

Betygskriterier

US551F, Litteracitet i ett andraspråksperspektiv, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- individuella muntliga redovisningar
- skriftlig inlämningsuppgift

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- använda och diskutera relevanta begrepp inom litteracitetsforskning,
- diskutera litteracitetsforskning utifrån olika teoretiska utgångspunkter och i relation till olika utbildningsformer,
- identifiera och analysera centrala problem och frågor i litteracitetsforskning om skolans ämnesundervisning med fokus på flerspråkighet och multimodalitet,
- resonera om litteracitet inom ett avgränsat teoretiskt fält och/eller forskning om litteracitet i ett specifikt skolämne utifrån ett andraspråksperspektiv.

Betygskriterier

E	<p>Studenten använder och diskuterar relevanta begrepp inom litteracitetsforskning.</p> <p>Studenten diskuterar litteracitetsforskning utifrån olika teoretiska utgångspunkter och i relation till olika utbildningsformer.</p> <p>Studenten identifierar och analyserar centrala problem och frågor i litteracitetsforskning om skolans ämnesundervisning med fokus på flerspråkighet och multimodalitet.</p> <p>Studenten resonerar om litteracitet inom ett avgränsat teoretiskt fält och/eller forskning om litteracitet i ett specifikt skolämne utifrån ett andraspråksperspektiv.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Studenten använder och diskuterar relevanta begrepp inom litteracitetsforskning.</p> <p>Studenten diskuterar kritiskt litteracitetsforskning utifrån olika teoretiska utgångspunkter och i relation till olika utbildningsformer.</p>

Institutionen för ämnesdidaktik

	<p>Studenten identifierar och analyserar centrala problem och frågor i litteracitetsforskning om skolans ämnesundervisning med fokus på flerspråkighet och multimodalitet. Analysen uppvisar mycket god förståelse.</p> <p>Studenten resonerar om litteracitet inom ett avgränsat teoretiskt fält och/eller forskning om litteracitet i ett specifikt skolämne utifrån ett andraspråksperspektiv. Resonemangen uppvisar goda kunskaper om litteracitet och ett kritiskt förhållningssätt.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>
A	<p>Studenten använder och diskuterar nyanserat relevanta begrepp inom litteracitetsforskning.</p> <p>Studenten diskuterar kritiskt och nyanserat litteracitetsforskning utifrån olika teoretiska utgångspunkter och i relation till olika utbildningsformer.</p> <p>Studenten identifierar och analyserar centrala problem och frågor i litteracitetsforskning om skolans ämnesundervisning med fokus på flerspråkighet och multimodalitet. Analysen uppvisar mycket god förståelse och stringens.</p> <p>Studenten resonerar om litteracitet inom ett avgränsat teoretiskt fält och/eller forskning om litteracitet i ett specifikt skolämne utifrån ett andraspråksperspektiv. Resonemangen uppvisar fördjupade kunskaper om litteracitet och ett kritiskt förhållningssätt.</p>