

## Kursrapport

Förberedande kurs i svenska, 30 högskolepoäng, vt21 (dagtid)

Kurskod: NS0222

Tillfälleskod: 21542

Svarsfrekvens, antal och procent: 13 deltagare, 22% svarsfrekvens

Kursansvarig/motsvarande: Anna Karlsson

### **Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället**

Inga stora förändringar har gjorts sedan förra kurstillfället, mer än att litteraturlistan har reviderats. Revideringarna handlar främst om nya upplagor.

**Kursens styrkor enligt studenterna** (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvarsamt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna verkar generellt sett nöjda med kursen som helhet. Olika aspekter av kursen värderas på en skala 1–5, vanligtvis med 4 och 5. När det gäller de kvantitativa frågorna har följande påståenden värderats högst av studenterna:

- Överlag är jag nöjd med kursen
- Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten

I en fråga betygsätts olika delar av kursen från 1 till 5, och vanligast som svar är 3, 4 och 5. Högst betyg får seminarierna, föreläsningarna och arbetsformerna. Ett flertal av deltagarna har också gett kurslitteraturen högt betyg. De mest uppskattade titlarna är *Språkporten*, *Form i fokus*, *Klara grammatiktest* och *Klara ordtest*. Även de titlar som värderas lågt av vissa får högsta betyg av andra.

I fritextsvaren lyfts främst kurslitteratur och lärare som styrkor.

**Kursens svagheter enligt studenterna** (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Det påstående som fått lägst omdöme är ”Examinationen/-erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.”. Den kurslitteratur som värderas lägst är *Talstegen*, *Syntaxboken*, *Uttalsboken* och *Ordens värld*.

I fritextsvaren lyfts olika svagheter fram av enstaka studenter. Exempel på det är att delkurserna Ordförråd och ordbildning respektive Grammatik skulle behöva fler undervisningstimmar, att skönlitteratur beskrivs som ointressant och problem som har att göra med distansundervisning och/eller -examination.

### **Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat**

Det är enbart 13 studenter som har deltagit i kursvärderingen. Utifrån både kvantitativa och fritextsvar verkar dock helhetsintrycket överlag positivt. Lärare och separata kursvärderingar styrker den upplevelsen. De tekniska och pedagogiska svårigheter som kan uppstå vid undervisning och examination på distans är ett skäl till att både lärare och studenter ser fram emot seminarier och tentor på campus.

**Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen**

Kursens lärare arbetar kontinuerligt med att förbättra kursens innehåll och arbetsformer även om något större utvecklingsarbete inte är planerat. I det närmaste ska litteraturlistan ses över och då finns skäl att ta hänsyn till vad som framkommit i kursvärderingen. Svårt i det sammanhanget är att åsikterna kring litteraturen varierar stort men kan i sig ge upphov till diskussioner i kvalitetsarbetet.