



Stockholms
universitet

Kursrapport vid BUV Förskolläraryrket

Bakgrundsfakta

Kursens namn: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) III

Antal högskolepoäng: 6 hp

Ges termin och år: VT25

Kurskod: UB34VY

Kurstillfälleskod: 61031

Kursansvarig: Anna Günther Hanssen

Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 58

Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 15

Svarsfrekvens i procent: 25.86%

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Sammanställningen av de kvantitativa frågorna i kursvärderingen samt kursrapport ska finnas lättillgängliga för studenter och anställda vid universitetet senast tio veckor efter avslutad kurs. För kurs som avslutas i slutet av vårterminen så förlängs tiden med fyra veckor på grund av sommarsemester.

Kursansvarig/motsvarande:

- Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

En av uppgifterna inför reflektionsseminariet var ny, istället för att studenterna tar med en allmän professionsfråga som uppkommit för dem under VFU-perioden tog de med ett citat ur kurslitteraturen som de kunde stötta sin utvärdering av mikroprojektet med.

- Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Det som de svarande studenterna tog upp som positivt var att få genomföra mikroprojekt, att få omsätta det som de lärt sig i praktiken, samt att uppgifterna var bra och konkreta.

- Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Det som de svarande studenterna tog upp som svagheter var att det kan bli svårt att genomföra mikroprojekt om den förskolan man är på inte jobbar med projekt, att tiden för att hinna med mikroprojektet är för kort samt att det borde finnas mer tid för reflektionsseminariet. En student upplevde att kursintroduktionen var för lång och att innehållet var för upprepande. En annan lyfte att uppgifterna var för många.

-Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursansvarig samt kurslärarna anser att kursen överlag fungerat väl samt att den nya uppgiften med att ta med ett citat tycks hjälpa till för att ytterligare fördjupa studenternas reflektioner och utvärdering av sina didaktiska val av mikroprojekten.

- Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Kursintroduktionen skulle eventuellt kunna kortas något. Fler stöttande reflektionsfrågor från läraren skulle kunna stötta upp studenternas reflektion och utvärdering av mikroprojekten under reflektionsseminariet ytterligare. Revidering av kurslitteraturen kan göras för att stötta upp med fler didaktiska strategier som stöttar barns naturvetenskapliga utforskande. Revidering av förtydligande av de förväntade studieresultaten pågår.

Med vänliga hälsningar,
Kursansvarig lärare
Anna Günther Hanssen