika Németh,</i> <i>Abdel Seidouvy,</i> <i>Per Blomqvist</i>	#33 MP Ökad effektivitet, delaktighet och samarbete vid grupparbete mellan lärarstudenter som läser Specialpedagogik <i>Malin Lönnblad</i>	#26 MP Perspektivtagande i skola och högre utbildning <i>Kajsa Falkner</i>
15.00 - 15.20	FIKAPPAUS Kaffe serveras utanför hörsal 5 Hus 2 plan 2								
15.20 - 16.30	PANELSAMTAL: Utbildning för hållbarhet och demokrati. Hörsal 5 Hus 2 plan 2 Hör vår insiktsfulla och frispråkiga panel: Jann Lundegård, docent i naturvetenskapernas didaktik med inriktning mot utbildning för hållbar utveckling, Stockholms universitet Johan Wickström, docent i didaktik och ledare av ett projekt finansierat av forskningsprogrammet ”Demokrati och högre utbildning”, Uppsala universitet Maria Wolrath Söderberg, docent i retorik med fokus på hur människor resonerar när det gäller klimatomställning, Södertörns högskola Moderator är Klara Bolander Laksov, professor i högskolepedagogik, föreståndare CeUL								