

## Kurslitteratur

### **USU30G, Läroplansteori, ämnesdidaktik och bedömning för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, fokus på språk, AN, 7,5 hp**

Blomqvist, P., Lindberg, V., & Skar, G. B. (2016). Vad behöver eleverna undervisning i för att utveckla sitt skrivande? Förväntningsnormer och didaktiska beslut i svensklärares bedömningssamtal. *Acta Didactica Norge*, 10(1), 1–22. <https://doi.org/10.5617/adno.2642> (22 s.)

Damber, U. (2017). Kritiskt textarbete med flerspråkiga elever. I Skolverket, *Språk-, läs- och skrivutveckling: Kritiskt textarbete – Att läsa och välja texter*. Finns som elektronisk resurs. (13 s.)

af Geijerstam, Å., & Wiksten Folkeryd, J. (2020). Utveckling av metaspråk för tidigt skolskrivande. I N. Elf, T. Høegh, K. Kabel, E. Krogh, A. Piekut, & H. Rørbech (Red.), *Grænsegængere og grænsedragninger i nordiske modersmålsfag* (s. 277–295). Syddansk Universitetsforlag. Finns som elektronisk resurs. (19 s.)

Hagberg-Persson, B., & Westman, M. (2022). Kartläggning och bedömning av den tidiga läsutvecklingen. I Skolverket, *Språk-, läs- och skrivutveckling (Läsluft): Tidig läsundervisning*. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Jacquet, E., & Danielsson, M. (2018). *Uppdrag literacy – med klassrummet som arena* (s. 31–43). Liber. Finns tillgänglig på lärplattformen. (13 s.)

Jönsson, K., & Jennfors, E. (2017). Kritiskt textarbete – att läsa och välja texter. I Skolverket, *Språk-, läs- och skrivutveckling: Kritiskt textarbete – Att läsa och välja texter*. Finns som elektronisk resurs. (10 s.)

Schmidt, C., & Wedin, Å. (2022). Språk- och kunskapsutvecklande undervisning. I Skolverket, *Språk-, läs- och skrivutveckling (Läsluft): Läsa och skriva i alla ämnen*. Finns som elektronisk resurs. (9 s.)

Skolverket. (2020a). *Att planera, bedöma och ge återkoppling. Stöd för undervisning*. Finns som elektronisk resurs. (70 s.)

Skolverket. (2020b). *Nya språket lyfter: Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1-6* (s. 10–96). Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (87 s.)

## Institutionen för ämnesdidaktik



Slemmen Wille, T. (2013). *Bedömning för lärande i klassrummet*. Gleerups. (183 s.)

Sylvén, L. K. (2022). Very young Swedish children's exposure to English outside of school. I C. Bardel, C. Hedman, K. Rejman & E. Zetterholm (Red.), *Exploring Language Education: Global and Local Perspectives* (s. 121–155). Stockholm University Press.  
<https://doi.org/10.16993/bbz.e> (34 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik* (3 uppl., s. 91–174). Gleerups. (84 s.)

Westman, M. (2023). Bedömning och bedömningsstöd. I K. Forsling & C. Tjernberg (Red.), *Skrivundervisningens grunder* (2 uppl., s. 201–214). Gleerups. (13 s.)

Wiksten Folkeryd, J. (2023). Bedömning av läsförståelse. I T. Alatalo (Red.), *Läsundervisningens grunder* (3 uppl., s. 211–230). Gleerups. (19 s.)

Wiliam, D. (2019). *Att följa lärandet. Formativ bedömning i praktiken*. Studentlitteratur. (226 s.)

Yassin Falk, D., & Skar, G. (2023). Skrivbedömning och respons. I K. Forsling & C. Tjernberg (Red.), *Skrivundervisningens grunder* (2 uppl., s. 79–108). Gleerups. (29 s.)

(Totalt ca 850 sidor.)

## Övrigt

Aktuella styrdokument.