

Intresse och behörighet för STEM-utbildning

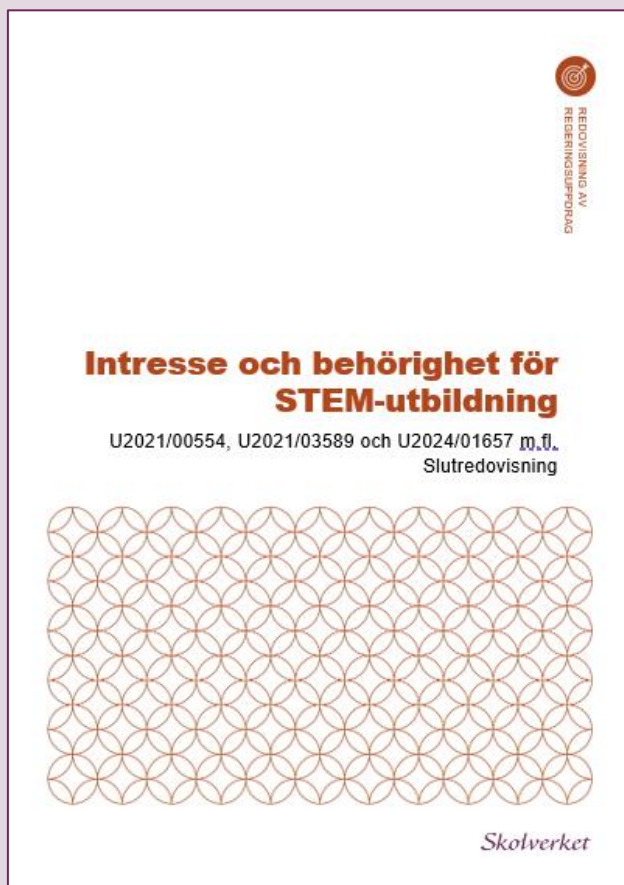
STEM - Science, Technology, Engineering and Mathematics

STEM – strategin



Länk : [En STEM-strategi för Sverige](#)

Redovisning



Redovisning

Bilaga 1

Kunskapsöversikt om intresse för STEM (LiU, SU)

Bilaga 2

Sammanställning av rapporter och utredningar

Bilaga 3

Kartläggning av elevers tillgång till kurser som ger särskild behörighet till eftergymnasiala studier inom STEM

Intresse för STEM – utbildning

Länk [Kunskapsöversikt om intresse för STEM](#)

- Affektiva faktorer
- Utbildningssociologiska utgångspunkter
- Identitetsperspektivet

Resultat

Utreda och analysera

Hur fler elever kan få intresse för att söka utbildning som innehåller STEM

- Intresse för STEM-ämnen leder inte automatiskt till intresse för att studera inom gymnasial och eftergymnasial utbildning som innehåller STEM.
- Elevers utbildningsval påverkas av många olika faktorer, exempelvis sociala faktorer och identitet.
- Faktorer i undervisningen, såsom ämnenas relevans samt laborationer kan ha betydelse för att väcka och upprätthålla elevers intresse.
- Respondenter från naturvetenskap- och teknikprogrammet uppger att STEM ämnen var favoritämnen i grundskolan.

Skolverkets förslag

Insatser som kan vidtas

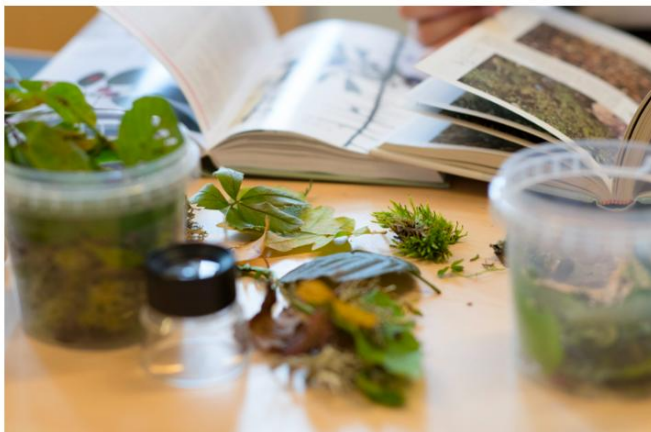
- Säkerställ att lärare har relevant material, utrustning och lämpliga lokaler för att kunna använda undersökande arbetssätt i STEM-undervisningen.
- Säkerställ att lärare som undervisar i STEM-ämnen både får möjlighet till och ges förutsättningar för kompetensutveckling i ämnesdidaktik.
- Säkerställ att elevernas behov av studie- och yrkesvägledning tillgodoses och att elevers bild av möjligheter för framtida utbildnings- och yrkesverksamhet inom STEM-området breddas.

Utveckla undervisningen i Naturvetenskap och teknik

Start > Kompetensutveckling > Stöd i arbetet > Utveckla undervisningen i naturvetenskap och teknik

Utveckla undervisningen i naturvetenskap och teknik

När barn och elever lär sig om naturvetenskap och teknik får de också verktyg för att undersöka och förstå frågor om hälsa och miljö samt tekniken i sin omgivning. Här kan du som lärare i grundskolan och gymnasieskolan hitta stöd för att utveckla din undervisning i ämnena.



Innehåll på denna sida

Inspiration, stöd och kompetensutveckling

Undervisning i STEM

Fördjupning

Resurser för utveckling av undervisningen

Information om kompetensutveckling inom STEM HT 2026

Samhällsfrågor med naturvetenskapligt innehåll

Samhällsfrågor med naturvetenskapligt innehåll

Den här modulen är aktuell men kan innehålla hänvisningar till tidigare versioner av styrdokumentet.

Vi möter dagligen naturvetenskap i olika typer av media. Det kan handla om framtidsfrågor, miljöfrågor, kostråd för bästa effekt av träning eller snabbast viktnedgång. Undervisning utifrån samhällsfrågor med naturvetenskapligt innehåll (SNI) kan öka elevernas intresse och engagemang, ge en nyanserad förståelse av samhällsdebatten och möjlighet att delta i den, samt ge kunskaper som leder till handlingsberedskap.



[Länk Samhällsfrågor med naturvetenskapligt innehåll](#)

Läroplan, kursplaner och betygssystem

Länkar :

- [Tioårig grundskola och nya läroplaner](#)
- [Tidplan för arbetet fram till 2028](#)
- [Ämnesspecifika instruktioner](#)
- [Förberedelser för införande av nytt betygssystem](#)
- [Tidsplan för arbetet med de nationella slutproven](#)
- [Betygsutredningen](#) SOU 2025:18

Webbinarium 13 augusti kl. 16

[Skolverket fördjupar om en skola i förändring](#)

Skolverket