



Betygskriterier

TTA544, Interprofessionella praktiker inom tolkning i offentlig sektor (B)

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet
2025-10-01.

Gäller fr.o.m. vt 2026.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. beskriva särdragen i tolkmedierade yrkessamtal med inriktning mot det sociala området
2. diskutera interprofessionella praktiker i relation till fortsatt professionell utveckling eller CPD (Continuing Professional Development) inom den egna professionen.

Betygskriterier

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx, F. Det slutliga betyget på kursen sätts genom viktning, där vart och ett av de förväntade studieresultaten står för 50 % av kursens betygsunderlag. Gängse avrundningsregler tillämpas. Studenten måste ha lägst betyg E på samtliga förväntade studieresultat samt uppfyllt kurskraven för att bli godkänd på kursen.

	1. ... beskriva särdragen i tolkmedierade yrkessamtal med inriktning mot det sociala området	2. ... diskutera interprofessionella praktiker i relation till fortsatt professionell utveckling eller CPD (Continuing Professional Development) inom den egna professionen
E	Studenten visar i flera fall förmåga att beskriva särdragen i tolkmedierade yrkessamtal med inriktning mot det sociala området.	Studenten visar i flera fall förmåga att diskutera interprofessionella praktiker i

		relation till fortsatt professionell utveckling eller CPD inom den egna professionen.
D	Studenten visar i många fall förmåga att beskriva särdragen i tolkmedierade yrkessamtal med inriktning mot det sociala området.	Studenten visar i många fall förmåga att diskutera interprofessionella praktiker i relation till fortsatt professionell utveckling eller CPD inom den egna professionen.
C	Studenten visar i de flesta fall förmåga att beskriva särdragen i tolkmedierade yrkessamtal med inriktning mot det sociala området.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att diskutera interprofessionella praktiker i relation till fortsatt professionell utveckling eller CPD inom den egna professionen.
B	Studenten visar nästan genomgående förmåga att beskriva särdragen i tolkmedierade yrkessamtal med inriktning mot det sociala området.	Studenten visar nästan genomgående förmåga att diskutera interprofessionella praktiker i relation till fortsatt professionell utveckling eller CPD inom den egna professionen.
A	Studenten visar genomgående förmåga att beskriva särdragen i tolkmedierade yrkessamtal med inriktning mot det sociala området.	Studenten visar genomgående förmåga att diskutera interprofessionella praktiker i relation till fortsatt professionell utveckling eller CPD inom den egna professionen.
Fx	Studentens förmåga att beskriva särdragen i tolkmedierade yrkessamtal med inriktning mot det sociala området uppvisar i flera fall brister.	Studentens förmåga att diskutera interprofessionella praktiker i relation till fortsatt professionell utveckling eller CPD inom den egna professionen uppvisar i flera fall brister.
F	Studentens förmåga att beskriva särdragen i tolkmedierade yrkessamtal med inriktning mot det sociala området uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att diskutera interprofessionella praktiker i relation till fortsatt professionell utveckling eller CPD inom den egna professionen uppvisar i många fall brister.