



Kursplan

för forskarkurs

Juridisk forskning och informationshantering i en global kontext

7.5 Högskolepoäng

Global Legal Research and Information Management: Legal Scholars and 7.5 ECTS credits

New Technologies

Kurskod:	JU2GRMD
Gäller från:	VT 2021
Institution	Juridiska institutionen

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Tillträde till kursen har den som är antagen som doktorand i juridik. Andra studenter antagna på Juridiska institutionen vid Stockholms universitet med godkända betyg från obligatoriska kurser på juristprogrammet motsvarande minst 150 högskolepoäng, liksom studerande på motsvarande nivå vid andra universitet får tillträde till kursen efter att ha erhållit kursföreståndarens medgivande. Studenter måste ha tillräckligt goda färdigheter i engelska språket för att kunna delta i kursen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenten:

- Förstå de teoretiska och praktiska utgångspunkterna för dagens teknologier samt vilken inverkan dessa har på juridisk verksamhet
- Analysera och utvärdera relevansen av de rättsteoretiska begrepp som undersökts under kursens gång samt fastställa om och i så fall hur dessa visar sig i studentens forskning
- Uppvisa fördjupad insikt i samt kunna bedöma och utvärdera samspelet mellan juridik och teknologi
- Identifiera, analysera och utvärdera komplexa frågeställningar och problem i samband med de rättsliga dilemman som framväxande teknologier ger upphov till
- Åstadkomma och formulera självständiga, systematiska och kritiska rättsliga analyser (såväl skriftligt som muntligt).

Innehåll

Kursen kommer att behandla den ständiga inverkan som de nya teknologierna har på juridisk verksamhet i allmänhet och rättsteori i synnerhet. Kursen består av fyra moment: 1) juridik, filosofi och teknologi; 2) juridik och teknologi; 3) juridiska forskare och teknologi 4) the GRiM Winter School. Kursens föreläsningar och individuell handledning kommer att vägleda studenterna genom de utmaningar som varje moment omfattar.

Det första kursmomentet syftar till att förse studenterna med initierade allmänna perspektiv i fråga om hur datorisering har påverkat juridik. Denna första del av kursen kommer att rikta in sig på det komplexa förhållandet mellan juridik och Information Communications Technologies (ICT) [informations- och kommunikationsteknik]. Följande frågor kommer att utforskas: Hur ser förhållandet ut mellan juridik och ICT? Halkar rättssystemet efter ICT? Förmår rättssystemet reglera teknologi? Bör teknologi anpassa sig efter rättssystemet eller vice versa? Seminarierna kommer att vara begreppsriktade för att kunna ge studenterna de redskap de behöver för att bemöta ICT-relaterade rättsliga frågor av relevans för studenternas individuella arbeten.

Det andra momentet tar sikte på den avancerade robotik och automation som utmärker dagens tidsålder. Genom en diskussion av robotik och automation behandlas frågor kring rättslig ontologi och epistemologi, inklusive vad det betyder att ha rättskunskap eller att tillämpa rättsnormer, rättsreglernas beskaffenhet och regeluppfyllnad, vad gör lagarna och dessas tolkning legitima, etc. En central målsättning är att begrunda samspelet mellan etik, juridik och teknologi genom att uppmärksamma sådana frågor som de allmänna målen med artificiell intelligens och hur automatiserade system bör lösa uppkommande regel- och normkonflikter.

Det tredje momentet utforskar ämnet juridiska forskare och teknologi. Här ligger fokus på den praktiska användningen av ICT som ett stöd för doktorander. Under hela detta moment kommer studenterna att vägledas igenom olika sätt som ICT kan vara till hjälp vid utvecklingen av juridisk forskning. Studenterna kommer även att utforska hur ökad tillgång till rättsinformation i online-databaser, som t ex genom fritextsökning, har påverkat rättskunskap som sådan.

Vid det fjärde momentet kommer studenterna att delta i GRiM Winter School. Winter School-kursen omfattar ett flertal ämnesområden inom ICT och juridik. Studenterna kommer under denna vecka att vidare reflektera över hur framväxande informationsteknologier skapar såväl nya möjligheter som nya utmaningar ur ett rättsligt perspektiv. Studenterna kommer även att stärka sina färdigheter i fråga om informationsförvaltning (information management) samt e-Learning.

Obligatoriska moment

Kursen består av seminarier, vilka ges på engelska. Studenterna förväntas delta aktivt i seminariediskussionerna. Varje student ska veckovis lämna in ett PM (max 1250 ord), där hen undersöker de diskuterade begreppens relevans för sin doktorsavhandling. Studenten ska också muntligen presentera sitt PM, som då blir föremål för en gruppdiskussion.

- I syfte att stärka studenternas kunskaper kring ämnet kommer de att uppmanas att experimentera med ICT
- Kursen kommer att lägga särskilt fokus på kritiskt och strategiskt tänkande och analys, lösandet av komplexa juridiska och praktiska problem samt klart och övertygande skrivande.

Aktivt deltagande vid 80% av seminarierna är obligatoriskt. Med aktivt deltagande avses att doktoranderna skall förbereda uppgifter inför seminarierna samt delta i analyser och diskussioner kring uppgifterna under seminarierna.

Examinationsformer

Kursen avslutas genom att doktoranden lämnar in ett PM (max 5000 ord på engelska) som behandlar en frågeställning som väljs av examinatorn.

Kursbetyget (godkänd eller icke-godkänd) grundar sig på följande:

20% - förberedelser inför och deltagande i undervisningen

40% - de fyra skriftliga uppgifterna samt muntligt framförande av desamma

40% - den skriftliga tentamen.