

Betygskriterier

USU30G, Läroplansteori, ämnesdidaktik och bedömning för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, fokus på språk, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- salstentamen
- muntlig tentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- analysera styrdokument och läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik,
- diskutera undervisning och bedömning i de olika skolämnena,
- utifrån didaktisk forskning om bedömning diskutera, jämföra och värdera olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande,
- motivera val av innehåll och bedömningsformer utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning samt styrdokument för grundskolan.

Betygskriterier – salstentamen

E	<p>Studenten analyserar styrdokument och läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik på ett grundläggande sätt.</p> <p>Studenten diskuterar undervisning och bedömning i de olika skolämnena på ett grundläggande sätt.</p> <p>Studenten diskuterar, jämför och värderar på ett grundläggande sätt olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande, utifrån didaktisk forskning om bedömning.</p> <p>Studenten motiverar val av innehåll och bedömningsformer på ett grundläggande sätt utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning samt styrdokument för grundskolan.</p>
---	--

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	<p>Studenten analyserar styrdokument och läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik på ett utförligt sätt.</p> <p>Studenten diskuterar undervisning och bedömning i de olika skolämnena på ett välgrundat sätt.</p> <p>Studenten diskuterar, jämför och värderar med säkerhet olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande, utifrån didaktisk forskning om bedömning.</p> <p>Studenten motiverar val av innehåll och bedömningsformer på ett välgrundat sätt utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning samt styrdokument för grundskolan.</p>
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	<p>Studenten analyserar styrdokument och läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik på ett utförligt och nyanserat sätt.</p> <p>Studenten diskuterar undervisning och bedömning i de olika skolämnena på ett välgrundat och nyanserat sätt.</p> <p>Studenten diskuterar, jämför och värderar med säkerhet och precision olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande, utifrån didaktisk forskning om bedömning.</p> <p>Studenten motiverar val av innehåll och bedömningsformer på ett välgrundat och nyanserat sätt utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning samt styrdokument för grundskolan.</p>

Den muntliga tentamen bedöms enligt en tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U).

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på salstentamen, godkänt på den muntliga tentamen samt fullgjord närvaro.