

Betygskriterier

NS8102, Det svenska språkets grammatik 2 – specialiserad del, 7,5 hp

NS8104, Texter och textkulturer i ett mångspråkigt Sverige 2 – specialiserad del, 7,5 hp

NS8106, Det flerspråkiga samhället i ett historiskt perspektiv 2 – specialiserad del, 7,5 hp

NS8114, Samtalsanalys 2 – specialiserad del, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2025-02-05.

Gäller fr.o.m. vt 2025.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten ha fördjupad och kvalificerad förtrogenhet inom ett avgränsat område av kursens ämnesområde. Avgränsningen och fördjupningen ska vara i relation till det huvudområde som studenten studerar inom: nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk. Studenten examineras på kursen enligt alternativ 1 eller 2.

Alternativ 1. För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Redogöra för fördjupad och kvalificerad kunskap om och förståelse av ett avgränsat område av kursens ämnesområdes forskningsresultat och teorier i relation till huvudområdet nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk
- värdera och kritiskt förhålla sig till områdets forskningsresultats och teoriers användbarhet och begränsningar inom nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk.

Alternativ 2. För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Tillämpa någon eller några centrala analysmetoder eller beskrivningsmodeller i en liten empirisk undersökning inom kursens ämnesområde i relation till huvudområdet nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk
- värdera och kritiskt förhålla sig till metodens/metodernas användbarhet och begränsningar inom nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk.

Betygskriterier enligt alternativ 1

A

- Studenten redogör för djup, bred och kvalificerad kunskap om och förståelse av ett avgränsat område av kursens ämnesområdes forskningsresultat och teorier i relation till huvudområdet nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk på ett sammanhängande, relevant och precist sätt.
- Studenten värderar och förhåller sig kritiskt till områdets forskningsresultats och teoriers användbarhet och begränsningar inom nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk på ett sammanhängande, relevant och precist sätt.

B

- Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.

C

- Studenten redogör för djup och kvalificerad kunskap om och förståelse av ett avgränsat område av kursens ämnesområdes forskningsresultat och teorier i relation till huvudområdet nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk på ett sammanhängande sätt.
- Studenten värderar och förhåller sig kritiskt till områdets forskningsresultats och teoriers användbarhet och begränsningar inom nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk på ett sammanhängande sätt.

D

- Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.

E

- Studenten redogör för djup och kvalificerad kunskap om och förståelse av ett avgränsat område av kursens ämnesområdes forskningsresultat och teorier i relation till huvudområdet nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk.
- Studenten värderar och förhåller sig kritiskt till områdets forskningsresultats och teoriers användbarhet och begränsningar inom nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk.

Fx

Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyget E

F

Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för betyget E.

Betygskriterier enligt alternativ 2:

A

- Studenten tillämpar någon eller några centrala analysmetoder eller beskrivningsmodeller i en liten empirisk undersökning inom kursens ämnesområde i relation till huvudområdet nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk på ett systematiskt, relevant och precist sätt.
- Studenten värderar och förhåller sig kritiskt till metodens/metodernas användbarhet och begränsningar inom nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk på ett sammanhängande, relevant och precist sätt.

B

- Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.

C

- Studenten tillämpar någon eller några centrala analysmetoder eller beskrivningsmodeller i en liten empirisk undersökning inom kursens ämnesområde i relation till huvudområdet nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk på ett systematiskt sätt.
- Studenten värderar och förhåller sig kritiskt till metodens/metodernas användbarhet och begränsningar inom nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk på ett sammanhängande sätt.

D

- Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.

E

- Studenten tillämpar någon eller några centrala analysmetoder eller beskrivningsmodeller i en liten empirisk undersökning inom kursens ämnesområde i relation till huvudområdet nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk.
- Studenten värderar och förhåller sig kritiskt till metodens/metodernas användbarhet och begränsningar inom nordiska språk, svenska eller svenska som andraspråk.

Fx

Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyget E

F

Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för betyget E.