

Kurslitteratur

CT131U, Det globala klassrummet – introduktionskurs i svenska som andraspråk, för undervisning i gymnasieskolan, 7,5 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2017-05-03.

Gäller fr.o.m. ht 2017.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Axelsson, Monica. 2004. Skolframgång och tvåspråkig utbildning. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. S. 503–538. (36 s.) (Finns i kursplattformen.)

Axelsson, Monica & Magnusson, Ulrika. 2012. Forskning om flerspråkighet och kunskapsutveckling under skolorn. I: K. Hyltenstam, M. Axelsson & I. Lindberg (red.), *Flerspråkighet – En forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet. Vetenskapsrådets rapportserie 5:2012. S. 247–367. (121 s.) <https://publikationer.vr.se/produkt/flersprakighet-en-forskningsoversikt/> (3 maj 2017)

Bourdieu, Pierre. 1991. Den lingvistiska marknaden. I: P. Bourdieu, *Kultur och kritik. Anföranden av Pierre Bourdieu*. Göteborg: Daidalos. S. 135–151. (17 s.) (Finns i kursplattformen.)

Bunar, Nihad. 2010. Nyanlända och lärande. I: *En forskningsöversikt om nyanlända elever i den svenska skolan*. Vetenskapsrådets rapportserie 6:2010. Vetenskapsrådet. (Ca 50 sidor enligt lärares anvisning) <https://publikationer.vr.se/produkt/nyanlanda-och-larande/> (3 maj 2017)

Eliaso Magnusson, Josefina. 2015. “Självklart känns det mer tryggt att vara där inne” – om den sociokulturella kontextens betydelse för språkliga repertoarer och identiteter. *Nordand* 10:1. S. 7–28. (21 s.) (Finns i kursplattformen.)

Ganuza, Natalia. 2008. Ordföljdsvariation som språklig strategi bland ungdomar i flerspråkiga storstadsmiljöer. *Nordand* 2:3. S. 57–81. (25 s.) (Finns i kursplattformen.)

Ganuza, Natalia & Hedman, Christina. 2015. Struggles for legitimacy in mother tongue instruction in Sweden. *Language and Education* 29:2. S. 125–139. (15 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Haglund, Charlotte. 2007. Flerspråkighet, institutionell ordning och sociokulturell förändring i det senmoderna Sverige. *Nordand* 2:2. S. 7–23. (16 s.) (Finns i kursplattformen.)

Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). 2013. *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. Följande kapitel läses (ca 130 s.):

- Bijvoet, Ellen & Fraurud, Kari. Rinkebysvenska och andra konstruktioner av språklig variation i dagens flerspråkiga Sverige;
- Boyd, Sally & Bredänge, Gunlög. Attityder till brytning – exemplet utländska lärare i svenska skolor;
- Jonsson, Rickard. Inget tjafs och inget bråk – om skötsam svenskhet och ordningsstörande förortsslang;
- Milani, Tommaso. Språkideologiska debatter i Sverige;
- Stroud, Christopher. Halvspråkighet och rinkebysvenska som språkideologiska begrepp.

Lundström, Catrin. 2007. Svenskhetens utsida. *Invandrare och minoriteter* 2007:6. S. 5–8. (4 s.) (Finns i kursplattformen.)

Runfors, Ann. 2009. Modersmålssvenskar och vi andra. Ungas språk och identifikationer i ljuset av nynationalism. *Utbildning & Demokrati* 18:2. S. 105–126. (22 s.)
<https://www.oru.se/forskning/forskningsmiljoer/hs/utbildning-och-demokrati/tidskriften-utbildning--demokrati/samtliga-artiklar-fran-vol.-8-1999-digitalt-innehall-tidigare-nummer/> (3 maj 2017)

Weber, Jean Jacques & Horner, Kristine. 2012. *Introducing Multilingualism: A Social Approach*. London: Routledge. (220 s.)

Åhlund, Anna & Jonsson, Rickard. 2016. Peruvian meatballs? Constructing the Other in the performance of an inclusive school. *Nordic Journal of Migration Research* 6:3. S. 166–174. (9 s.) <https://www.degruyter.com/view/j/njmr.2016.6.issue-3/njmr-2016-0021/njmr-2016-0021.xml> (3 maj 2017)

Tillkommer ca 50 sidor utredningstexter, styrdokument och kursplaner.

Aktuella styrdokument för samtliga skolformer finns att hämta på Skolverkets hemsida:
<http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser> (3 maj 2017)

Totalt ca 730 sidor.